

**GUÍA DE PÚBLICO**  
**UNIDAD DIDÁCTICA A/1**  
**Identificación de sonidos.**  
**Bloque Escucha y Creación**

**1. JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD:**

Con esta actividad se pretende que el niño/a identifique distintos tipos de sonidos. Se trabaja con sonidos próximos a su entorno y que puedan resultarle motivadores, por ello algunos de ellos son elementos propios del bosque (algún animal, el viento, el trueno,...)

**2. APROVECHAMIENTO DE LA UNIDAD**

A esta actividad de identificación de sonidos se llega tras haber hecho clic en “la cascada” en la página del “conejo”.

Aparecerá una pantalla en la que hay objetos de algunos elementos que tienen relación con nuestra página del bosque. El niño/a tendrá la oportunidad de escuchar el sonido de estos objetos uno a uno. Después será él quien tenga que adivinar a que objeto pertenece ese sonido.

En una segunda parte de la actividad el número de sonidos se amplía ya que se ofrece para hacer la actividad un álbum del mago con distintos cromos. El niño/a tendrá la oportunidad de escucharlo y luego de adivinar cual es el que suena.

La actividad termina con la identificación de esos sonidos que además tiene que clasificar según sean sonidos propios de la naturaleza o sonidos artificiales.

**3. FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD**

En la página que aparece podemos observar estos objetos: búho, relámpago, hojas (que se supone mueve el viento), cuervo, ardilla, reloj y pájaro. Al hacer clic en cada uno de ellos escucharemos sus sonidos. Una vez hemos oído todos aparecerá otra página en la que sólo vemos la silueta de estos objetos, (es que han desaparecido). El niño/a tendrá que adivinar ahora cual es el objeto que suena. Cuando oiga un sonido hará clic en la silueta que lo representa. Así cuando haya acertado con todos los objetos estos volverá a aparecer el dibujo de estos como en un principio, (como si hubieran vuelto a aparecer).

La segunda parte de la actividad consiste en adivinar el sonido de los cromos del álbum del mago. Para escuchar cada sonido se hace clic en el dibujo de cada cromo. Cuando ya ha pasado por todos estos se descolocan del álbum. El niño/a tendrá que colocar ahora cada cromo en su sitio, es decir suena un sonido y debe hacer clic en el cromo que está debajo del álbum que crea que es el que corresponde. Si acierta el cromo se coloca en la página del cromo, si no es así el cromo no se coloca.

Por último se hará esta actividad pero intentando colocar el cromo en la página que corresponda según sea un sonido natural o artificial. La forma es la misma, se escucha el sonido y se hace clic en el cromo que se cree que es.