

# PLANTILLA DE DETALLES DEL DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

## OBJETO DE APRENDIZAJE: OA LAS PLANTAS

Grupo de contenidos de Galicia

Título del Objeto de aprendizaje	Descripción general de la historia <b>ESCENA 1</b>	Nº de escenas	Descripción de las escenas
Aprendemos sobre las plantas: El jardín del mago	La historia se sitúa en paisaje de primavera con distintos elementos que nos harán tratar los distintos apartados del tema de las plantas: árboles, casa del mago, huerta, jardín, etc.		<p>Esta pantalla dará acceso a las diferentes actividades de la unidad. Representa el jardín del mago y contendrá los siguientes elementos:</p> <p>En el lado izquierdo un árbol con rasgos “humanos” (ojos, nariz, boca). Es el protagonista principal de la pantalla. Al entrar en la pantalla podría saludar al usuario con una locución “Bienvenidos al jardín del mago”. Haciendo clic en su copa se accede a la actividad “Cuidar la naturaleza”</p> <p>En posición central, una casa que representa el laboratorio del mago visto desde fuera. Cada vez que se resuelva una actividad se ilumina una ventana o, alternativamente, se introduce por la chimenea una “estrellita”. Funciona como indicador del progreso en la resolución de actividades. Cuando se han resuelto todas las actividades, iluminadas todas las ventanas, la casa abre y cierra la puerta. Haciendo clic en la casa se accede a la actividad “Utilidades de las plantas”</p> <p>A la derecha de la casa dos árboles (¿castaños?). Haciendo clic sobre ellos la pantalla conmuta las vistas invierno/primavera, que luego comentaremos.</p> <p>En primer plano, delante de la casa, una huerta. A su lado, una regadera. Al pasar el ratón sobre la regadera, esta se anima y riega la huerta, provocando el crecimiento de algunas plantas. Al hacer clic se inicia la actividad “Nacer y crecer”</p> <p>A la derecha de la huerta, también en primer plano, un frutal (naranja) que dará acceso a la actividad “Partes de una planta”. Al pasar el ratón cae un fruto</p> <p>A la izquierda de la huerta y también en primer plano, un macizo de flores. Al pasar el ratón sobre él vuela una abeja. Haciendo clic en él inicia la actividad “Clasificación de las plantas”</p> <p>Por defecto la pantalla presenta la vista “primavera”: El sol luce en el cielo, los árboles tienen hojas, en la huerta hay plantas y muchas flores en el macizo. Haciendo clic en los árboles situados a la derecha de la casa se pasa</p>

			a la vista invierno: El sol aparece cubierto por una nube, los árboles (menos el naranjo) están sin hojas, en la huerta no vemos plantas ni hay flores. En cualquiera de las dos vistas se mantienen los accesos a las actividades según lo ya descrito.
--	--	--	--

PERSONAJE	ACCIÓN	FUNCIÓN	CARACTERÍSTICAS
ARBOL “HUMANIZADO”	BIENVENIDA	ACCESO A “CUIDAR LA NATURALEZA”	ÁRBOL CON RASGOS HUMANOS. CON HOJAS EN LA VISTA PRIMAVERA
ÁRBOLES		CONMUTAN VISTAS PRIMAVERA/INVIERNO	CON HOJAS EN LA VISTA PRIMAVERA
HUERTA Y REGADERA	LA REGADERA SE ANIMA Y RIEGA. EN LA HUERTA BROTAN PLANTAS	ACCESO A LA ACTIVIDAD “NACER Y CRECER”	EN LA VISTA PRIMAVERA APARECE CON PLANTAS. EN LA VISTA INVIERNO SÓLO HAY TIERRA LABRADA
FRUTAL	AL PASAR EL RATÓN SOBRE ÉL CAE UN FRUTO	ACCESO A LA ACTIVIDAD “PARTES DE UNA PLANTA”	EN VISTA PRIMAVERA TIENE FRUTOS. EN VISTA INVIERNO SÓLO HOJAS
MACIZO DE FLORES	AL PASAR EL RATÓN VUELA UNA ABEJA	ACCESO A LA ACTIVIDAD “CLASIFICACIÓN DEL LAS PLANTAS”	EN VISTA PRIMAVERA HAY FLORES. EN VISTA INVIERNO SÓLO HOJAS
CASA DEL MAGO	SE ILUMINAN LAS VENTANAS, SEGÚN EN PROGRESO EN LA RESOLUCIÓN. COMPLETADAS LAS ACTIVIDADES ABRE LA PUERTA	INDICADOR DE PROGRESO DE ACTIVIDADES. ACCESO A “UTILIDADES DE LAS PLANTAS”	CASA CON UNA VENTANA DIVIDIDA EN 5 SECCIONES Y UNA PUERTA.

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETO DE APRENDIZAJE “ Las plantas”**  
**ACTIVIDAD “NACER Y CRECER”**

Elementos gráficos a incluir y características <b>ESCENA 2</b>	Elementos sonoros duración y características)	<b>ACTIVIDAD 1.</b>
<p><b>NACER Y CRECER</b></p> <p>En el centro aparecen tres escenas enmarcadas en un recuadro.</p> <p>Escena 1: en la parte inferior vemos un trocito de tierra de color marrón y una piedra a la derecha para decorar .En el centro vemos una semilla pequeña y unos remolinos de viento, hojas...</p> <p>Escena 2: vemos el mismo escenario con la planta ya un poco crecida, el sol y la lluvia.</p> <p>Escena 3: vemos ya la planta grande con el mismo escenario o decorado que las dos anteriores.</p> <p>No deben estar siguiendo ese orden, para que el niño las ordene</p> <p>Así mismo vemos tres etiquetas de distintos colores y desordenadas en la pantalla, que llevarían escrito lo siguiente:</p> <p>Primera: La simiente cayó en la tierra  Segunda: Creció gracias al Sol y el agua</p>	<p><b>ELEMENTOS SONOROS</b>  Al abrirse la pantalla se oirá el título de la actividad  ¡Planta tu semilla!</p> <p>Cuando lleven cada etiqueta a su lugar correspondiente se oirá una voz en off leyendo el texto.</p> <p>Por último cuando terminen de colocar las viñetas y las etiquetas se oirá una voz en off que diga  ¿Quieres conocer mi historia?  Y se leerá el texto de la poesía.</p>	<p><b>ACTIVIDAD: NACER Y CRECER</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b></p> <p><b>ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD:</b></p> <p>¡Planta tu semilla!</p> <p><b>ACCIÓN:</b></p> <p>En primer lugar el niño arrastrará las tres viñetas ordenándolas  En segundo lugar llevará cada etiqueta debajo de la viñeta correspondiente.  A la viñeta 1 le corresponde la etiqueta que dice:  “La simiente cayó en la tierra”  A la viñeta 2 le corresponde el texto:  “Creció gracias al sol y al agua”.  A la viñeta 3 le corresponde la etiqueta de :  “Ahora es una planta”.</p> <p>Una vez esté cada viñeta y etiqueta en su sitio se oirá :  ¿Quieres conocer mi historia?</p> <p>Y aparecerá la poesía para que lean.</p>

<p><b>Tercera: Ahora es una planta.</b></p> <p>Los niños deberán ordenarlas primero y luego arrastrar la etiqueta.</p> <p>La planta una vez realizado bien la actividad dirá “¿Quieres conocer mi historia? y desplegará un bocadoillo en el que estará escrita la poesía de Manuel Fernández Juncos “Una historia” que dice lo siguiente:</p> <p><u><i>Una historia</i></u></p> <p><i>Oculto en el corazón de una pequeña semilla, bajo la tierra una planta en profunda paz dormía.</i></p> <p><i>-¡Despierta!, dijo el calor. -¡Despierta, la lluvia fría.</i></p> <p><i>La planta, que oyó el llamado, quiso ver lo que ocurría; se puso un vestido verde y estiró el cuerpo hacia arriba. De toda planta que nace ésta es la historia sencilla. Manuel Fernández Juncos</i></p>		
--	--	--

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETO DE APRENDIZAJE “Las plantas”**  
**ACTIVIDAD “PARTES DE UNA PLANTA”**

Elementos gráficos a incluir y características <b>ESCENA 3</b>	Elementos sonoros duración y características)	<b>ACTIVIDAD 2.</b>
<p>Partimos del naranjo que aparece en el entorno. Al picar sobre él, se abre una ventana. En la parte central de la ventana aparece un tiesto con tierra y a su alrededor las partes de una planta (raíz, tallo, hojas) colocadas de forma aleatoria. La planta será una margarita, la parte de la flor tendrá boca y ojos, estos se cuando se pique en la flor se abrirán y cerrarán.</p>	<p>Cuando el niño/a pique en la raíz esta se moverá y se oirá un sonido: “toc””toc” de duración 2 segundos. Lo mismo ocurrirá con el tallo que se balanceará y con la flor que moverá sus pétalos y abrirá y cerrará los ojos.</p>	<p><b>ACTIVIDAD:</b> Partes de una planta.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Distinguir las partes de una planta.</p> <p><b>ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD:</b></p> <p>“Pon cada parte de la planta dentro del tiesto para conseguir una bonita margarita” Deberás ponerlas por orden.</p> <p><b>ACCIÓN:</b>  La actividad consiste en colocar en el orden correcto ( raíz, tallo, hojas) las partes de una planta ( en este caso la margarita) que aparecerán desordenados. Cuando la actividad se realice correctamente la planta se mueve.</p> <p><b>ACCIÓN:</b> Picar el icono y arrastrarlo al tiesto por Orden (primero raíz, tallo hojas). Si es correcto al soltar el ratón la parte de la planta se queda en su sitio. Si es incorrecto vuelve a si sitio original.</p>

**ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETO DE APRENDIZAJE Las plantas**  
**ACTIVIDAD CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO.**

Elementos gráficos a incluir y características <b>ESCENA 4</b>	Elementos sonoros duración y características)	<b>ACTIVIDAD 3.</b>
<p><b>ACTIVIDAD ¡PLANTA TU JARDÍN!</b></p> <p>Haciendo clic sobre el macizo de flores de la pantalla principal se accederá a esta actividad.</p> <p>Se desplegará una pantalla en la que vemos un jardín con los elementos siguientes</p> <p>En un primer plano un pequeño charco rodeado de algunas piedras y tierra. Bordeándolo un pequeño sendero.</p> <p>En segundo lugar, varias zonas de jardín, con distintos tonos de verde y marrones y el sendero serpenteándolos con su respectiva valla.</p> <p>Al fondo se pierde el sendero en la lejanía</p> <p>También pueden aparecer algunos animalitos para dar ambiente como abejas, mariposas, ardillas en los árboles...</p> <p>Rodeando este jardín vamos a tener los siguientes elementos dibujados y con el nombre debajo</p> <p>Un sauce llorón</p>	<p><b>ELEMENTOS SONOROS</b></p> <p>Para iniciar la actividad se oirá lo siguiente:</p> <p><b>¡Planta tu propio jardín!</b></p> <p>Arrastra las plantas al lugar que tú elijas.</p> <p>Cuando llegue con la planta al lugar correspondiente, se oirá el nombre de la planta.</p> <p>Al finalizar bien la actividad se podrá oír “Que buen jardinero”</p>	<p><b>ACTIVIDAD: CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS SEGÚN SU TAMAÑO.</b></p> <p><b>OBJETIVO:</b> Clasificar las plantas atendiendo a su tamaño          ( hierbas, arbustos y árboles)</p> <p><b>ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD:</b></p> <p><b>“¡Planta tu propio jardín!</b></p> <p>La actividad consistirá en lo siguiente:</p> <p>Primero, el niño deberá arrastrar las plantas que están rodeando al jardín a su lugar correspondiente. Previamente en el jardín estará determinado el lugar mediante una zona de sombra con la misma silueta que la figura que el niño va a arrastrar. (Estaría mejor si cada niño pudiera dejarlo donde quisiera, pero creo que no se puede hacer).</p>

<p> <b>Margaritas,</b>  <b>Tulipanes,</b>  <b>Un pino con copa redondeada</b>  <b>Romero,</b>  <b>Retama</b>  <b>Olivo,</b>  <b>Menta</b> </p> <p>Una vez que esté resuelta la actividad de arrastrar, La escena se transformará en el paisaje visto desde la ventana y aparecerá la hoja de un libro con unas frases para completar que dirán lo siguiente:</p> <p>“Las hierbas son plantas de tamaño pequeño y su tallo es blando .En mi jardín tengo plantadas:....., ..... y.....(Si el niño las toca bien en la escena podrá arrastrar el nombre)</p> <p>“Los arbustos son plantas de tamaño mediano, su tallo es duro y crecen desde el suelo. En mi jardín tengo:.....y.....</p> <p>“Los árboles son plantas de gran tamaño. Su tallo es largo, grueso y duro. Las ramas están a bastante altura del suelo En mi jardín crecen:....., ..... y .....</p>		<p><b>Segundo, el niño deberá completar unas frases que dirán lo siguiente:</b></p> <p>“Las hierbas son plantas de tamaño pequeño y su tallo es blando .En mi jardín tengo plantadas:....., ..... y.....</p> <p>“Los arbustos son plantas de tamaño mediano, su tallo es duro y crecen desde el suelo. En mi jardín tengo:.....y.....</p> <p>“Los árboles son plantas de gran tamaño. Su tallo es largo, grueso y duro. Las ramas están a bastante altura del suelo En mi jardín crecen:....., ..... y.....</p> <p>(Como ayuda , el niño puede hacer clic en la planta correspondiente y el nombre quedará escrito en la frase )</p> <p>Una vez resuelta la actividad se podrá oír ¡Que gran jardinero!</p>
--	--	---

<b>ACTIVIDADE RELACIONADA CON EL OBJETO DE APRENDIZAJE “ Las plantas”</b> <b>ACTIVIDAD: UTILIDADES DE LAS PLANTAS</b>		
Elementos gráficos a incluir y características <b>ESCENA 5</b>	Elementos sonoros duración y características)	<b>ACTIVIDAD 4.</b>
<b>UTILIDADES DE LAS PLANTAS:</b>  A la izquierda de la pantalla y abajo, aparece una mesa rústica de madera clara, con dos sillas. Mesa y sillas tienen las patas hechas con troncos. Pasando sobre una de las patas se activa un cartel que dice: “Con la madera de los árboles se pueden hacer muebles”.  Encima de la mesa un jarrón de color rojo, con gran ramo de flores, con rosas rojas, tulipanes amarillos, gladiolos y entre ellas, ramas de color verde. Haciendo clic sobre el jarrón, se activa un cartel que dice: “Las flores son tan bonitas, que se usan como adorno en las casas y jardines”.  En el centro de la pantalla aparecen tres alambiques con tubos de entrada y salida, unidos con un cuerpo central, en continuo movimiento. A este aparato le llamaremos artilugio. En el centro lleva una especie de válvula que de vez en cuando suelta vapor.  A la izquierda del artilugio hay una cesta de	Comienza la actividad diciendo el mago: “¡Fíjate, cuantas cosas se hacen con las plantas! Solo tienes que descubrirlas”.  Todos los carteles son leídos cinco segundos después de ser activados. Las voces que se escuchan serán de un niño o una niña, de forma aleatoria.  Cuando se abre el huevo, suena el pío, pío de un pajarillo.  Cada vez que sale vapor del artilugio, se activa un sonido como el de una cafetera soltando vapor.	<b>ACTIVIDAD: UTILIDADES DE LAS PLANTAS</b>  <b>OBJETIVO:</b> Observar y comprender distintos usos que se pueden realizar con las plantas.  <b>ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD:</b>  “¡Fíjate, cuantas cosas se hacen con las plantas!”  Una vez terminadas las demás actividades de la unidad, se abre la puerta y entramos en la casa del mago por dentro.  <b>ACCIÓN:</b>  Comienza la actividad diciendo el mago: “¡Fíjate, cuantas cosas se hacen con las plantas! Solo tienes que descubrirlas”.  En esta actividad solo tienen que ir descubriendo las utilidades de las plantas, Pinchando en los objetos que se detallan, se abre un cartel con los textos. Una voz los irá leyendo. Después de leído, el cartel desaparece. El



<p>mimbre con pétalos de distintos colores y flores. Si ticas sobre ella, manteniendo pulsado el ratón, los pétalos van ascendiendo por la entrada de un tubo que forma el primer alambique, y salen convertidos en gotitas de perfume que caen sobre un frasco. Si hacemos clic sobre el frasco se abre un cartel que dice:  “ Con los pétalos de las flores, se pueden fabricar perfumes”</p> <p>Encima del artilugio hay una estantería con hojas o flores de manzanilla, té y tila. Si ticas sobre ellas, manteniendo pulsado el ratón, las hojas van cayendo sobre el tubo de entrada del segundo alambique, caen en una parte recipiente con agua hirviendo y salen convertidas en infusión. Si hacemos clic sobre el agua hirviendo se abre un cartel que dice:  “ Con las hojas de las plantas se pueden elaborar medicinas”</p> <p>A la derecha del artilugio hay unas ramas de caña de azúcar, que, si ticas sobre ellas, manteniendo pulsado el ratón, entran en el tubo de entrada del tercer alambique y salen convertidas en azúcar, que cae dentro de un saquito de tela. Si hacemos clic sobre el saquito, se abre un cartel que dice: “De las plantas también se sacan alimentos”.</p> <p>A la derecha de la pantalla hay una gran ventana por la que se cuelga la rama de un</p>		<p>niño o niña, podrá pinchar cuantas veces quiera, para leer de nuevo los textos.</p> <p>La actividad no se termina hasta que el niño o niña haya visto todas las utilidades relacionadas.</p> <p>Cuando ya los ha podido leer todos, se rompe uno de los huevos del nido, y saldrá piando un pajarito, que dará fin a la unidad.</p>
--	--	--

<p>árbol. En ella está colgado un nido con tres huevos. Si ticas sobre el nido, aparece un cartel que dice: “Los árboles y plantas son también las casitas de algunos animales”.</p> <p>De vez en cuando, entra por la ventana una abeja, que se posa un instante sobre el ramo de flores, y vuelve a salir por la ventana.</p> <p>Detrás del alambique, y trabajando en él, estará el viejo mago.</p>		
--	--	--

## ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL OBJETO DE APRENDIZAJE “Las plantas” cuidar la naturaleza

Elementos gráficos a incluir y características <b>ESCENA 6</b>	Elementos sonoros duración y características)	<b>ACTIVIDAD 5.</b>
<p>Partimos del SOL que aparece en el entorno. Al picar sobre él, se abre una ventana. En dicha ventana aparecen 3 bolsas de basura abiertas, una que en su frontal pone “papel y cartón” de color azul, otra verde claro que en su frontal pone “vidrio” y otra verde oscuro que pone “restos orgánicos”. Debajo de las bolsas aparecen tres espacios colocados en columna para que el niño escriba dos nombres de objetos que tiraríamos en cada una de las bolsas correspondientes y que aparecen dibujados dentro de las bolsas. En los espacios se reserva un hueco para cada letra para que el niño no se equivoque. Por ejemplo para la palabra periódico el niño dispondrá de 9 huecos y así sucesivamente. En la bolsa azul: un periódico, una caja de galletas. En la de color verde: una botella, y un bote de cristal. En la verde oscuro una cáscara de plátano y una espina de pescado.</p>	<p>Las bolsas de basura aparecen con los objetos que tienen dentro moviéndose. Cuando el niño termina la actividad correspondiente las bolsas se cierran y desaparecen y se muestra un letrero: “MISIÓN CUMPLIDA” dentro de un sol sonriente.</p>	<p><b>ACTIVIDAD:</b> cuidamos la naturaleza  <b>OBJETIVO:</b> Adquirir hábitos de cuidado de la naturaleza  <b>ENUNCIADO DE LA ACTIVIDAD:</b>  “Nuestra misión: cuidar nuestro entorno”.  La actividad consiste en escribir el nombre del objeto correspondiente debajo de su bolsa.  <b>ACCIÓN:</b>  Bolsa azul. El niño escribirá: PERIODICO, CAJA  Bolsa verde claro: BOTELLA, BOTE.  Bolsa verde oscuro: PLATANO, PESCADO</p> <p>El resultado es correcto si escribe cada letra en su hueco, componiendo las palabras anteriores.</p>

[Última revisión: 23 de octubre de 2005]