

PLANTILLA DE DETALLES DEL DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Guión Multimedia

Proyecto: Ciencias, Geografía e Historia	Repositorio: rp_ciengehi	Unidad Didáctica: La Prehistoria y la Edad Antigua en España. (C34) La España medieval. (C35) España en la Edad Moderna (C36) España en la Edad Contemporánea (C37) España en Europa (C38)	Experto en contenidos: Juan Elías Berrocal Román
--	------------------------------------	--	--

Nombre del archivo: g_fc31_vf

Nombre o referencia del Módulo de contenidos u Objeto de Aprendizaje: OA c34 La Prehistoria y la Edad Antigua en España, OA c35 La España Medieval. OA c36 España en la Edad Moderna. OA c37 España en la Edad Contemporánea. OA c38 España en Europa.

Asignaremos una escena para cada tema. En cada una de las escenas incluiremos las animaciones que contiene el tema, las preguntas y respuestas correspondientes al mismo, y daremos la respuesta A siempre como respuesta correcta lo cual no aparecerá así por razones obvias en la aplicación.

N.º escena	Descripción General de la Historia
1	<p>LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA.</p> <p>Esta unidad presenta dos animaciones que son:</p> <p><u>ANIMACIÓN 1: LA PREHISTORIA: PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO</u></p> <p>Un primer personaje llamado PALEO aparece vestido con pieles de animales (bisonte). Está en la cueva de Altamira (u otra) pintando el conocido bisonte con movimientos un poco toscos. Mediante una locución, un texto asociado y un apoyo audiovisual da unas nociones elementales sobre el Paleolítico y la forma de vivir del hombre de este periodo.</p> <p>Posteriormente aparecerá nuestro segundo personaje NEOLA, una niña guapa, simpática y espabilada, con una coleta y vestida con ropa elaborada con tejidos pero de nivel muy básico. Ella, mediante locución e imágenes, presentará el modo de vida en el Neolítico.</p> <p><u>ANIMACIÓN 2 LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA: LA ROMANIZACIÓN.</u></p> <p>Aparece en la imagen un niño guapo y simpático, es ROMANO. Viste la típica túnica romana. Detrás de él en la pantalla se ve un acueducto (Segovia), un teatro (Mérida) , etc... Mediante una locución, un texto asociado y algunas imágenes tratará de crear en los chicos y chicas la idea de ¡Cuántas cosas trajeron los romanos!</p> <p>Al terminar este apartado de la animación el alumno tendrá dos botones un botón repetir para repetir la animación de Romano y otro botón evolución a través del cual se accede a una animación sobre la evolución de los romanos en España que se visualizará sobre un mapa.</p> <p>Al terminar de ver la animación de los mapas tendrán la opción de ver la misma otra vez o de ver toda la animación completa otra vez.</p> <p>El número total de preguntas tipo trivial para estos dos periodos históricos es de 47.</p>

2

LA ESPAÑA MEDIEVAL.

Esta unidad presenta tres animaciones que son:

ANIMACIÓN 3: EL FEUDALISMO

Aparecerá un castillo rodeado de oscuridad. Al hacer clic sobre él aparecerán los siguientes personajes:

Un rey, un noble montado a caballo, un caballero con una espada dentro de las murallas del castillo. Al fondo a la derecha se verá un monasterio religioso (con la cruz) allí habrá un monje copiando un libro. Fuera de las murallas del castillo aparecerá un campesino trabajando con un arado detrás de una mula. Una mujer y un niño juntos recogiendo patatas o lechugas de un huerto. Al hacer clic sobre ellos nos irán contando a través de una pequeña locución sus venturas y desventuras y se desarrollarán las mini-animaciones que comentaremos posteriormente.

TEXTO ASOCIADO

Tras la caída del Imperio Romano los reyes no tenían poder suficiente para evitar los continuos ataques y saqueos. Tuvieron que apoyarse en la nobleza y así organizar un ejército para defender sus reinos. Los nobles se convirtieron en sus vasallos. Luchaban para ellos a cambio de un feudo que pasaba a ser de su propiedad. A su vez los nobles contaban con caballeros que luchaban a su lado en las batallas.

Como las ciudades eran saqueadas permanentemente la población emigró de las ciudades al campo buscando la protección de los castillos. El noble o señor feudal entregaba un terreno o feudo a un campesino y su familia y éstos se convertían así en sus vasallos. Se comprometían a entregar una parte de su cosecha al señor y a trabajar sus tierras y si no pagaban al señor se convertían en siervos y perdían su libertad para toda la vida.

El saber y la cultura se encontraban en los monasterios. Muy pocas personas salvo los monjes sabían leer y escribir.

ANIMACIÓN 4: LA RECONQUISTA**Texto asociado**

En el año 711 d.C. los musulmanes al mando de Tariq conquistan casi sin oposición la Península Ibérica. En el año 718 D. Pelayo, primer rey Astur, se rebela contra los musulmanes negándose a pagar tributos. En el 722, en la Batalla de Covadonga consigue derrotar a los musulmanes y es aquí cuando comienza una etapa de nuestra historia caracterizada por el esfuerzo de los reinos cristianos por ir recuperando los territorios de la Península dominados por el Islam. A este proceso se le denomina Reconquista. Haciendo clic sobre los botones cronología o evolución podéis ver de forma gráfica:

1-La cronología de los hechos más importantes de la Reconquista.

2-La evolución a lo largo de la Edad Media de este proceso.

Este texto se encuentra sobre la imagen de una batalla entre moros y cristianos (a gusto de diseño). La pantalla contará con dos botones activos uno con el nombre cronología y otro con el nombre evolución. Al hacer clic en el botón **cronología** nos encontraremos los siguientes elementos.

Dos caballeros uno "moro" y otro cristiano. Ellos nos irán presentando uno a uno los momentos más importantes de la cronología de la Reconquista que mencionaremos más adelante. De manera que **las victorias o noticias relativas a los cristianos las traerá a la pantalla el caballero cristiano** (sugerencia el Cid) con su armadura típica del medioevo y su lanza. En la lanza llevará el texto correspondiente indicando el año y el evento o suceso destacable. Por otra **las victorias o noticias relativas a los musulmanes las traerá a la pantalla el caballero musulmán** (sugerencia: Almanzor) con una lanza. En la lanza llevará el texto correspondiente indicando el año y el evento o suceso destacable.

Al llegar al último punto de la cronología salen los dos caballeros y aparece la cronología completa que queda escrita para que el alumno pueda leerla con tranquilidad con la posibilidad de reproducir esta animación cuantas veces lo desee el alumno.

En el segundo apartado de la animación está en **el botón evolución**

Al hacer clic sobre el botón **evolución** aparecerá una animación del mapa de la Reconquista en el que se verá de forma gráfica cómo los reinos cristianos van avanzando y comiendo el terreno a los musulmanes. Lo interesante sería seguir un procedimiento similar a la animación de España en Europa. Para ello los territorios bajo dominio musulmán aparecerían de color amarillo clarito y en el territorio indicará DOMINIO MUSULMÁN. Sobre él los territorios cristianos aparecerían de color rojo intenso con la indicación DOMINIO CRISTIANO de manera que en la animación se observe de forma muy gráfica la progresión de los cristianos hasta conseguir la Reconquista completa de la Península Ibérica. Se debe incluir la posibilidad de repetir la animación tantas veces como se desee. Será muy importante que los mapas vayan acompañados de las fechas correspondientes. Al terminar la animación podríamos reutilizar el final de la animación anterior y que aparezca la cronología fija como aparece al final de la animación.

El número total de preguntas tipo trivial para estos dos periodos históricos es de 47.

2	<p><u>ANIMACION 5: LAS RELIGIONES Y LA CONVIVENCIA DE CULTURAS:</u></p> <p>Esta animación será muy sencilla. Contará fundamentalmente tres elementos que son cristianos, judíos y musulmanes. Se compararán los mismos aspectos de cada una de las tres religiones.</p> <p><u>Texto asociado</u></p> <p><u>Tres religiones</u></p> <p>En la España Medieval convivieron gentes de tres religiones y tres culturas diferentes: musulmanes, cristianos y judíos. Los musulmanes y los cristianos vivían, por lo general (pero no siempre) en dos territorios separados por fronteras. Los judíos vivían en las ciudades de los musulmanes y en las de los cristianos. Entre cristianos y musulmanes hubo durante siglos un estado de guerra casi constante, la llamada Reconquista que acabó con victoria cristiana. Sin embargo en muchos momentos históricos estas tres grandes tradiciones culturales se combinaron permitiendo la creación y desarrollo de una civilización brillante y peculiar, y también a un cierto grado de convivencia y de tolerancia.</p> <p><u>Imágenes asociadas</u></p> <p>Debajo de este texto aparecerán las siguientes fotografías: Sinagoga de Córdoba (incluida al final de este archivo), Mezquita de Córdoba y la Catedral de Santiago de Compostela. Son botones de acceso.</p> <p>Cada una de estas fotografías nos dará acceso a conocer los siguientes aspectos básicos de cada una de las religiones. Cada una de las tres tablas que se incluyen más adelante constituye el texto asociado de cada página.</p> <p>Al mismo tiempo cada texto tiene una imagen y una locución asociadas.</p> <p>Las imágenes son el símbolo de cada religión y un oficiante de cada una de ellas. Por ejemplo la estrella de David y el Rabino Levy, un rabino judío.</p> <p>Cada oficiante comenta con una locución asociada un par de cosillas o detalles sobre su religión.</p> <p>La razón de que presentemos los datos anteriores en una tabla es la de poder incluir al final de la página correspondiente a cada religión un botón que permita comparar los datos de las tres religiones al mismo tiempo, de manera que dicha comparación sea lo más gráfica posible.</p> <p>Las locuciones de los oficiantes las incluimos también más adelante.</p> <p>El número total de preguntas tipo trivial para este periodo histórico es de 53.</p>
3	<p>ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA</p> <p><u>ANIMACIÓN 6: EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA: LOS VIAJES DE COLÓN</u></p> <p>En la primera página o página portada aparecerán las Tres Carabelas, la Pinta la Niña y la Santa María surcando los mares de un mapa antiguo en el que se intuye a lo lejos la Península ibérica. Las tres carabelas tienen una gran presencia en la imagen y ocupan la zona central de la pantalla en un primer plano. Al pasar el ratón por encima de cada una de las carabelas aparecerá el nombre de cada una de ellas grabado sobre su casco (o acción similar). Al hacerlo también aparece la siguiente locución.</p> <p>Hola. Somos la Pinta, la Niña y la Santa María. Fuimos nosotras las que llevamos a Colón a América el 12 de Octubre de 1492 y no a la India o a China como él creía. En realidad tanto él como los Reyes Católicos, que financiaron la expedición, buscaban una ruta comercial hacia Asia porque la ruta por el oeste estaba dominada por los turcos que eran enemigos de los españoles.</p> <p>Texto asociado</p> <p>Tras el descubrimiento inicial vino la conquista y la colonización en la que grandes conquistadores como Hernán Cortés o Francisco de Pizarro fueron a América en busca de gloria y fortuna. Los mayores perjudicados de esta colonización fueron los indígenas, a los que todo el mundo llamó indios al pensar Colón que había llegado a La India, y los más beneficiados fueron los comerciantes al ser muy intenso el comercio con América. Si quieres saber más haz clic en la flecha que aparece debajo.</p> <p>Al hacer clic sobre la flecha pasamos al Diario de a bordo de un barco. Como en el OA 24, o, Ana, la apertura de un pergamino como hablamos. Lo que os resulte más cómodo. Al hacer clic en cada hoja se pasa a la siguiente. El diario tendría 6 páginas. Cada una de ellas correspondería a los siguientes personajes o apartados:</p> <p>Personajes: Colón con un acceso para ver sus cuatro viajes a América; los Reyes Católicos, los conquistadores: Hernán Cortes (Méjico), Pizarro (Perú), Los indígenas (Incas, Mayas, Aztecas), los comerciantes (reseña de los productos que se trajeron de América) y un misionero.</p>

	<p>Al pasar cada hoja queda abierto el Diario con dos páginas en una de ellas aparecerá un texto y en la otra un elemento visual y una locución. Estos elementos los incluiremos más adelante en el desarrollo del guión.</p> <p>El número total de preguntas tipo trivial para este periodo histórico es de 39.</p>
4	<p>ESPAÑA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA ANIMACIÓN DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA: Nuestra vida hoy y la vida al comienzo de esta etapa de la historia(principios del XIX)</p> <p>En esta animación vamos a establecer una comparativa entre la forma de vivir a comienzos del siglo XIX y la vida a comienzos del siglo XXI. La idea es hacer ver al alumno con esta animación que la Edad Contemporánea es realmente la edad del progreso y de los avances científicos y tecnológicos. Por ello vamos a presentar siempre elementos dos a dos comparando un total de 5 aspectos que son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-La vivienda y la vida en el hogar. 2-Medicina y asistencia médica. 3-Educación y cultura. 4-Los medios de transporte y vías de comunicación. 5-El desempeño del trabajo. <p>Para comparar dichos aspectos aparecerá una ilustración que contenga una pareja de ilustraciones por tema.</p> <p>Esta pantalla principal contará con un texto asociado y con una locución que presentaremos también más adelante.</p> <p>Cada una de las ilustraciones de cada pareja cuenta con un texto alusivo. Al hacer clic sobre alguna de las ilustraciones de la pareja dicha pareja crece tomando toda la pantalla. Al pasar el ratón sobre cada una de las imágenes se producirán las animaciones como explicamos más adelante. Después de un periodo prudencial (para que a los chicos les dé tiempo a leer) se vuelve directamente a la pantalla inicial para pasar a comparar otro aspecto:</p> <p>El número total de preguntas tipo trivial para este periodo histórico es de 49.</p>
5	<p>ESPAÑA EN EUROPA ANIMACIÓN ESPAÑA EN EUROPA</p> <p>Entrará sonando el Himno de Europa (El Himno de la Alegría) y con esta música van apareciendo de una en una las banderas de los países europeos miembros de la Unión Europea con su nombre correspondiente. Las banderas se irán disponiendo de forma circular excepto la bandera española que será un poco más grande y ocupará el centro del círculo formado junto a la bandera europea que aparecerá en último lugar terminando con ella la música. Las banderas no aparecerán en un orden cualquiera sino que aparecerán en el orden de ingreso en la Unión Europea. Por lo tanto el orden será el siguiente:</p> <p>Bélgica, Francia, Alemania, Italia, Luxemburgo y Países Bajos se asociaron para formar la CEE (Comunidad Económica Europea) que fue el origen de la Unión Europea actual en 1957. En 1973 ingresaron Reino Unido, Irlanda y Dinamarca. Grecia ingresó en 1981. En 1986 ingresaron otros dos nuevos países España y Portugal. En 1995 ingresaron Austria, Finlandia y Suecia. El 1 de Mayo de 2004 la Europa de los Quince se convierte en la Europa de los 25 con la incorporación de Letonia, Lituania, Estonia, Polonia, Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre.</p> <p>Finalmente aparecerá la bandera Europea con la que termina la música. Entonces aparecerá la Unión Europea como si viniera dando saltos. Su apariencia es la de un disfraz de la Unión Europea de Goma Espuma muy mullida. Su rostro está en la Península Ibérica. Tiene un aspecto saludable, simpático y moderno. Tiene unos euros a modo de pendientes. Ella se presentará con una locución y tendrá un texto asociado que presentaremos posteriormente.</p> <p>Después aparecerá un mapa de Europa todo en color amarillo clarito. Sobre él irán pasando a color azul los países de la Unión Europea en sus sucesivas ampliaciones. En cada una de estas transiciones aparecerá la nueva fecha en que se incorporan nuevos países a la Unión y los nuevos países que se incorporan aparecerán en azul por aquello de que es el color de la bandera europea, no es un capricho. De esta manera se observará de forma muy gráfica como la Europa de amarillo clarito se ha convertido en la Europa unida de color azul. Las transiciones correspondientes a las incorporaciones a la Unión Europea serán las que se han mencionado más arriba.</p> <p>Para terminar una mano pone un sello sobre la hoja de papel en la que está dicho mapa. Al levantar la mano el sello es la bandera azul europea.</p>

	El número total de preguntas tipo trivial para este periodo histórico es de 29.
--	---

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p><u>PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA</u></p> <p>Para este tema desarrollaremos dos animaciones. Las dos animaciones tendrán los títulos siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) LA PREHISTORIA: PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO. 2) LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA: LA ROMANIZACIÓN. <p><u>ANIMACIÓN 1: LA PREHISTORIA: PALEOLÍTICO Y NEOLÍTICO</u></p> <p><u>EL PALEOLÍTICO</u></p> <p>Dominando la pantalla y con las manos manchadas de pintura aparecerá nuestro primer personaje. Se llama PALEO. Aparece vestido con pieles de animales (bisonte). Está en la cueva de Altamira (u otra) pintando el conocido bisonte con movimientos un poco toscos. El chico tiene unos 11-12 años y presenta una frente prominente y un aspecto embrutecido. Se rasca la cabeza y tiene ciertos ademanes que recuerdan al gorila o al mono. No parece muy listo aunque sí simpático y entrañable a pesar de su dureza. Al fondo a la derecha de la imagen hay un pequeño fuego y a la luz del mismo se observan algunas armas y herramientas de piedra, hueso y madera para cazar y despedazar animales.</p> <p>Al empezar la animación Paleo parpadea, se rasca la cabeza y sonríe diciendo (texto locutado)</p> <p>-Hola me llamo PALEO. Soy un chico del Paleolítico la etapa más antigua de la historia de la Tierra. Vivimos de la caza, de la pesca y nos entusiasma pintar los animales que luego vamos a cazar. Nos trae suerte. Este tipo de pintura se llama pintura rupestre.</p> <p>La pantalla se apaga poco a poco porque se consume el fuego y ya no hay luz.</p> <p><i>El texto escrito asociado dirá: En el Paleolítico el hombre iba de un sitio a otro y se refugiaba en cuevas. Era nómada. Para cazar y pescar utilizaba herramientas de piedra, huesos o madera.</i></p> <p><u>EL NEOLÍTICO</u></p> <p>La pantalla cobra luz con la salida del sol hay un poblado con chozas rudimentarias. De una de estas chozas sale nuestro segundo personaje, NEOLA, una niña guapa, simpática y espabilada, con una coleta y vestida con ropa elaborada con tejidos pero de nivel muy básico. Se acerca hacia nosotros. Se verán también: un campo de cultivo tipo huerto con unas matas indefinidas por la distancia. También se verá una cerca con ganado: vacas y ovejas. La niña cuida de ellas. Al fondo se ve un dolmen con grandes piedras que adquiere notoriedad y presencia (llama la atención)... Una vez que está más cerca comienza a hablar.</p>	<p>a_fc31_01_vf: animación 1 la Prehistoria.Aquí diferenciaremos dos apartados 1A El Paleolítico y el 1B el Neolítico.</p>	<p>s_fc31_00_vf: locución PALEO</p> <p>s_fc31_01_vf: locución NEOLA</p>

LOCUCIÓN

-Hola soy una chica del Neolítico que es la etapa de la Prehistoria más cercana a la Historia. Vivo en esa choza que ves allí y vivimos de la agricultura y la ganadería. (Aquí se escucha el mugido de una vaca) Tanto Paleo como yo pertenecemos a la Prehistoria porque en nuestro tiempo no se conoce la escritura.

El texto escrito asociado dirá: En el Neolítico el hombre se hace sedentario y vive en poblados. En esta etapa el hombre es capaz de elaborar platos de cerámica o de crear objetos de metal. Pero sin duda los más llamativos son los monumentos megalíticos hechos con piedras gigantes o megalitos.

ANIMACIÓN 2 LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA: LA ROMANIZACIÓN.

Aparece en la imagen un niño guapo y simpático. Viste la típica túnica romana. Detrás de él en la pantalla se ve un acueducto (Segovia), un teatro (Mérida) una calzada romana (Vía Lusitana o vía Ruta de la Plata) por la que avanzan unos legionarios que van hablando en LATÍN. (Si existe la posibilidad, aunque comprendo que el espacio es limitado, también sería interesante poder ver un código de derecho romano así como las estatuas de Júpiter, Neptuno y Marte. La intención es la de crear en los chicos y chicas la idea de ¡Cuántas cosas trajeron los romanos!

Nuestro personaje domina la pantalla y viene con prisas y muy apurado. Justo cuando se va a poner a hablar aparecerá una pantalla en la que vamos a ir viendo todos y cada uno de los elementos que cita Romano más o menos sincronizadamente diciendo lo siguiente:

LOCUCIÓN

-Hola. Me llamo Romano y soy un chico de la Edad Antigua. Soy lusitano, de Emérita Augusta, una de las ciudades romanas más importantes de Hispania. Como el Gladiador de la peli. Los romanos llevaron su forma de vivir a todos los rincones de su extenso imperio y trajeron el progreso y la cultura y desarrollaron la agricultura, el comercio, la minería y las comunicaciones. Pulsa la flecha de abajo y podrás ver la evolución de Hispania hasta que cayó bajo el dominio visigodo. Espero que os guste Adiós

Al terminar la animación el alumno tendrá dos botones un botón repetir para repetir la animación de Romano y otro botón evolución a través del cual se accede a una animación sobre la evolución de los romanos en España superponiendo los mapas que se presentan al final de este texto y que es presentada también por Romano nuestro protagonista.

TEXTO ASOCIADO

Los romanos llevaron su lengua y su cultura a todos los puntos de su imperio. En realidad allá donde iban llevaban su forma de vida, ROMANIZACIÓN, creando ciudades romanas e introducían su lengua el LATÍN que dio origen a la mayoría de las lenguas europeas. AMÉN y CURRÍCULUM son algunas de las muchas palabras del latín que persisten en nuestra lengua.

a_fc31_02_vf: animación 2

s_fc31_02_vf: locución ROMANO

Al terminar de ver la animación de los mapas tendrán la opción de ver la misma otra vez o de ver toda la animación completa otra vez.

PREGUNTAS: la respuesta correcta es siempre la respuesta A, luego vosotros ya las colocaréis en lugares diferentes.

Debajo de cada pregunta indicamos la imagen y el texto que acompañarán a la misma y el texto asociado al mismo para evitar confusiones.

TEMA I LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA

1-¿Qué elemento marca el paso de la Prehistoria a la Historia?

- a) El conocimiento de la escritura.
- b) El uso de los metales.
- c) La aparición de Imperio Romano.

Imagen asociada: animación 1.B

Texto asociado: Texto animación 1B.

2-La Prehistoria tiene dos etapas que son:

- a) Paleolítico y Neolítico.
- b) Edad Antigua y Edad Media.
- c) Edad Moderna y Edad Contemporánea.

Imagen asociada: animación 1 completa.

Texto asociado: Texto animación 1 completo.

3-En el Paleolítico el hombre era depredador y nómada. ¿Qué quiere decir esto?

- a) Que se alimentaban de lo que encontraban en la naturaleza y no vivían en un lugar fijo.
- b) Que comían lo que podían.
- c) Que vivían sólo en chozas.

Imagen asociada: animación 1 A.

Texto asociado: Texto animación 1A.

4-En el Paleolítico el hombre vestía con pieles y vivía de:

- a) La caza, la pesca y la recolección de frutos silvestres
- b) La agricultura y la ganadería.
- c) El comercio y los servicios.

Imagen asociada: animación 1A.

Texto asociado: Texto animación 1A.

5-En el Paleolítico el hombre...

- a) Controlaba el fuego y elaboraba herramientas con piedras, huesos y madera.
- b) Controlaba el fuego y elaboraba herramientas de metal.
- c) Controlaba el fuego y elaboraba los tejidos para su ropa.

<p>Imagen asociada: animación 1A. Texto asociado: Texto animación 1A.</p> <p>6-En el Neolítico el hombre se hizo sedentario. Esto quiere decir que vivían en poblados de casas o chozas más o menos permanentes y se dedicaban fundamentalmente a...</p> <p>a) la agricultura y la ganadería b) la caza y la pesca c) el comercio y los servicios</p> <p>Imagen asociada: animación 1B. Texto asociado: Texto animación 1B.</p> <p>7-) La cerámica, el arado, la hoz, la rueda y las herramientas de cobre y bronce son herramientas que empiezan a utilizarse en él</p> <p>a) Neolítico. b) Paleolítico. c) La Edad Contemporánea.</p> <p>Imagen asociada: Fotos de todos o de algunos de los elementos mencionados. Texto asociado: ¿Sabías que el arado y la hoz son dos útiles propios de la agricultura que el hombre ha utilizado desde el Neolítico?</p> <p>8-Los monumentos megalíticos corresponden</p> <p>a) A la última etapa del Neolítico. b) Al Paleolítico. c) A la Edad Antigua.</p> <p>Imagen asociada: animación 1B. Texto asociado: Texto animación 1B.</p> <p>9-Este monumento megalítico es un ...</p> <p>a) Dolmen b) Menhir c) Talayot</p> <p>Imagen asociada: foto de dolmen Texto asociado: ¿Sabías que los monumentos megalíticos son monumentos funerarios que los hombres del Neolítico dedicaban a sus muertos?</p> <p>10-Este monumento megalítico es un ...</p> <p>a) Menhir b) Cromlech c) Dolmen</p> <p>Imagen asociada: foto de menhir. Texto asociado: ¿Sabías que los monumentos megalíticos se llaman así porque están formados por piedras gigantes o megalitos?</p>		
--	--	--

11-El dolmen, el menhir, etc. son monumentos megalíticos de carácter funerario y se llaman así porque ...

a) Están compuestos por megalitos o piedras muy grandes.

b) Son muy antiguos.

c) Costaba mucho levantarlos.

Imagen asociada: foto de dolmen, menhir y cromlech juntos.

Texto asociado: ¿Sabías que los monumentos megalíticos se llaman así porque están formados por piedras gigantes o megalitos?

12-El Paleolítico en la Península Ibérica ...

a) comenzó hace 2 millones de años y terminó unos 5000 años a.C.

b) comenzó aproximadamente en el año 5000 a. C. y terminó hacia el año 900 a. C.

c) comenzó hacia el año 900 a. C y terminó en el año 476 d.C con la caída del Imperio Romano de Occidente.

Imagen asociada: Barra cronológica tipo termómetro. De rojo el Paleolítico de 2.000.000 a 5000 años antes de Cristo. De blanco Neolítico de 5000 antes de Cristo a 900 antes de Cristo y de azul Edad Antigua de 900 antes de Cristo hasta el siglo V (476 después de Cristo) con la caída del Imperio Romano.

Texto asociado: ¿Sabías que el Paleolítico es la etapa más antigua de la Prehistoria?

13-El Neolítico en la Península Ibérica ...

a) comenzó aproximadamente en el año 5000 a. C. y terminó hacia el año 900 a. C.

b) comenzó hacia el año 900 a. C y terminó en el año 476 d.C con la caída del Imperio Romano de Occidente.

c) comenzó hace 2 millones de años y terminó unos 5000 años a.C.

Imagen asociada: Barra cronológica mencionada en la pregunta 12.

Texto: ¿Sabías que el Neolítico es la etapa de la Prehistoria más cercana a la Historia?

14-Los hombres prehistóricos pintaban en sus cuevas los animales que querían cazar. Estas pinturas reciben el nombre de

a) Pinturas rupestres.

b) Pinturas terrestres.

c) Pinturas agrestes.

Imagen asociada: animación 1A.

Texto asociado: ¿Sabías que las pinturas rupestres tenían una función mágico-religiosa? Los hombres prehistóricos estaban convencidos de que pintar a los animales les ayudaría a cazarlos posteriormente.

15-Los mejores ejemplos del arte rupestre en nuestro país se encuentran en

a) La cueva de Altamira. (Cantabria)

b) Las cuevas del Águila en (Ávila)

c) La mina de la Jayona (Extremadura)
 Imagen asociada: Foto de la Cueva de Altamira
 Texto asociado: ¿Sabías que las cuevas de Altamira se encuentran en Santillana del Mar en Cantabria?

16-Los restos prehistóricos más antiguos de la Península tienen más de un millón de años de antigüedad y se encontraron en
 a) Atapuerca
 b) Altamira
 c) Cartagena
 Imagen asociada: -Ver página web de la exposición de las Edades del Hombre.
 Texto asociado: ¿Sabías que Atapuerca está en Burgos y que allí puedes encontrar la exposición de las Edades del Hombre?

17-Las pinturas utilizadas para el arte rupestre eran elaboradas fundamentalmente a partir de
 a) La mezcla de tierras de distintos colores con grasa de animales.
 b) Sólo Tierra
 c) Grasa animal.
 Imagen asociada: - Foto de pregunta 15 o animación 1
 Texto: ¿Sabías que los diferentes colores de las pinturas rupestres se conseguían con tierra de distintos colores?

18-Los fenicios eran comerciantes. Llegaron a la Península en el año 900 a. C por el Mediterráneo y su influencia fue importante porque nos dieron a conocer....
 a) El hierro, la escritura y la civilización urbana.
 b) El bronce y la civilización urbana.
 c) El cobre y la escritura
 Imagen asociada: - Un pergamino escrito.
 Texto asociado: ¿Sabías que los fenicios además de la escritura nos trajeron la civilización urbana?

19-Después de la Prehistoria viene
 a) La Historia
 b) El Neolítico
 c) El Paleolítico
 Imagen asociada: - Eje / Barra cronológica con las distintas etapas de la historia. (edad antigua, medieval, moderna y contemporánea) incluyendo antes la prehistoria. Será tipo termómetro y cada etapa tendrá un color diferente.
 Texto: ¿Sabías que la Historia comienza a partir de que el hombre conoce la escritura?

20-La Historia comienza

- a) Con la aparición / invención de la escritura y llega hasta nuestros días.
- b) Con la aparición / invención de la escritura y llega hasta la Reconquista de España.
- c) Con la aparición / invención de la escritura y llega hasta la llegada de los Romanos.

Imagen asociada:-Eje Barra cronológica de la pregunta 19.

Texto. La Historia comienza con la aparición de la escritura, pero ¿sabías que los hechos históricos que estamos viviendo ahora mismo pertenecen a la Historia Contemporánea?

21-Las distintas etapas de la historia y el orden cronológico de las mismas es el siguiente:

- a) Edad Antigua, Edad Medieval, Edad Moderna y Edad Contemporánea.
- b) Edad Antigua, Edad Contemporánea, Edad Medieval y Edad Moderna.
- c) Edad Medieval, Edad Moderna, Edad Antigua, y Edad Contemporánea.

Imagen asociada: barra cronológica ver pregunta 19.

Sin texto.

22-La Edad Antigua en la Península Ibérica ...

- a) Comenzó hacia el año 900 a. C y terminó en el año 476 d.C con la caída del Imperio Romano de Occidente.

- b) Comenzó hace 2 millones de años y termino unos 5000 años a.C.

- c) Comenzó aproximadamente en el año 5000 a. C. y terminó hacia el año 900 a. C.

Imagen asociada: Barra cronológica de las distintas etapas de la historia. Pregunta 19

Texto: ¿Sabías que los Romanos estuvieron en Hispania durante la Edad Antigua?

23-Los Romanos llegaron a la Península Ibérica ...

- a) Entre los siglos III y II a. C.

- b) En el siglo IV a.C

- c) En el siglo III d.C.

Imagen asociada:- Animación 2.

24-Los romanos conquistaron la Península y la denominaron ...

- a) Hispania

- b) Galia

- c) Itálica

Imagen asociada: imagen de la Europa Romana (CNICE ITER HISPANUM)-

25-Los Romanos trajeron muchas cosas. También su lengua, el latín de la cual derivan todas las lenguas de la península menos una. ¿Cuál?

- a) El Vasco o Euskera.

- b) El gallego.

- c) El castellano.

Imagen asociada:-Mapa de España con las distintas lenguas existentes.

Texto: Los romanos dominaron prácticamente toda la Península pero no pudieron dominar a los vascones que se protegieron en los montes y mantuvieron así su lengua.

26-Además del LATÍN los romanos nos trajeron

a) Su arte, dioses, leyes, forma de vida y costumbres.

b)El ajedrez

c)El microscopio

Imagen asociada:- Animación 2 y texto.

27-Según cuenta la leyenda Roma fue fundada por

a)Rómulo y Remo

b)Una loba

c)Romano

Imagen asociada:-Imagen de la loba amamantando a Rómulo y Remo.

Texto: ¿Conoces la leyenda de Rómulo y Remo? Es muy interesante. No te olvides luego de buscar información sobre ella.

28-Los Romanos dominaron gran parte del mundo gracias a

a)Su ejército: Las legiones

b)El comercio

c)El uso del latín

Imagen asociada: dibujo o foto de las legiones romanas.

Texto: El éxito de las legiones romanas radicaba en tener un ejército entrenado, preparado, organizado y jerarquizado para la lucha. ¿Sabías que a menudo convertían en soldados a muchos de los extranjeros que acababan de derrotar?

29-Lusitania era una de las provincias romanas de Hispania. ¿Sabrías decir cuál fue la ciudad romana más importante de la misma?

a)Emérita Augusta actual Mérida (Extremadura)

b) Cesaraugusta actual Zaragoza.

c) Cartago Nova actual Cartagena.

Imagen asociada:- Dos mapas. Uno con las regiones de Roma en Hispania y otro con algunas de las ciudades romanas más importantes.

¿Sabías que en su época más floreciente Emérita Augusta (Mérida) fue una de las ciudades más importantes del mundo?

30-Las principales provincias que los romanos establecieron en Hispania fueron

a) Lusitania, Bética, Tarraconense, Galaecia, y Carthaginense.

b) Itálica y Mauritania.

c)Galia y Lusitania

Imagen asociada:- El mapa de las provincias romanas en Hispania:

Texto asociado:

TARRACONENSIS: Se llama así por ser su capital Tarraco, la actual Tarragona. Tarragona fue una importante base naval romana.

CARTHAGINENSIS: Se creó durante el Imperio a partir de la TARRACONENSIS. Su capital era Cartago Nova, la actual Cartagena.

BAETICA: Con capital en Corduba, la actual Córdoba, era una de las provincias más ricas. Estaba habitada por los turdetanos.

LUSITANIA: Patria de Viriato. Su capital era Emerita Augusta, la actual Mérida.

GALLAECIA: Fue creada a partir de la Tarraconensis y equivale actualmente a Galicia.

31-La Romanización consiste en

a) Que los romanos trajeron a la Península su lengua, arte, creencias y formas de vida.

b) Que los romanos eran de Roma.

c) Que hicieron muchas obras: calzadas, acueductos, termas,...

Imagen asociada: animación 2 y texto asociado.

32-Los Romanos llegaron a la península tras derrotar en las guerras púnicas a los ...

a) Cartagineses

b) Fenicios

c) Lusitanos

Imagen asociada: Foto representativa de los cartagineses: Aníbal sobre el elefante.

Texto ¿Sabías que las guerras púnicas fueron tres y que en la segunda Aníbal se lanzó contra Roma cruzando los Alpes sobre un elefante? Es muy interesante. No te olvides luego de buscar información.

33-Pero los Romanos también encontraron resistencia en la conquista de la península. El jefe lusitano que causó muchas bajas romanas se llamaba

a) Viriato

b) Augusto

c) Aníbal

Imagen asociada:-Foto de Viriato junto al mapa de las provincias romanas en Hispania donde se destaca Lusitania.

Texto asociado: ¿Sabías que Hispania fue uno de los primeros territorios a los que llegaron los romanos y que fue uno de los últimos en ser dominado y conquistado? Viriato fue un Lusitano que le dio mucha guerra a los romanos. ¿Sabes cómo murió? Asesinado y traicionado por tres compañeros mientras dormía.

34-El Imperio Romano de Occidente cayó por

a) La crisis política y económica y porque fueron atacados sucesivamente por los visigodos que acabaron derrotándoles.

b) Las invasiones musulmanas.

c) Su antigüedad.

Imagen asociada: Foto de ruinas romanas simbolizando la caída.
 Texto: ¿Sabías que en la última etapa del imperio Romano los visigodos asaltaban ciudades romanas con frecuencia para conseguir un gran botín?

35-Algunos de los restos romanos más importantes que se encuentran en España son:

- a)El Teatro Romano de Mérida y el Acueducto de Segovia.
- b)La Giralda de Sevilla.
- c)La Alhambra de Granada.

Imagen asociada: fotos de los dos monumentos.

Texto Asociado: ¿Sabías que en España tenemos muchos lugares que podemos visitar para ver y apreciar monumentos romanos y aprender más cosas sobre su modo de vida? Busca información.

36-Las legiones romanas tardaron algún tiempo en dominar Hispania. ¿Sabrías decir cuánto?

- a)Unos 200 años
- b)Unos 100 años.
- c)Unos 300 años.

Imagen asociada:- Animación 2 B.

Texto asociado: ¿Sabías que Hispania fue uno de los primeros territorios a los que llegaron los romanos y que fue uno de los últimos en ser dominado y conquistado?

37-Los romanos conquistaron Hispania en tres fases:

- a) En la primera dominaron el sur y el Mediterráneo, en la segunda controlaron la meseta y en la tercera dominaron el norte.
- b)En realidad fueron sólo dos.
- c)Primero se asentaron en el mediterráneo, en la segunda invadieron el norte y finalmente dominaron el resto.

Imagen asociada: Animación 2B

Texto asociado. ¿Sabías que los romanos inicialmente dominaron el sur de Hispania y el Mediterráneo ?

38-Los romanos tenían

- a)Varios dioses.
- b)Un sólo dios
- c)No tenían ni un dios, ni varios dioses.

Imagen asociada:- Foto de los siguientes dioses romanos: Marte, Júpiter y Neptuno

Texto asociado: ¿Sabías que los romanos tomaron sus dioses de la mitología griega? Marte era el dios de la Guerra, Júpiter era el dios del cielo y del mundo y Neptuno era el Dios del Mar?

39-El Dios de la Guerra era

- a)Marte
- b)Neptuno

c)Júpiter
 Imagen asociada:-Imagen pregunta 38 dioses romanos (Marte, Júpiter, Neptuno)
 Texto ¿Sabías que los romanos tenían muchos dioses que tomaron de los griegos? Para los griegos Júpiter era Zeus, Neptuno era Poseidón y Marte era Ares.

40-El Dios del Mar era
 a)Neptuno
 b)Marte
 c)Júpiter
 Imagen asociada:-La misma.
 Texto. ¿Sabes que puedes pasar un rato muy entretenido buscando información sobre los dioses y diosas griegos y romanos y la mitología?

41-El Dios del cielo y el mundo y por lo tanto el más importante era
 a)Júpiter
 b)Neptuno
 c)Marte
 Imagen asociada:- La misma.

42-La diosa de la Sabiduría era
 a)Minerva
 b)Diana
 c)Artemisa
 Imagen asociada:-Foto de Minerva.
 Texto asociado: ¿Sabías que Artemisa era el nombre de la diosa de la sabiduría para los griegos? ¿Crees que Minerva y Artemisa pueden ayudarte con esta máquina del tiempo?

43-Las ciudades romanas disponían de
 a)Teatro, anfiteatro, termas, murallas, circo, acueductos, puentes, calzadas, ...
 b)Sólo de teatros y termas.
 c)Acueducto, murallas y poco más.
 Imagen asociada: Fotos de estos documentos.
 Texto asociado. Nombre de los monumentos presentados y localización.

44-Los romanos nos dejaron muchos grandes monumentos que...
 a)Debemos admirar, respetar y cuidar para las próximas generaciones.
 b)Admirar
 c)Ignorar porque son un rollo.
 Imagen asociada: La misma.
 Texto asociado: ¿A quién crees que pertenecen los restos romanos existentes? Son Patrimonio de la Humanidad y debemos respetarlos para que los puedan admirar muchas generaciones.

<p>45-Los pueblos que colonizaron la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos fueron:</p> <p>a) Fenicios, Griegos y Cartagineses.</p> <p>b) Los visigodos.</p> <p>c) Los musulmanes.</p> <p>Imagen asociada: Fotos de barcos pertenecientes a estos pueblos.</p> <p>Texto asociado: Los pueblos colonizadores que enseñaron a los habitantes de la Península sus costumbres y sus conocimientos y crearon o fundaron bastantes poblados o ciudades a los que llamaron colonias y que se dedicaban fundamentalmente al comercio. Estos pueblos fueron los fenicios, los griegos y los cartagineses.</p> <p>46-Los fenicios llegaron en el siglo VIII a.C y fundaron numerosas ciudades comerciales. La más importante de todas ellas fue</p> <p>a) Gadir (Cádiz)</p> <p>b) Sexi (Almuñecar)</p> <p>c) Cartago (Cartagena)</p> <p>Imagen asociada:- Foto de Cádiz. Sin Texto.</p> <p>47-Los griegos llegaron entre los siglos VII y IV antes de Cristo y se asentaron fundamentalmente</p> <p>a) En la costa catalana</p> <p>b) En la costa levantina</p> <p>c) En la zona del Estrecho de Gibraltar.</p> <p>Imagen asociada:- Mapa de la costa catalana. Sin texto.</p>		
--	--	--

ESCENA 2ª: LA ESPAÑA MEDIEVAL

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p><u>ANIMACIÓN 3: EL FEUDALISMO</u></p> <p><u>Imagen principal</u> Aparecerá un castillo rodeado de oscuridad. Al hacer clic sobre él aparecerán los siguientes personajes: Un rey, un noble montado a caballo, un caballero con una espada dentro de las murallas del castillo. Al fondo a la derecha se verá un monasterio religioso (con la cruz) allí habrá un monje copiando un libro. Fuera de las murallas del castillo aparecerá un campesino trabajando con un arado detrás de una mula. Una mujer y un niño juntos recogiendo patatas de un huerto.</p> <p><u>TEXTO ASOCIADO</u> Tras la caída del Imperio Romano los reyes no tenían poder suficiente para evitar los continuos ataques y saqueos. Tuvieron que apoyarse en la nobleza para organizar un ejército y defender sus reinos. Los nobles se convirtieron en sus vasallos. A su vez los nobles contaban con caballeros que luchaban a su lado en las batallas. Como las ciudades eran saqueadas permanentemente la población emigró de las ciudades al campo buscando la protección de los castillos. El noble o señor feudal entregaba un terreno o feudo a un campesino y su familia y éstos se convertían así en sus vasallos. Se comprometían a entregar una parte de su cosecha al señor y a trabajar sus tierras y si no pagaban al señor se convertían en siervos y perdían su libertad para toda la vida. El saber y la cultura se encontraban en los monasterios. Muy pocas personas salvo los monjes sabían leer y escribir. Al hacer clic sobre ellos y mediante una locución nos irán contando sus venturas y desventuras y se desarrollarán las mini-animaciones siguientes. Junto a la locución aparecerá también un texto asociado muy pequeño.</p> <p><u>Mini-Animaciones</u> Al hacer clic sobre el rey éste se sentará en su trono. Al hacer clic sobre el noble a caballo y éste se levanta de manos y vuelve a quedar en la postura inicial. Al hacer clic sobre el caballero éste agita su espada. Al hacer clic sobre el monje éste comenzará a copiar escribiendo sobre el libro con bonita letra. Al hacer clic sobre el campesino el caballo y el arado avanzarán abriendo un surco en la tierra. Al hacer clic en la mujer y el niño meterán unas patatas en un saco y volverán a la postura inicial. Éstas son ideas que me parecen sencillas. Se trata de que la animación presente un mínimo movimiento sin generar demasiado trabajo. En todo caso estoy abierto a sugerencias.</p> <p><u>Locuciones y textos asociados</u> Las locuciones que aparecerán al hacer clic sobre cada uno de estos personajes aparecerán siempre en primera persona para personalizar y llamar la atención del alumno sobre ellas.</p>	<p>a_fc31_03_v00: El Feudalismo Parte A y parte B.</p>	

Debajo de cada locución incluiremos un pequeño texto asociado que pretende al mismo tiempo dar información al alumno y fomentar su interés. Locuciones y textos serán los siguientes :

El rey :

LOC-Los reyes no teníamos recursos suficientes para controlar el territorio y no teníamos un ejército adecuado, por lo cual concedimos a los nobles territorios a cambio de que ellos defendieran a la población.

TXT- ¿Sabías que algunos señores feudales tenían tanto o más poder que el propio rey?

El noble:

LOC-Los nobles nos hicimos con grandes propiedades. En realidad éramos los reyes de nuestros feudos. De hecho podíamos juzgar, cobrar impuestos,...

A mis vasallos campesinos no les quedaba más remedio que aceptar mis órdenes les gustara o no. Por eso cada día tenía más dinero y más poder.

TXT_ ¿Sabías que los nobles abusaban tanto que tras la boda de un vasallo tenían el derecho a pasar la primera noche con la mujer de éste?

El caballero:

LOC_Yo sólo poseo una montura, un equipo de protección y armas. Como puedes imaginar soy un guerrero. Vivo en el castillo y lucho para mi noble señor al que protejo. Teniendo en cuenta lo mal que viven los campesinos y lo mucho que trabajan me siento afortunado de ser un caballero.

TXT- ¿Sabías que los señores más poderosos solían contar con más y mejores caballeros?

El campesino:

LOC_Yo trabajo en el campo de sol a sol . La tierra produce muy poco y encima tengo que dar una parte de lo que saco al señor y otra a la Iglesia (el diezmo). Por si fuera poco también tengo que trabajar las tierras del señor varios días al año.

TXT_¿Sabías que si los vasallos no pagaban al señor la parte que estaba establecida el vasallo pasaba a ser siervo?. Por si no lo sabes los siervos eran esclavos.

El monje:

LOC_Yo vivo en un monasterio y me dedico a copiar y traducir libros porque todavía no han inventado la imprenta. Soy de las pocas personas que sé leer y escribir porque en esta época de la historia la gente no tiene mucho interés en estudiar.

TXT_¿Sabías que la Iglesia tenía mucha influencia, que era rica y poderosa y que tanto el Papa como algunos obispos eran señores feudales? Sin embargo también había sacerdotes pobres.

La campesina y su hijo: (Habla la madre)

Mi hijo y yo nos vemos obligados a trabajar en el campo para contribuir a la economía familiar. Me da mucha pena de que mi hijo no pueda estudiar y aprender y que tenga que trabajar pero no nos queda más remedio. Apenas tenemos derechos y sin embargo sí muchos deberes y

s_fc31_04_v00: Locución rey.

s_fc31_05_v00: Locución noble.

s_fc31_06_v00: Locución caballero

s_fc31_07_v00: Locución campesino

s_fc31_08_v00: Locución monje

s_fc31_09_v00: Locución campesina.

obligaciones. Esta vida es muy dura. En el futuro las cosas tendrán que cambiar. Digo yo ...
 TXT_ Afortunadamente hoy en día las mujeres y los niños tienen sus derechos aunque hay que seguir luchando por ellos.

ANIMACIÓN 4: LA RECONQUISTA

Sobre la imagen de una lucha entre moros y cristianos, aparecerá el siguiente texto:

Texto asociado

En el año 711 d.C. los musulmanes al mando de Tariq conquistan casi sin oposición la Península Ibérica. En el año 718 D. Pelayo, primer rey Astur, se rebela contra los musulmanes negándose a pagar tributos. En el 722, en la Batalla de Covadonga consigue derrotar a los musulmanes y es aquí cuando comienza una etapa de nuestra historia caracterizada por el esfuerzo de los reinos cristianos por ir recuperando los territorios de la Península dominados por el Islam. A este proceso se le denomina Reconquista.

Locución: Si pulsáis los botones cronología o evolución podéis ver de forma gráfica:

1-La cronología de los hechos más importantes de la Reconquista.

2-La evolución a lo largo de la Edad Media de este proceso.

Este texto, como hemos dicho, lleva asociada la imagen de una batalla entre moros y cristianos (a gusto de diseño). La pantalla contará con dos botones activos uno con el nombre cronología y otro con el nombre evolución. Al hacer clic en el botón **cronología** nos encontraremos los siguientes elementos.

Dos caballeros uno "moro" y otro cristiano montados a caballo y armados con una lanza cada uno de ellos. Ellos nos irán presentando uno a uno los momentos más importantes de la cronología de la Reconquista que mencionaremos más adelante. De manera que **las victorias o noticias relativas a los cristianos las traerá a la pantalla el caballero cristiano** (sugerencia el Cid) con su armadura típica del medioevo y su lanza. En la lanza llevará el texto correspondiente indicando el año y el evento o suceso destacable. Por otra **las victorias o noticias relativas a los musulmanes las traerá a la pantalla el caballero musulmán** (sugerencia: Almanzor) con una lanza. Ambos caballeros llevarán en la lanza el texto correspondiente indicando el año y el evento o suceso destacable.

Al llegar al último punto de la cronología salen los dos caballeros y aparece la cronología completa que queda escrita para que el alumno pueda leerla con tranquilidad con la posibilidad de reproducir esta animación cuantas veces lo desee el alumno. Los elementos de la cronología son los siguientes:

CRONOLOGÍA DE LA RECONQUISTA

La M delante indica que esta noticia será presentada por el caballero musulmán y la C que la misma será presentada por el caballero cristiano.

M 1-711: Las tropas musulmanas al mando de Tariq se hacen con el control de la Península.

C 2-718-722: Pelayo, noble visigodo que ha sido elegido rey astur se niega en el año 718 a pagar tributos a los musulmanes. Estos envían una expedición de castigo que es derrotada en la Batalla de Covadonga, comenzando así la Reconquista cristiana de España.

C 3-750-812: Bajo el reinado de Alfonso I los cristianos ocupan Galicia, que había sido abandonada por tropas rebeldes beréberes. En el año 812 se descubre la tumba del Apóstol Santiago en Galicia que se convertirá en estandarte de la cristiandad.

a_fc31_04_v00: Animación de la Reconquista. Tiene tres apartados: Presentación, cronología y evolución.

s_fc31_10_v00: Locución Si pulsáis los botones cronología...

s_fc31_11_v00: Sonido de caballo trotando o galopando para acompañar las entradas de los dos caballeros.

M 4-929: Abdal-Rahman III se proclama príncipe de los Creyentes y comienza el Califato Omeya de Córdoba.

C 5-930-950: Ramiro II, rey de León, derrota a Abdal-Rahman III en Simancas, Osma y Talavera.

M 6-981: Ramiro I es derrotado por Almanzor en Rueda y es obligado a pagar tributo al califa de Córdoba.

C 7-1000-1033: Sancho III de Navarra somete los condados de Aragón, Sobrarbe y Ribagorza, toma posesión del condado de Castilla y establece un acuerdo con Bermudo III de León pero a su muerte reparte los reinos entre sus hijos.

M 8-1002 Muere al-Mansur (Almanzor) auténtico azote de los cristianos En este momento se agudiza la crisis del califato que dará lugar a los Reinos de Taifas circunstancia que aprovecharán los cristianos para avanzar en la Reconquista.

C 9-1035-1063: Fernando I conquista Coimbra y obliga a los musulmanes de Toledo, Sevilla y Badajoz a pagarle tributo. Antes de su muerte, divide los territorios entre sus hijos: Castilla para Sancho II y León para Alfonso VI.

M 10-1086-1195: El avance cristiano obliga a los reyes musulmanes de Granada, Sevilla y Badajoz a pedir ayuda. Los almorávides y los almohades conseguirán frenar temporalmente el avance cristiano consiguiendo una gran victoria frente a éstos en Alarcos.

(Aquí introduciremos un toque de corneta (tu-tu-tu-tu-tu) porque éste es sin duda el momento clave de la Reconquista

C 11-1212: Culminación de la Reconquista. Alfonso VIII de Castilla, ayudado por Sancho VIII de Navarra, Pedro II de Aragón y algunas tropas de Portugal, sale victorioso en la batalla de Las Navas de Tolosa.

C 12-1229-1230: Jaime I de Aragón, el Conquistador, recupera Mallorca. Alfonso IX de León avanza por el río Guadiana, toma Mérida y Badajoz y abre camino a la conquista de Sevilla.

C 13-1217-1252: Fernando III, rey de Castilla y León, conquista Córdoba, Murcia, Jaén y Sevilla. Granada permanece como el único reino musulmán independiente.

M 14-1284-1469-(Caballero musulmán) La gran epidemia de peste y las desavenencias entre reyes españoles, problemas sucesorios y enfrentamientos con los portugueses estancan el proceso de Reconquista que obtiene avances poco significativos en este periodo.

C 15-1469-1492: Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón contraen matrimonio en 1469, consumando así la unidad de España. Los Reyes Católicos, Isabel y Fernando, completan la Reconquista con la toma de Granada el 2 de enero de 1492 .

En el segundo apartado de la animación está en **el botón evolución**

Al hacer clic sobre el botón **evolución** aparecerá una animación del mapa de la Reconquista en el que se verá de forma gráfica cómo los reinos cristianos van avanzando y comiendo el terreno a los musulmanes. Lo interesante sería seguir un procedimiento similar a la animación de España en Europa. Para ello los territorios bajo dominio musulmán aparecerían de color amarillo clarito y en el territorio indicará DOMINIO MUSULMÁN. Sobre él los territorios cristianos aparecerían de color rojo intenso con la indicación DOMINIO CRISTIANO de manera que en la animación se observe de forma muy gráfica la progresión de los cristianos hasta conseguir la Reconquista completa de la Península Ibérica. Se debe incluir la posibilidad de

repetir la animación tantas veces como se desee. ES FUNDAMENTAL que los mapas vayan acompañados de las fechas correspondientes. Al terminar la animación podríamos reutilizar el final de la animación anterior y que aparezca la cronología fija como aparece al final de la animación.

ANIMACION 5: LAS RELIGIONES Y LA CONVIVENCIA DE CULTURAS:

Esta animación será muy sencilla. Contará fundamentalmente con tres elementos que son: cristianos, judíos y musulmanes. Se compararán los mismos aspectos de cada una de las tres religiones.

Texto asociado

Tres religiones

En la España Medieval convivieron gentes de tres religiones y tres culturas diferentes: musulmanes, cristianos y judíos. Los musulmanes y los cristianos vivían, por lo general (pero no siempre) en dos territorios separados por fronteras. Los judíos vivían en las ciudades de los musulmanes y en las de los cristianos. Entre cristianos y musulmanes hubo durante siglos un estado de guerra casi constante, la llamada Reconquista que acabó con victoria cristiana. Sin embargo en muchos momentos históricos estas tres grandes tradiciones culturales se combinaron permitiendo la creación y desarrollo de una civilización brillante y peculiar, y también a un cierto grado de convivencia y de tolerancia.

Imágenes asociadas

Debajo de este texto aparecerán las siguientes fotografías Sinagoga de Córdoba (incluida al final de este archivo), Mezquita de Córdoba y la Catedral de Santiago de Compostela. Son botones de acceso. Cada una de estas fotografías nos dará acceso a conocer los siguientes aspectos básicos de cada una de las religiones. Cada una de las tres tablas que se incluyen más adelante constituyen el texto asociado de cada página. Tabla

RELIGIÓN	SÍMBOLO	TEMPLO	OFICIANTE	LIBRO SAGRADO	CREEN EN	SACRIFICIO	MANTENÍAN SU RELIGIÓN EN ZONA RIVAL	CONVERSOS EN ZONA RIVAL
JUDÍOS	Estrella de David	Sinagoga	Rabino	Torah	Yahveh	Shabbat	Judíos	Judíos Conversos

a_fc31_05_vf: animación las religiones y la convivencia de la cultura. Aquí diferenciaremos tres apartados, uno para cada religión.

CRISTIANOS	Cruz	Iglesia	Sacerdote	Biblia	Padre, Hijo y Espíritu Santo)	Cuaresma / Semana Santa	Mozárabes	Muladíes
MUSULMANES	Media Luna	Mezquita	Imán	Corán	Alá	Ramadán	Mudéjares	Moriscos

Al mismo tiempo cada texto tiene una imagen y una locución asociadas.

Las imágenes son el símbolo de cada religión, cruz, estrella de David y Media Luna. Así mismo aparecerá junto a cada símbolo un oficiante de cada una de ellas: Imán, sacerdote y rabino.

Cada oficiante comenta con una locución asociada un par de cosillas o detalles sobre su religión.

Las locuciones de cada uno de ellos son las siguientes:

Rabino judío

Hola chicos y chicas. Soy el rabino Levy. Aquí en España durante la Reconquista fuimos muchas veces perseguidos por los cristianos y otras por los musulmanes. Pero afortunadamente en muchas otras ocasiones pudimos vivir en paz y tolerancia durante largos periodos de la Edad Media.

Imán Musulmán

Hola soy el Imán Yusuf. En la Edad Media la sociedad musulmana es probablemente la más culta y avanzada del mundo. Nuestro jefe religioso y político recibía el nombre de Califa. Nuestra religión procede del Islam que nació en Arabia en el siglo VII d. C.

Sacerdote Cristiano

Hola soy el padre Jaime. Soy un sacerdote cristiano. Los cristianos creemos que Jesús murió en la cruz para salvarnos a todos los hombres. En la Edad Media el hallazgo en el 812 d. C. de la tumba del apóstol Santiago en Galicia sirvió para liderar el espíritu cristiano en pos de la liberación y la Reconquista.

La razón de que presentemos los datos anteriores en una tabla es la de poder incluir al final de la página correspondiente a cada religión un botón que permita comparar los datos de las tres religiones al mismo tiempo, de manera que dicha comparación sea lo más gráfica posible.

PREGUNTAS PARA LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Siempre daré la letra a) como respuesta correcta, luego vosotros ya las colocaréis en lugares diferentes.

s_fc31_12_v00: Locución Rabino judío.

s_fc31_13_v00: Locución Imán Musulmán.

s_fc31_14_v00: Locución sacerdote cristiano.

Después de cada pregunta indicaremos la imagen y el texto que acompañarán a la misma.

TEMA II LA EDAD MEDIA

1-¿Qué es la Edad Media?

- a)Es la etapa más larga de la Historia que va desde finales del siglo V a finales del siglo XV.
- b)Es la etapa de la Historia que va del siglo XVI al siglo XVIII.
- c)Es la etapa de la Historia de los Romanos en España.

Imagen asociada: Imagen de la cronología de la Historia.

Texto: ¿Sabías que la Edad Media es la etapa de la historia más larga?

2-El sistema político, económico y social predominante en la Edad Media era:

- a)El feudalismo.
- b)La democracia.
- c)El capitalismo.

Imagen asociada: Animación sobre el feudalismo.

Texto: ¿Sabías que la palabra feudalismo viene de feudo? Feudo es el terreno que el señor entrega al vasallo a cambio del trabajo de éste y una parte de la producción.

3-La Edad Media comienza

- a)En el año 476 con el fin del Imperio Romano
- b)En el 507 con la llegada de los visigodos.
- c)En el 711 con la llegada de los musulmanes.

Imagen asociada: Cronología de la Historia con el elemento fin del imperio romano.

Texto: Tras la caída del Imperio Romano se produjo un importante vacío de poder que dio lugar al feudalismo en la Edad Media.

4-En algunas etapas de la Edad Media en España pudieron convivir varias culturas y religiones.

¿Podrías decir cuáles?.

- a)Cristianos, musulmanes y judíos.
- b)Cristianos y musulmanes.
- c)Musulmanes y judíos.

Imagen asociada: Animación sobre la convivencia de las tres religiones y culturas.

Texto: ¿Sabía que el símbolo de la religión judía es la estrella de David?

5-Los pueblos germánicos que derrotaron sucesivamente a los romanos fueron:

- a)suevos, vándalos y visigodos.
- b)fenicios.
- c)musulmanes.

Imagen asociada: Apuntes

Texto: ¿Sabías que ya antes de la caída del Imperio Romano los bárbaros acostumbraban a saquear una y otra vez las ciudades romanas al norte de Europa, sin que los romanos consiguieran doblegarlos?

6-¿Qué pueblo fundó, en el siglo VI, un reino con capital en Toledo?

- a) Los visigodos.
- b) Los musulmanes.
- c) Los romanos.

Imagen asociada: Igual que el texto anterior.

Texto: ¿Sabías que los musulmanes invadieron la Península en el año 711?

7-Los visigodos establecieron su reino en España. Algunos monarcas visigodos fueron

- a) Leovigildo, Recaredo y Recesvinto.
- b) Isabel y Fernando
- c) Abd-al-Rahman I, II y III

Imagen asociada: Texto anterior.

Texto: ¿Sabías que antiguamente en las escuelas los niños estudiaban los reyes godos (o visigodos)? Pregunta a tus abuelos a ver si se acuerdan.

8-Los visigodos dominaron la península y seguían la religión ...

- a) Cristiana
- b) Judía
- c) Musulmana

Imagen asociada: Apuntes.

Texto: ¿Sabías que, tras la caída de los romanos, los visigodos convirtieron al cristianismo a la mayor parte de la población de Hispania?

9-¿Qué es la Reconquista?

- a) Es el proceso de recuperación de la población de origen hispano-romano y cristiana de los territorios tomados por los musulmanes en el siglo VIII d. C y que concluye con la toma del reino de Granada en 1492.
- b) Es el proceso de recuperación de la población de origen hispano-romano y cristiana de los territorios tomados por los visigodos.
- c) Algunas poblaciones fueron conquistadas muchas veces por eso se llama Reconquista.

Imagen asociada: Animación sobre la Reconquista.

Texto: ¿Sabías que tras el hallazgo de la tumba del apóstol Santiago en Galicia en el año 812 la Reconquista se convirtió en una guerra con tintes religiosos para los cristianos?

10-Los musulmanes estuvieron en la península durante...

- a) 8 siglos
- b) 2 siglos
- c) 5 siglos

Imagen asociada: Animación sobre la Reconquista.

Texto: Los musulmanes invadieron la península en el año 711 y la Reconquista terminó en 1492 con la toma de Granada por los Reyes Católicos.

<p>11- Al-Andalus estaba en la ... a)zona Sur de la Península. b)zona centro de la Península. c)zona norte de la Península. Imagen asociada: Apuntes. Texto ¿Has pensado alguna vez de dónde viene el nombre de esa región de España llamada Andalucía?</p> <p>12-Los musulmanes siguen las enseñanzas del Islam. ¿Sabrías decir dónde y cuándo surgió el Islam? a)En Arabia en el siglo VII d.C b)En al-Andalus en el siglo VIII d.C. c)En Emérita Augusta en el siglo I d.C. Imagen asociada: Animación culturas y religiones en la Edad Media. Texto: ¿Sabías que la aparición del Islam es anterior a la llegada de los musulmanes a la Península?</p> <p>13-Dios en el Islam recibe el nombre de a)Alá. b)Júpiter. c)Jesús. Imagen asociada: animación culturas y religiones en la Edad Media. Texto: ¿Sabías que para los judíos Dios se llama Yaveh?</p> <p>14-El libro sagrado de los musulmanes es ... a)El Corán. b)La Biblia. c)Pentateuco o Torá. Imagen asociada: Animación Culturas y religiones. Texto: ¿Sabías que el profeta de los musulmanes se llama Mahoma?</p> <p>15-Los judíos en distintas épocas de la historia se vieron obligados a cambiar de religión, (por lo menos en apariencia) Los que así lo hicieron recibían el nombre de ... a)Judíos conversos b)Muladíes. c)Mozárabes. Imagen asociada:-Animación culturas y religiones. Texto: ¿Sabías que los judíos fueron expulsados de la Península poco después de concluirse la Reconquista?</p> <p>16-El fundador del Islam fue</p>		
--	--	--

a) Mahoma

b) Yahvé

c) Jesús

Imagen asociada: - Animación culturas y religiones.

Texto: ¿Has oído alguna vez la expresión si Mahoma no va a la montaña, la montaña tendrá que venir a Mahoma? Investiga cuando tengas un ratito.

17-En el año 812 se descubre en Santiago de Compostela la tumba del Apóstol Santiago. Esto fue importante en la Reconquista porque

a) Los cristianos hicieron de la Reconquista una guerra religiosa.

b) Eran una tumba espectacular.

c) Habían aparecido en Galicia.

Imagen asociada: - Animación culturas y religiones.

Texto: ¿Sabías que a partir del descubrimiento de la tumba del apóstol Santiago comenzaron las peregrinaciones a Santiago desde toda Europa. Busca información sobre el camino de Santiago.

18-Las murallas, la alcazaba, la mezquita, los baños públicos y el zoco o mercado eran los elementos más característicos...

a) De las ciudades musulmanas.

b) De los barrios judíos.

c) De las ciudades cristianas.

Imagen asociada: -Foto de la Mezquita de Córdoba

Texto: ¿Sabías que en los zocos existe la costumbre de regatear los precios a la baja?

19-De él dicen que ya muerto consiguió su última victoria. A él dedicaron un cantar contando sus hazañas.

a) El Cid (Rodrigo Díaz de Vivar)

b) Almanzor

c) Alhakem II

Imagen asociada: -Estampa del Cid

Texto: ¿Sabías que el verdadero nombre del Cid, tan conocido por los Cantares de Gesta, era Rodrigo Díaz de Vivar?

20-Alhakem II fue

a) Un califa musulmán gran protector de las letras y las artes.

b) El dictador militar musulmán que más duramente acosó a los cristianos

c) El más famoso guerrero musulmán.

Imagen asociada: - Imagen de Alhakem.

Texto: ¿Sabías que Alhakem construyó Medina Azahara y amplió la Biblioteca de Córdoba convirtiéndola en una de las más importantes del mundo?

21-Los musulmanes inicialmente tomaron toda la Península salvo las zonas montañosas de la Cordillera Cantábrica y de los Pirineos. Por eso muchos cristianos se vieron obligados a abrazar

<p>la religión musulmana. Los que así lo hicieron recibieron el nombre de...</p> <p>a)Muladíes b)Mudéjares c)Mozárabes Imagen asociada: -Animación culturas y religiones.</p> <p>22-Otros cristianos pudieron convivir en paz y armonía en tierras musulmanas y mantuvieron su religión. Éstos recibían el nombre de</p> <p>a)Mozárabes b)Conversos c)Muladíes. Imagen asociada: -Animación culturas y religiones.</p> <p>23-De la misma manera y a cambio de un tributo (dinero) se permitió que los musulmanes mantuvieran su religión en suelo dominado por los cristianos. Éstos recibieron el nombre de...</p> <p>a)Mudéjares b)Muladíes c)Judíos conversos Imagen asociada: -Animación culturas y religiones.</p> <p>24-En el tramo final de la Reconquista los musulmanes fueron obligados a convertirse al cristianismo o abandonar sus casas y propiedades por lo que de forma oficial se convirtieron al catolicismo. Los musulmanes convertidos recibieron el nombre de</p> <p>a)Moriscos. b)Mudéjares c)Muladíes. Imagen asociada: -Animación culturas y religiones.</p> <p>25-Durante la Edad Media la civilización musulmana llegó a ser</p> <p>a)La más culta y avanzada del mundo b)Una de las más retrasadas c)La más pobre. Imagen asociada: -Animación culturas y religiones. Texto: ¿Sabías que los números que utilizamos hoy en día son de origen árabe y que sustituyeron a los números romanos que también conocerás?</p> <p>26- Al-Andalus introdujo en la Península...</p> <p>a)La numeración actual superando los números romanos y las técnicas de la agricultura de regadío b)La imprenta c)El uso de los metales Imagen asociada: Animación-Culturas y religiones.</p>		
--	--	--

Texto: Los musulmanes trajeron nuevas técnicas para la agricultura de regadío fundamentalmente la noria.

27-Las técnicas y los cultivos agrícolas que nos dieron a conocer los musulmanes fueron:

- a)La noria, el molino de agua, y las acequias, el naranjo, el algodón y el arroz.
- b)El riego. La vid y el olivo.
- c)El arado y el arroz.

Imagen asociada: -Apuntes.

Texto: ¿Sabías que alberca y acequia son palabras de origen árabe?

28-La ciudad más importante de la Península durante la dominación musulmana de al-Andalus fue

- a)Córdoba
- b)Sevilla
- c)Almería

Imagen asociada: -Cultura y religiones.

Texto: ¿Sabías que Córdoba en la época del Califato se convirtió en una de las ciudades más importantes del mundo?

29-Córdoba fue la ciudad más importante de al-Andalus. En ella se estableció un califato. Durante el reinado de Alhakem II destacó por las ampliaciones de...

- a)Su Mezquita y su Biblioteca, así como por la fundación de la primera universidad de al-Andalus.
- b)Su flota y sus territorios.
- c)Su ejército.

Imagen asociada: - Apuntes.

Texto: ¿Has visitado alguna vez la catedral de Córdoba construida sobre la antigua mezquita? Si puedes ve a visitarla.

30-El califa era...

- a)El jefe religioso y político de los musulmanes.
- b)El jefe religioso y político de los judíos.
- c)El jefe religioso y político de los cristianos.

Imagen asociada: animación cultura y religiones.

Texto: ¿Sabías que El Califato de Córdoba, también conocido como Califato Omeya de Córdoba o Califato de Occidente, fue proclamado por Abderramán III en el 929?

31-La primera victoria sobre los musulmanes en la península la consiguió D. Pelayo en el 722 en la Batalla de ...

- a)Covadonga
- b)Toledo
- c)Navarra

Imagen asociada: -Cronología de la Reconquista.

Texto: ¿Sabías que esta batalla se produjo porque D.Pelayo se negó a pagar tributos a los musulmanes antes en el año 718?.

32-La victoria de D. Pelayo en la Batalla de Covadonga en el año 722 dio lugar al nacimiento

- a)del reino astur-leonés
- b)del reino de Castilla
- c)del reino de Aragón

Imagen asociada: Cronología de la Reconquista-

33- Los reinos cristianos que había en la península en el siglo X eran

- a)El condado de Castilla, los Condados Catalanes y los reinos Astur-leonés, de Aragón y el de Pamplona.
- b)Los reinos de Taifas
- c)Aragón y Castilla.

Imagen asociada: - Mapa de España en el siglo X donde se vean los reinos mencionados.

34-A comienzos del siglo XI se desintegró el califato de Córdoba dando lugar a los reinos de taifas que eran

- a)Pequeños estados independientes dentro de al-Andalus.
- b)Unos reinos que surgieron alrededor de Tarifa.
- c)El reino de Granada

Imagen asociada: -Cronología de la Reconquista-

Texto: ¿Sabías que la división de al-Andalus en reinos de Taifas facilitó la Reconquista por parte de los cristianos? ¿Conoces el refrán divide y vencerás?

35-La división musulmana en los reinos de Taifas facilitó la ofensiva cristiana- Los mayores avances en la Reconquista en esta época los consiguió

- a)Alfonso VI rey de León y Castilla
- b)Alfonso I de Aragón
- c)Alfonso VIII.

Imagen asociada: - Cronología de la Reconquista-

36- Los reinos de taifas recibieron ayuda de los almohades que unificaron los reinos musulmanes y consiguieron frenar el avance de los cristianos en la Reconquista. ¿Cuándo?

- a) Finales del siglo XII
- b) Finales del siglo XIII
- c) Finales del siglo XI

Imagen asociada: - Cronología de la Reconquista

37-El Dios de los judíos se llama

- a)Yaveh
- b)Alá.

c)Jesús

Imagen asociada: - Animación culturas y religiones.

38-Como consecuencia de la gran victoria de los reyes cristianos en la Batalla de Las Navas de Tolosa en el año 1212 las grandes conquistas cristianas frente a los musulmanes se produjeron en el a) siglo XIII

b) siglo XII

c) siglo XI

Imagen asociada: - Cronología de la Reconquista

Texto: ¿Sabes que en esta Batalla todos los reyes de los distintos reinos cristianos de la península lucharon por primera vez juntos contra los musulmanes?

39-En el siglo XIII Jaime I de Aragón llevó a cabo las conquistas de

a)Mallorca, Menorca, Ibiza y Formentera así como el reino de Valencia

b)El valle del Guadalquivir, Córdoba, Sevilla y Cádiz.

c)El reino de Granada

Imagen asociada: - Cronología de la Reconquista

40-La victoria más importante para acabar derrotando a los musulmanes la consiguió Alfonso VIII apoyado por Sancho VII, rey de Navarra y Pedro II rey de Aragón y fue la de

a)Las Navas de Tolosa en el año 1212.

b)Alarcos

c)Zaragoza

Imagen asociada: -Cronología de la Reconquista.

Texto: ¿Conoces el refrán la unión hace la fuerza?

41-Alfonso VIII y su política de acuerdos de no-agresión entre los reinos de Aragón y Castilla puso las bases de la Reconquista definitiva. Por eso este rey de Castilla fue capaz de reconquistar:

a)Mérida, Badajoz, el valle del Guadalquivir, Córdoba, Sevilla y Cádiz.

b)Córdoba y Sevilla.

c)Mérida y Badajoz.

Imagen asociada: - Cronología de la Reconquista.

42-En el siglo XIV la Reconquista quedó paralizada a causa de...

a)La peste, las guerras internas, las malas cosechas y los graves problemas sociales.

b)La fuerza de los musulmanes

c)La firma de un Tratado de Paz con el reino de Granada.

Imagen asociada: - Cronología de la Reconquista.

Texto: ¿Sabías que el propio Rey Alfonso XI murió de peste bubónica, víctima de la plaga a los 38 años de edad el 26 de marzo de 1350?

43-Algunas de las construcciones más importantes que dejaron los árabes son...

a)La Mezquita de Córdoba, la Giralda de Sevilla y la Alhambra de Granada

b)El Teatro Romano de Mérida y el Acueducto de Segovia.

c)Los monumentos megalíticos.

Imagen asociada: Fotos de estos tres monumentos

Texto asociado: Sabías que estos tres monumentos son las joyas del arte musulmán ibérico?

44-El último reino musulmán reconquistado fue

a)El reino de Granada

b)Mallorca

c)Cádiz

Imagen asociada: Entrega de las llaves de Granada de Boabdil el chico a los Reyes Católicos.

Texto: ¿Sabías que la madre de Boabdil el Chico el último rey de Granada al ver llorar a su hijo tras la pérdida de Granada le dijo a su hijo: “Llora como mujer lo que no supiste defender como hombre”?

45-El Sistema Social predominante durante la Edad Media fue el Feudalismo. En la época feudal había tres estamentos o clases sociales:

a)La nobleza (señor), el clero y el campesinado(vasallos)

b)Nobleza y clero

c)Nobleza, burguesía y obreros.

Imagen asociada: -Animación feudalismo.

46-El señor feudal disponía de un castillo y se comprometía a proteger y defender a los campesinos que se cobijaban y protegían tras sus murallas. A cambio los vasallos (campesinos) se comprometían a...

a)Trabajar las tierras del señor y darle a éste una décima parte(diezmo) de lo producido en las suyas.

b)A luchar para el señor.

c)A reparar los daños del castillo.

Imagen asociada: - Animación feudalismo

47-Durante este periodo también los nobles se rendían vasallaje unos a otros y también a sus reyes. De hecho algunos señores eran más poderosos que su rey y rivalizaban con éste lo cual...

a)Facilitó la invasión musulmana.

b)Perjudicó la invasión musulmana.

c)Facilitó la Reconquista

Imagen asociada: - Animación Feudalismo.

Texto: ¿Conoces el refrán divide y vencerás?

48-El feudalismo lleva asociados tres elementos que son:

a) Las continuas batallas, una economía agraria y el predominio cultural de la Iglesia Católica. (La cultura residía primordialmente en los monasterios)
 b) La ausencia de cultura y la ausencia de agricultura.
 c) La pirámide estamental y la agricultura de regadío.
 Imagen asociada: la imagen del castillo del comienzo de la animación.
 Texto: Al ser abandonadas las ciudades en la Edad Media la economía era fundamentalmente agrícola.-

49-En el año 1436 fue inventada la imprenta fundamental para la difusión de la cultura en el mundo. ¿Sabrías decir quién la inventó?

- a) Gutenberg
- b) Colón
- c) Galileo Galilei

Imagen asociada: - Foto del autor y de la imprenta. Lo tenemos en el OA 20 creo.

Texto: ¿Sabías que antes de que existiera la imprenta había monjes en los monasterios que se dedicaban a copiar y traducir libros para que otras personas los pudieran leer?

50-La Edad Media en España en el año 1492 se producen dos hechos históricos de gran relevancia:

- a) El final de la Reconquista y el Descubrimiento de América.
- b) La convivencia de culturas y religiones.
- c) Los castillos y el feudalismo.

Imagen asociada: Foto de los Reyes Católicos, Colón y las tres Carabelas.

Texto: ¿Sabías que estos dos hechos históricos marcan el paso de la Edad Media a la Edad Moderna?

51-En el arte medieval hay fundamentalmente dos estilos

- a) El Románico y el Gótico
- b) Clásico y Moderno.
- c) Eran tres: Jónico, Dórico y Corintio

Imagen asociada: Fotos de la Catedral de Burgos y de la Catedral de Santiago indicando que la primera es gótica y la segunda románica.

Texto: El mejor ejemplo del Románico es la Catedral de Santiago de Compostela y el mejor ejemplo del estilo Gótico es la catedral de Burgos.

52-Esta es la catedral de Burgos como puedes ver por sus arcos apuntados es de estilo...

- a) Gótico
- b) Románico
- c) Barroco

Imagen asociada: Foto Catedral de Burgos .

Texto: La catedral gótica se caracteriza por:

Su **verticalidad**, su **altura**, su **esbeltez** y su **luminosidad**.

El uso del arco apuntado u ojival

El uso de **la bóveda de crucería**: 2 arcos apuntados (nervios) se cruzan formando el soporte de la bóveda. El peso de ésta recae sobre los pilares (haces de nervios). Los muros ya no soportan el peso lo que permite abrir grandes ventanales cubiertos con **vidrieras**.

53-Esta es la catedral de Santiago como puedes ver por los arcos de medio punto es de estilo

a)Románico

b)Gótico

c)Barroco

Imagen asociada: Foto Catedral de Santiago.

Texto: Como características más distintivas del románico en España se puede citar el empleo de piedra escuadrada pero no pulida. Los templos se cubren con bóvedas pétreas de cañón y horno, las naves son más amplias y elevadas. Se emplean los pilares como sustentación, en lugar de la columna.

ESCENA 3ª: ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA</p> <p>ANIMACIÓN 6: EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA: LOS VIAJES DE COLÓN</p> <p>En la primera página o página portada aparecerán las Tres Carabelas, la Pinta la Niña y la Santa María surcando los mares de un mapa antiguo en el que se intuye a lo lejos la Península ibérica. Las tres carabelas tienen una gran presencia en la imagen y ocupan la zona central de la pantalla en un primer plano. Al pasar el ratón por encima de cada una de las carabelas aparecerá el nombre de cada una de ellas grabado sobre su casco (o acción similar). Al hacerlo también aparecen la siguiente locución.</p> <p>Hola. Somos la Pinta, la Niña y la Santa María. Fuimos nosotras las que llevamos a Colón a América el 12 de Octubre de 1492 y no a la India o a China como él creía. En realidad tanto él como los Reyes Católicos, que financiaron la expedición, buscaban una ruta comercial hacia Asia porque la ruta por el oeste estaba dominada por los turcos que eran enemigos de los españoles.</p> <p>Texto asociado</p> <p>Tras el descubrimiento inicial vino la conquista y la colonización en la que grandes conquistadores como Hernán Cortés o Francisco de Pizarro fueron a América en busca de gloria y fortuna. Los mayores perjudicados de esta colonización fueron los indígenas, a los que todo el mundo llamó indios al pensar Colón que había llegado a La India, y los más beneficiados fueron los comerciantes al ser muy intenso el comercio con América. Si quieres saber más haz clic en la flecha que aparece debajo.</p> <p>Al hacer clic sobre la flecha pasamos al Diario de a bordo de un barco. como en el OA 24, o, Ana, la apertura de un pergamino como hablamos. Lo que os resulte más cómodo. Al hacer clic en cada hoja se pasa a la siguiente. El diario tendría 6 páginas. Cada una de ellas correspondería a los siguientes personajes o apartados:</p>	<p>a_fa31_06_v00: ¡El Descubrimiento de América</p>	<p>s_fc31_15_v00: Locución de las tres carabelas.</p>

Personajes: Colón con un acceso para ver sus cuatro viajes a América; los Reyes Católicos, los conquistadores: Hernán Cortes (Méjico), Pizarro (Perú), los indígenas (Incas, Mayas, Aztecas), los comerciantes (reseña de los productos que se trajeron de América) y un misionero.

Al pasar cada hoja queda abierto el Diario con dos páginas en una de ellas aparecerá un texto y en la otra un elemento visual que le corresponde y que indicaremos a continuación:

LOS ELEMENTOS VISUALES

Los elementos visuales que aparecerán para cada una de las imágenes anteriores serán los siguientes. Cada imagen llevará asociado :

Colón:

Foto de Colón en pequeño más los cuatro viajes de Colón recreados en una animación. Podéis tomar como base las que aparecen en la página http://www.puc.cl/sw_educ/historia/expansion/index.html . Cada viaje debe llevar asociado un pequeño texto que aporte la información sobre el mismo y debe haber la posibilidad de repetir la animación

Los Reyes Católicos:

Foto amplia de los de los Reyes Católicos

Los conquistadores: Retratos de Pizarro y de Hernán Cortés

Los indígenas: Dibujos de Incas, Mayas y Aztecas.

Los comerciantes: un grupo de varios barcos llegando a puerto en Sevilla procedentes de América cargado con: oro, plata, maíz, patatas, calabazas, piñas,...

El misionero: Recordando la misión, un monje tocando la flauta para un conjunto de indígenas que atentos le escuchan.

LOS TEXTOS Y LOCUCIONES QUE ACOMPAÑAN A LAS IMÁGENES

CRISTÓBAL COLÓN. (1451-1506)

Locución: Hola. Soy Cristóbal Colón. Soy un navegante genovés y con el apoyo económico de los Reyes Católicos fui el descubridor de América. Llegué a América por primera vez el 12 de Octubre de 1492. Después de 4 viajes al nuevo continente regresé a España y en Valladolid pasé el resto de mis días.

Texto: Serán 4 textos uno para cada viaje y son los siguientes:

Primer viaje (1492-1493) Colón partió del Puerto de Palos (3-Agosto-2005) con las tres carabelas. Tras hacer unas reparaciones en Canarias iniciaron una larga travesía. Tan larga que el 10 de Octubre hubo un motín con la intención de dar media vuelta y volver a España. Curiosamente al día siguiente avistaron tierra y el 12 de Octubre de 1492 llegaron a la isla de Guanahani bautizada como San Salvador. Posteriormente llegaron a la actual Haití que bautizaron con el nombre de la Española donde fundó el fuerte Navidad. Tras esto Colón regresó a España con oro, algunos nativos, frutos y animales exóticos y fue recibido con grandes honores por los Reyes Católicos.

Segundo viaje(1493-1496): Tras las noticias del primer viaje todo el mundo quería ir a Indias a

s_fc31_16_v00: Locución de Cristóbal Colón.

hacer fortuna. Así unas 1500 personas distribuidas en 17 barcos partieron de Cádiz el 25 de Septiembre de 1493 con la intención de colonizar el Nuevo Continente. En tan solo 19 días consiguió llegar a una isla que denominaron Dominica por ser Domingo cuando la encontraron. Después arribaron a la Isla Guadalupe donde vivieron el canibalismo indígena. Finalmente llegaron a la Española donde encontraron destruido el fuerte Navidad y fundaron un nuevo poblado. Al no encontrar oro 12 barcos volvieron mientras Colón quedó en la Española con muchos problemas de gobierno al ser acusado de favorecer a sus familiares. Regresó a España en Marzo de 1496.

Tercer viaje(1498-1500): El 30 de Mayo de 1498 Colón partió de Sanlúcar de Barrameda con 6 barcos y 226 hombres. Al dejar las Canarias Colón se dirigió a las islas de Cabo Verde. El 31 de Julio de 1498 alcanzó isla Trinidad cerca de la costa de Venezuela. Al llegar al continente americano le pareció estar cerca del “paraíso terrenal” Finalmente se dirigió a la Española donde eran numerosas las quejas por el manejo de asuntos administrativos. Ante tantas quejas los Reyes Católicos enviaron un juez pesquisador que detuvo a los hermanos Colón y los llevó encadenados a España.

Cuarto viaje(1502-1504): El 11 de Mayo de 1502 con la intención de encontrar el paso a la isla de las especias. En una primera etapa hasta mayo de 1503 recorrieron el litoral centroamericano. La aventura comenzó en el golfo de Honduras, para continuar frente al litoral de las actuales Nicaragua, Costa Rica y Panamá. Así Colón y sus hombres desembarcaron en la isla de Jamaica. Allí, las dos naves que les quedaban tuvieron que ser abandonadas en la playa con sus cascos inservibles. Sin poder salir de allí pasaron un año en Jamaica. Tras ser rescatado de allí volvió a España en 1504. El 19 de mayo de 1506, la muerte sorprendió a Cristóbal Colón en Valladolid.

LOS COMERCIANTES

Locución: Hola chicos y chicas. Soy un comerciante de la época. . Jamás en mi vida tuve los bolsillos más llenos. En los viajes a América llevamos caballos, cerdos, vacas, ovejas y aves de corral y trajimos a Europa nuevos productos como el maíz, la patata, el tomate, los pimientos, el cacao, la calabaza, etcétera.

Texto: Tras el Descubrimiento del América las rutas comerciales mediterráneas perdieron importancia y las rutas del Atlántico se convirtieron en las más importantes y obtuvieron una primacía que perdura hasta hoy. Por eso adquirieron importancia extraordinaria los puertos situados sobre el Atlántico, como Lisboa, Sevilla y Cádiz. Los comerciantes trajeron a Europa, grandes cantidades de metales preciosos abundantes en América, sobre todo la plata, lo que reportó grandes beneficios a nuestro país..

LOS CONQUISTADORES

Locución: Tras la ruta de Colón, centenares de españoles viajamos hacia el nuevo continente, unos en busca de riquezas, otros de fama y aventura, y algunos en nombre de la fe a evangelizar a los nativos paganos. Muchos fuimos los que vinimos a conquistar América y muy pocos los que realmente alcanzamos la gloria.

Texto: De entre los conquistadores españoles destacan **Francisco de Pizarro** y **Hernán**

s_fc31_17_v00: Locución del comerciante.

s_fc31_18_v00: Locución de los conquistadores.

Cortés conquistadores de los actuales Perú y México respectivamente tras derrotar, no sin esfuerzo y lucha, a Incas y Aztecas.

Otros nombres importantes que conviene que recuerdes son:

Américo Vespuccio que da su nombre al nuevo continente.

Vasco Núñez de Balboa, que viajó tierra adentro por América Central, descubriendo así el Océano Pacífico.

Hernando de Magallanes que llegó al estrecho que hoy lleva su nombre. Siguió por el Océano Pacífico hasta las islas Filipinas.

LOS REYES CATÓLICOS

Locución: Hola chicos y chicas, somos los Reyes Católicos. Sí Isabel y Fernando los de “Tanto monta, monta tanto Isabel como Fernando”, los de la Reconquista. Fuimos nosotros los que conseguimos una España Católica. Financiarnos la expedición de Colón en 1492 con la intención de encontrar una ruta alternativa para llegar a La India y a China y sin embargo nos encontramos con un Nuevo Mundo.

Texto: El Descubrimiento de América se produjo por casualidad pues la intención de Colón y de los Reyes Católicos era llegar a la India y China evitando a los Turcos. El Descubrimiento reportó grandes beneficios a la corona española porque trajo mucho oro y plata a nuestro país.

LOS INDÍGENAS

Locución: Hola chicos y chicas. Nosotros somos los indígenas, es decir los genuinos habitantes de América los que los conquistadores se encontraron cuando llegaron aquí. Nos llamaron indios porque Colón creía que había llegado a la India. Fuimos los grandes perdedores del descubrimiento.

Texto: Aunque la gente piense lo contrario muchos de los indios americanos tenían todo un patrimonio cultural pero la cultura de los conquistadores se impuso sobre la de Incas, Mayas o Aztecas. Sólo los misioneros que fueron a América a cristianizarles les defendieron y trataron de salvaguardar sus derechos.

EL MISIONERO

Locución: Hola chicos y chicas, soy un humilde misionero. Uno más entre los muchísimos que vinimos a América desde España para dar a conocer el Evangelio a estas inocentes almas, como era el deseo de los reyes de España, que por algo fueron conocidos como los Reyes Católicos.

Texto: A los misioneros no les fue fácil llegar al corazón de los indígenas. Construyeron muchas iglesias, cristianizaron a muchos de los indios y trataron de defender los derechos de éstos y luchar contra su esclavitud con el apoyo de Fray Bartolomé de las Casas. Sin embargo los comerciantes y tratantes de esclavos hicieron todo lo posible por acabar con ellos y con sus misiones.

PREGUNTAS PARA LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Notas

Siempre daré la letra a) como respuesta correcta, luego vosotros ya las colocaréis en lugares

s_fc31_19_v00: Locución de los Reyes Católicos.

s_fc31_20_v00: Locución de los indígenas.

s_fc31_21_v00: Locución del misionero.

diferentes.

Después de cada pregunta indicaremos la imagen y el texto que acompañarán a la misma.

TEMA III LA EDAD MODERNA

Preguntas correspondientes a la Edad Moderna.

1-¿Sabrías decir cuándo comienza y termina la Edad Moderna?

- a)Comienza en el año1492 con la Reconquista y el Descubrimiento de América y termina con el estallido de la Revolución Francesa en 1789.
- b)Comienza en el año 1436 con la invención de la imprenta por Gutenberg y termina con el estallido de la Revolución Francesa en 1789.
- c)Comienza en el año 711 con la invasión de los musulmanes y termina con el estallido de la Revolución Francesa en 1789.

Imagen asociada: Línea cronológica con las distintas etapas de la Historia.

Texto: El final de la Reconquista y el descubrimiento de América marcan el comienzo de la Edad Moderna en España.

2-La Edad Moderna es el periodo histórico que se encuentra entre:

- a)La Edad Media y la Edad Contemporánea
- b)La Prehistoria y la Edad Media.
- c)Los Romanos y los musulmanes.

Imagen asociada: Ídem de la anterior.

Texto: ¿Sabías que la Edad contemporánea es la etapa de la Historia que llega hasta nuestros días?

3-La Edad Moderna comienza en España bajo el reinado de...

- a)Los Reyes Católicos.
- b)Carlos I
- c)Felipe II

Imagen asociada: Fotos de todos los monarcas apuntados.

Texto: Recuerda la Edad Moderna comienza con el final de la Reconquista y con el Descubrimiento de América.

4-Los Reyes Católicos, que se casaron en 1469, concluyeron la Reconquista con la conquista...

- a)Del reino de Granada.
- b)Del reino de Francia.
- c)Del reino de Portugal

Imagen asociada: Imagen: Boabdil entregando las llaves de la ciudad a los Reyes Católicos

Texto: ¿Sabías que recibieron las llaves de esta ciudad de mano de Boabdil el chico?

5-El último rey de Granada entrega la ciudad el 2 de enero de 1492 y recibe en compensación

el señorío de la Alpujarra hacía el que marchó acompañado de su madre que le dice "Llora como una mujer lo que no has sabido defender como un hombre". ¿Sabrías decirnos su nombre?

a)Boabdil el chico, Muhammad XI

b)Alhakem II

c)Abdelrramán II

Imagen asociada: La misma

Texto: Recuerda que los Reyes Católicos consiguieron unificar bajo su corona prácticamente todo el territorio peninsular

6-Fernando el Católico era el rey del reino de Aragón el cual, en 1492, dominaba los siguientes territorios:

a)Aragón, Valencia, Mallorca, Cataluña, Sicilia y Cerdeña.

b)Aragón, Valencia y Cataluña,

c)Aragón, Valencia, Mallorca, Cataluña, Sicilia, Cerdeña, Navarra y Portugal.

Imagen asociada: Marcar en un mapa los territorios pertenecientes al reino de Aragón

7-Por su parte el reino de Castilla era el más extenso y ocupaba toda la Península menos

a)Los reinos de Aragón, Navarra, Portugal y Granada.

b)Los reinos de Portugal y Granada.

c)Los reinos de Aragón y Navarra.

Imagen asociada: Foto de los Reyes Católicos bajo el lema tanto monta monta tanto.

Texto: ¿Sabías que el lema de los Reyes Católicos era Tanto monta, monta tanto Isabel como Fernando

8-Los Reyes Católicos recibieron este título por su defensa de la Fe cristiana y les fue otorgado por:

a)El Papa Alejandro VI.

b)El Papa Juan Pablo II.

c)Los historiadores.

Imagen asociada: Retrato de Alejandro VI

Texto: ¿Recuerdas que la Reconquista se planteó como una guerra religiosa?

9-Durante el reinado de los Reyes Católicos ellos tenían todo el poder por eso durante su reinado el régimen político fue:

a)La monarquía absoluta.

b)Monarquía Parlamentaria, porque el pueblo elegía sus representantes.

c)República. El pueblo elegía sus representantes y no había reyes.

Imagen asociada: Los Reyes Católicos sentados en el trono

Texto. ¿Sabías que la monarquía absoluta también recibe el nombre de Antiguo Régimen?

10-Carlos I, nieto de los Reyes Católicos, les sucedió en el trono y heredó a su vez

a)Un gran imperio en España, Centroeuroa y América.

b) Sólo una parte de los territorios de sus padres.

c) Un gran imperio en Asia y África.

Imagen asociada: Mapa del imperio español en tiempos de Carlos I

Texto: ¿Sabías que Carlos I fue nombrado emperador?

11-En el siglo XVI época de Carlos I y de Felipe II, España se convirtió en la potencia más importante e influyente de Europa gracias

a) Al oro y la plata procedentes de América.

b) A su gran producción textil y ganadera.

c) A sus legiones.

Imagen asociada: Foto de las tres carabelas.

Texto: ¿Sabías que además de oro y plata llegaron también alimentos como el tomate, la patata, el cacao, etc?.

12-Colón descubrió América en el año 1492 pero cuando llegó a ella no era consciente de haber alcanzado un nuevo continente. Por el contrario pensó que había llegado a...

a) las indias

b) África

c) las Canarias

Imagen asociada: animación del Descubrimiento de América Sobre todo el texto de las tres carabelas.

13-Cuando Colón llegó a América pensaba que había llegado a las Indias en Asia porque pensaba que la Tierra

a) era más pequeña de lo que es en realidad.

b) era más moderna de lo que es en realidad.

c) era más grande de lo que es en realidad.

Imagen asociada: Globo terráqueo o planisferio

Texto: ¿Sabías que antiguamente la gente pensaba que la Tierra era plana y que más allá del final no había nada?

14-Los tres barcos que llevó Colón en su primer viaje eran tres

a) Carabelas, la Pinta, la Niña y la Santa María

b) Canoas, la Pinta, la Niña y la Santa Lucía

c) Lanchas, la Santa Lucía, la Santa Teresa y la Santa María

Imagen asociada: - Animación del Descubrimiento de América

15-A pesar de haber sido su descubridor, Colón murió sin saber que había llegado a un nuevo continente. Este continente recibió el nombre de América por Américo Vespuccio pero sabrías decir ¿por qué financiaron los Reyes Católicos el viaje de Colón?

a) Para encontrar una nueva ruta comercial a Asia evitando a los turcos

b) Para buscar un nuevo continente.

c) Para llevar la fe cristiana a todo el mundo.

Imagen asociada: - Animación del Descubrimiento de América

16- Las supuestas riquezas de las Indias eran conocidas en Europa por los

a) Viajes de Marco Polo

b) Viajes de Colón

c) Viajes de Gulliver

Imagen asociada: - Retrato de Marco Polo

Texto: ¿Sabías que Marco Polo, que era un mercader veneciano, viajó a China y al Imperio Mongol y escribió su travesía en 1298 asombrando a toda Europa?

17- Colón partió del Puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y desembarcó en

a) San Salvador el 12 de octubre del mismo año después de 37 días de difícil navegación..

b) La Española (actualmente R. Dominicana y Haití)

c) Cuba

Imagen asociada: - Animación del Descubrimiento de América

18- De su primer viaje Colón trajo

a) Oro, plantas y animales exóticos (piñas, loros) y algunos indígenas cautivos.

b) Todo tipo de joyas y especias

c) souvenirs para toda la Corte.

Imagen asociada: - Animación del Descubrimiento de América

19- ¿Sabrías decir cuántas expediciones organizó Colón a América

a) Cuatro en 1492, 1493, 1498 y 1502

b) tres en 1492, 1493 y 1498

c) Sólo 2 en 1492 y 1493.

Imagen asociada: - Animación del Descubrimiento de América

20- La segunda de las expediciones de Colón a América después del descubrimiento inicial tuvo un carácter colonizador. Los colonizadores eran personas en busca de fortuna y riqueza.

¿Cuántas personas y barcos crees que se embarcaron en la 2ª expedición a América?

a) 17 barcos y más de 1200 personas.

b) 6 barcos y casi 500 personas.

c) 100 barcos y más de 8000 personas

Imagen asociada: - Animación del Descubrimiento de América

21- Dos de los conquistadores españoles en América fueron Hernán Cortes y Francisco Pizarro que vencieron a

a) los Aztecas (México) y a los Incas (Perú) respectivamente.

b) los Mayas

c) los Indios

Imagen asociada: - Fotos de Pizarro y Hernán Cortés.

Texto: ¿Sabías que curiosamente muchos de los conquistadores españoles fueron extremeños a pesar de que Extremadura no tiene salida al mar?

22-Las consecuencias económicas del descubrimiento fueron:

a)Importante entrada de oro y plata, llegada de nuevos productos como maíz, patatas, calabacín, cacao, tabaco, tomates, judías, pimientos,... y una fuerte y constante emigración a América en busca de fortuna y para cristianizar el Nuevo Mundo

b)Mínima entrada de oro y plata, llegada de nuevos productos como maíz, patatas, calabacín, cacao, tabaco, tomates, judías, pimientos,...

c)Importante entrada de oro y plata, llegada de nuevos productos como maíz, patatas, calabacín, cacao, tabaco, tomates, judías, pimientos,... fuerte inmigración de hispano-americanos a España.

Imagen asociada: - Animación.

23-Cuando Carlos I sucedió a los Reyes Católicos heredó también territorios en Centro-Europa pertenecientes a la Casa de los Austria y así mismo recibió el título de

a)Emperador

b)Papa

c)Rey Supremo.

Imagen asociada: Foto de Carlos I

Texto: ¿Sabes que Carlos I es conocido como Carlos I de España y V de Alemania? Investiga al respecto.

24-Carlos I y Felipe II pertenecieron a la dinastía de los

a)Austrias

b)Borbones

c)Saboya

Imagen asociada: Fotos de Carlos I y Felipe II.

Texto: Carlos I sucedió a los Reyes Católicos, pero Carlos I no era hijo de éstos sino su nieto. ¿Sabes por qué fue él el sucesor? Investígalo.

25-Carlos I fue sucedido en el trono por Felipe II el cual fue también rey de

a)Portugal, dominando así medio mundo.

b)Navarra

c)Granada, que arrebató a Boabdil el Chico

Imagen asociada: - Foto pregunta 24

Texto: ¿Sabías que del reinado de Felipe II se dice que en su Imperio no se ponía el sol? Busca información sobre este tema.

26-Felipe II sucedió en el trono a Carlos I y fue también rey de Portugal. Pero, ¿sabrías decir por qué se decía que en su imperio no se ponía el sol?

<p>a) Porque cuando en España se hacía de noche, era de día en América donde el imperio de Felipe II contaba con muchos territorios.</p> <p>b) Porque Felipe II fue apodado el Rey Sol.</p> <p>c) Porque siempre llevaba una sombrilla.</p> <p>Imagen asociada: Mapa del imperio de Felipe II</p> <p>Texto: ¿Sabías que Felipe II reforzó la flota española para poder defender su vasto imperio?</p> <p>27-Felipe II reforzó la flota naval que más adelante recibió el nombre de ...</p> <p>a) La Armada Invencible</p> <p>b) La flota Católica</p> <p>c) A hundir la flota.</p> <p>Imagen asociada: - Apuntes</p> <p>Texto: ¿Sabías que en tiempos de Felipe II la Armada Española venció a los turcos en la batalla de Lepanto en la que participó D. Miguel de Cervantes autor de “El Quijote”.</p> <p>28-Con la Armada Invencible Felipe II intentó conquistar Inglaterra pero fue derrotado en</p> <p>a) La batalla de Trafalgar</p> <p>b) La batalla de Gibraltar</p> <p>c) La batalla de Portugal</p> <p>Imagen asociada: - Foto de Trafalgar Square en Londres.</p> <p>Texto: ¿Sabías que Felipe II al tener noticias del desastre, pronunció su famosa frase: «Envíe mis naves a luchar contra hombres, y no contra los elementos». ...</p> <p>29-Los reyes españoles lucharon contra el protestantismo en los Países Bajos. Ésta fue una guerra larga, costosa y debilitadora porque los Países Bajos recibieron el apoyo económico de</p> <p>a) Francia e Inglaterra.</p> <p>b) los Comuneros</p> <p>c) Holanda</p> <p>Imagen asociada: Foto de Lutero</p> <p>Texto: ¿Sabías que los monarcas españoles tradicionalmente lucharon por la cristiandad?</p> <p>30-En lo que a la industria se refiere ni Carlos I ni Felipe II se preocuparon del desarrollo industrial de Castilla por lo que este reino se convirtió en</p> <p>a) proveedor de materias primas y comprador de productos manufacturados.</p> <p>b) proveedor de productos manufacturados y comprador de materias primas.</p> <p>c) un país muy desarrollado.</p> <p>Imagen asociada: Retrato de una de las primeras industrias textiles con referencia a la fecha.</p> <p>Texto: ¿Sabías que España, a pesar de ser un gran imperio, comenzó su desarrollo industrial más tarde que muchos otros países europeos?</p> <p>31-La emigración a América, los crecientes impuestos y la compra cada vez mayor de productos manufacturados fueron empobreciendo a Castilla lo que produjo</p>		
---	--	--

<p>a)Una fuerte crisis demográfica y económica. b)Una crisis de la monarquía. c)Una crisis religiosa. Imagen asociada: Carabela con españoles partiendo hacia el nuevo mundo. Texto: ¿Sabías que la constante marcha de personas a América en busca de fortuna produjo una importante crisis demográfica?</p> <p>32-La población de España disminuyó notablemente durante los siglos XV y XVI debido a a)Las epidemias, la emigración a América y a las expulsiones de carácter religioso. b)La emigración a otros países europeos. c)La baja natalidad. Imagen asociada: Animación sobre las religiones. Texto: ¿Sabías que primeros los judíos y después los musulmanes fueron expulsados de la península?</p> <p>33-El Tribunal de la Santa Inquisición empezó a trabajar de forma plenamente oficial en el año 1480. La Inquisición era a)Un tribunal de la Iglesia que pretendía perseguir y castigar todo aquello que iba en contra, criticaba o ponía en tela de juicio la doctrina de la Iglesia. b)Un tribunal que nombraba Santos. c)Un tribunal que combatía la delincuencia en las calles. Imagen asociada: Foto de la Inquisición y foto de Galileo Galilei. Texto: ¿Sabías que Galileo Galilei fue acusado de hereje por la Inquisición por decir que era la Tierra la que giraba alrededor del sol y no al revés?</p> <p>34-La influencia de la Inquisición sobre los Reyes Católicos y su descendencia y la idea de hacer una España exclusivamente cristiana provocó a)La expulsión 150.000 judíos en 1492 y 350.000 moriscos a comienzos del siglo XVII.. b)La queja de la Inquisición. c)La queja de otros países. Imagen asociada: - Foto de judíos y moriscos. Texto: ¿Sabías que la expulsión de judíos y moriscos tuvo una repercusión económica muy negativa para el país?</p> <p>35-En el siglo XVII aparece la figura del valido. ¿Sabrías decir en que consistía? a)El rey se dedicaba a vivir cómodamente y delegaba las tareas de gobierno en el valido por lo que tenían un extraordinario poder. b)Era el que se dedicaba a divertir al rey en la Corte. c)Era el sonido de la oveja. Imagen asociada: -Foto del Conde-Duque de Olivares. Texto: ¿Sabías que los validos adquirían gran poder al ser ellos los que gobernaban y tomaban las decisiones importantes del reino?</p>		
--	--	--

36-Bajo el reinado de Felipe IV, a mitad del siglo XVII la monarquía hispánica fue derrotada en múltiples ocasiones por

a)Franceses, holandeses y portugueses, alcanzando éstos últimos su independencia.

b)Ingleses y franceses.

c)Las nuestras colonias en América que deseaban independizarse.

Imagen asociada: Foto de Felipe IV

Texto: ¿Sabías que después del reinado de Felipe II comienza la decadencia del Imperio?

37-A Felipe IV le sucedió Carlos II, el cual no tuvo hijos que le sucedieran en el trono. Debido al auge y al poderío de la corona francesa en este periodo histórico Carlos II optó por otorgar el trono

a)A Felipe V de Anjou, de la dinastía de los Borbones.

b)A Carlos de Habsburgo, archiduque de Austria.

c)A Un nuevo régimen de carácter democrático.

Imagen asociada: Fotos de Carlos II y de Felipe V de Anjou.

Texto: ¿Sabías que la decisión sucesoria de Carlos II provocó una guerra de sucesión que afectó a toda Europa?

38-La sucesión en el trono de Carlos II produjo una guerra de sucesión

a)En la que se enfrentaron partidarios de Felipe V de Anjou contra los partidarios de Carlos de Habsburgo y que afectó a toda Europa.

b)Que no tuvo mucha importancia.

c)Que se resolvió de forma dialogada.

Imagen asociada: - Fotos de Felipe V de Anjou y de Carlos de Habsburgo.

Texto: ¿Sabías que Francia estaba muy interesada en que Felipe V accediera al trono español para que tomara el poder la dinastía de los borbones que es de origen francés?

39-Durante el siglo XVIII España estuvo políticamente muy vinculada a Francia. Felipe V introdujo los métodos y las ideas de La Ilustración. Los ilustrados...

a)Reducieron al mínimo la influencia de la Inquisición

b)Trataron de colonizar nuevos territorios en América.

c)Trataron de desvincularse de Francia

Imagen asociada: Fotos de los primeros reyes de la Dinastía de los Borbones

Texto: ¿Sabías que el pensamiento ilustrado se resumía en la frase “todo para el pueblo pero sin el pueblo”? Trata de encontrar una explicación a esta frase.

--	--	--

ESCENA 4ª: ESPAÑA EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p><u>LA EDAD CONTEMPORÁNEA</u></p> <p><u>ANIMACIÓN ÚNICA: Nuestra vida hoy y la vida al comienzo de esta etapa de la historia</u></p> <p>En esta animación vamos a establecer una comparativa entre la forma de vivir a comienzos del siglo XIX y la vida a comienzos del siglo XXI. La idea es hacer ver al alumno con esta animación que la Edad Contemporánea es realmente la edad del progreso y de los avances científicos y tecnológicos. Por ello vamos a presentar siempre elementos dos a dos comparando un total de 5 aspectos que son los siguientes:</p> <p>1-La vivienda y la vida en el hogar. 2-Medicina y asistencia médica. 3-Educación y cultura. 4-Los medios de transporte y vías de comunicación. 5-El desempeño del trabajo.</p> <p>Para comparar dichos aspectos aparecerá una ilustración que contenga una pareja de ilustraciones por tema.</p> <p>Esta ilustración contará con un texto asociado y una locución que son las siguientes:</p> <p><u>TEXTO ASOCIADO</u></p> <p>La Edad contemporánea, como vas a ver, es la Edad del progreso, de la investigación y de la ciencia. Todo ello ha traído como consecuencia cambios sustanciales en nuestra forma de vida. Afortunadamente hoy vivimos mucho mejor que hace 200 años al comienzo de la Edad Contemporánea . Haz clic en cada una de las parejas de ilustraciones y obsérvalo tú mismo.</p> <p><u>LOCUCIÓN</u></p> <p>La Edad Contemporánea es la más reciente etapa de la Historia y va desde 1789 hasta la actualidad. En este periodo de la Historia muchas cosas han cambiado gracias a la tecnología, la ciencia, la medicina, la investigación... Es la era del progreso.</p> <p>Cada una de las ilustraciones de cada pareja cuenta con un texto alusivo. Al hacer clic sobre alguna de las ilustraciones de la pareja dicha pareja crece tomando toda la pantalla. Al pasar el ratón sobre cada una de las imágenes se producirán las animaciones como explicamos más adelante. Después de un periodo prudencial (para que a los chicos les dé tiempo a leer) se vuelve directamente a la pantalla inicial para pasar a comparar otro aspecto:</p> <p><u>DEFINICIÓN DE LAS ILUSTRACIONES Y ANIMACIONES</u></p> <p>1- Aparece una casa antigua de madera y piedra con tejado de lanchas de pizarra. La casa está cerca de un río en el que una esforzada y cansada mujer está lavando la ropa a mano.</p>	<p>a_fc31_07_v00: animación Comparativa de la vida hoy y la vida a comienzos del 19 (Comienzo y actualidad de la edad contemporánea.</p>	<p>s_fc31_22_v00: Locución de la Edad Contemporánea</p>

Haciendo clic sobre la casa nos permite ver su interior que consta de **una cocina/comedor** en la planta baja con una chimenea básica en la que se hace la comida útiles para cocinar y comer con una mesa camilla muy rústica y sillas de enea. Se ven unas escaleras que dan acceso a la parte superior de la vivienda donde hay dos dormitorios con colchones de lana y unas perchas muy básicas en las que colgar la ropa.

Frente a esta casa aparece un bloque de edificios dentro del cual al hacer clic con el ratón podemos ver un piso moderno/actual que dispone de una cocina con lavadora, (ésta comenzará a lavar ropa al apretar una señorita un botón por comparación con la imagen anterior), un lavavajillas, frigorífico, lo normal en una cocina. Se tienen que ver en la casa los radiadores de la calefacción. Seguro que podemos reutilizar para esta imagen alguna de las ilustraciones y animaciones que tenemos. Debe contar con un cuarto de baño completo, y al menos 3 ó 4 dormitorios bien dotados con camas, armarios, escritorio, ...

2-Aparece un médico con la ropa un poco raída y su maletín desgastado por el uso. Su aspecto es el de estar agotado porque no da a bastos con toda la tarea que tiene que realizar. Está poniendo una inyección a un niño muy pequeñito, casi un bebé que tiene fiebre y aspecto de estar muy enfermito su madre tiene el gesto de estar muy preocupada. La animación consiste en que el niño se echa a llorar.

Frente a esta penuria aparece un hospital moderno. Dentro del hospital se ve a varios médicos(también médicas) atendiendo a varios pacientes. La imagen más importante es la de un pediatra que está atendiendo al mismo niño de la ilustración anterior y ya está curado el gesto de la madre que está con el niño muestra alegría y alivio. La animación consiste en que la madre dice muchas gracias doctor.

3-Aparece una imagen de un niño que va cargado con una carretilla con tierra acompañando a su padre que va cargado con un pesado saco a sus espaldas. El niño va cansado y mira con sana envidia y tristeza a la ventana de una casa en la que un maestro con aspecto pobre (recordad aquello de que pasas más hambre que un maestro de escuela) enseña a leer y escribir a dos niños bien vestidos de clase alta. La animación puede ser una pizarra en la que van apareciendo escritas palabras para leer. (Lo dejo a elección de diseño gráfico.

Frente a esto aparece un colegio actual con varios maestros, se ve un grupo de niños haciendo educación física en el patio y otro grupo de niños de 1º de primaria están leyendo en clase con la maestra. La animación podría ser la maestra diciendo a los niños: Muy bien niños, habéis leído fenomenal.

4-Aparece un caballo tirando de una vieja carreta de madera en la que están subidas tres o cuatro personas. Avanzan por un camino de tierra y piedras y la animación consiste en que pase por encima de una piedra muy grande y producir un gran bote en la carreta o que la carreta se quede en un charco de agua y barro y consiga salir con dificultad del mismo.

Frente a esto aparece un grupo de niños que va de excursión en un autobús por una autovía en excelente estado por la que también circulan otros vehículos (coche, motos, bicicletas, camiones,... pero sin agobiar. Por el cielo vuela un gran avión de pasajeros. (La animación

puede ser poner estos elementos o algunos de ellos en movimiento)

5-Aparece un campesino agotado, extenuado diría yo, sudando la gota gorda en el campo. Primero corta el trigo con una hoz. Después está sobre un trillo detrás de una mula pasando por encima del trigo ya recogido para separar el grano de la paja. En el aire hay mucho polvo consecuencia del paso del trillo. Lleva un sombrero de paja y hace un sol de justicia. Animación el hombre para se quita el sombrero y con un pañuelo seca el sudor de su frente y de su cara. Frente a la imagen anterior aparece una máquina cosechadora que recoge el trigo por delante y por detrás va dejando a un lado pequeños sacos de trigo y al otro pacas de paja cogidas con cuerdas. Detrás de la máquina dos hombres van cogiendo ambos elementos y subiéndolos al camión. Esta misma será la animación.

TEXTOS

Los textos que acompañarán a cada una de las imágenes de cada pareja serán los siguientes:

Ilustración 1A: La casa de cualquier obrero a principios del siglo XIX era muy básica. No sólo no disponía de aislantes adecuados o calefacción sino que ni siquiera contaba con un cuarto de baño ni con agua corriente. Por lo general disponían de una cocina-comedor y de un par de dormitorios en los que se distribuía toda la familia. Además resultaba complicado conservar los alimentos y las tareas del hogar como lavar la ropa eran muy duras y llevaban mucho tiempo. Generalmente la mujer se sacrificaba y realizaba estas tareas

Ilustración 1B En la actualidad la mayoría de las casas disponen de calefacción y aislantes adecuados. Las viviendas cuentan con cuartos de baño, y varios dormitorios para los miembros de la familia. Además contamos con la ayuda de los electrodomésticos y las tareas del hogar son compartidas entre el hombre y la mujer lo que ha permitido la incorporación de la mujer al trabajo.

Ilustración 2A Antes había muy pocos médicos porque muy pocas personas estudiaban. Además no estaban bien pagados, tenían muchos pacientes a los que atender y muy pocos medios para hacerlo correctamente. Las zonas alejadas de las capitales o aisladas por su situación geográfica apenas recibían asistencia médica. La mortalidad infantil era muy alta y la esperanza de vida muy baja.

Ilustración 2B En la actualidad la situación ha mejorado mucho. Todos tenemos derecho a la atención médica gracias a la Seguridad Social. Tenemos grandes hospitales con muchos medios y la evolución de la medicina permite cada día combatir más enfermedades, incluso el cáncer. La mortalidad infantil es muy baja y la esperanza de vida está alrededor de los 75 años y va en aumento.

Ilustración 3A A principios del siglo XIX muchos niños y niñas se veían obligados a trabajar ayudando a sus padres para contribuir a la economía familiar que era muy pobre. Sólo las personas con dinero o con una buena situación laboral podían permitirse que sus hijos estudiaran. Por eso en aquella época eran muy pocos los que sabían leer y escribir.

Ilustración 3B En la actualidad el artículo 27 de la Constitución Española garantiza a todos los españoles el Derecho a la Educación que es gratuita y obligatoria para todos los niños. Gracias a esto casi todos los niños y niñas saben leer y escribir y ésta es la garantía de una verdadera igualdad de oportunidades entre las personas.

Ilustración 4A A principios del siglo XIX en España no había coches. Mucho más adelante llegaría el ferrocarril pero los viajes por tierra se desarrollaban sobre caballos, mulos,...

Realizar viajes a larga distancia, si no era por mar, resultaba algo impensable.

Ilustración 4B En la actualidad no sólo se puede viajar con facilidad y rapidez por tierra, mar y aire, sino que viajar se ha convertido en una de nuestras aficiones preferidas. Esto ha dado lugar al turismo que es muy importante en nuestro país. Aviones, coches, trenes de alta velocidad, ferrys, etc. nos hacen muy fácil viajar de un lugar a otro y mantener amistades en muchos lugares.

Ilustración 5A: A principios del siglo XIX el hombre, para desarrollar su trabajo, sólo contaba con sus fuerzas y con las de los animales de carga por lo que el trabajo exigía un enorme esfuerzo físico y se hacía muy duro especialmente el trabajo agrícola.

Ilustración 5B En la actualidad la tecnología es el mejor aliado del hombre a la hora de desarrollar su trabajo. Las máquinas, incluso en el campo realizan las tareas más pesadas y el hombre puede avanzar más en su trabajo con un menor esfuerzo físico. En definitiva hoy disponemos de más y mejores medios para realizar mejor nuestro trabajo.

PREGUNTAS PARA LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Notas

Siempre daré la letra a) como respuesta correcta, luego vosotros ya las colocaréis en lugares diferentes.

Después de cada pregunta indicaremos la imagen y el texto que acompañará a la misma.

TEMA IV LA EDAD CONTEMPORÁNEA

1-La Edad Contemporánea es la etapa más reciente de nuestra historia y va

a) Desde 1789 con la Revolución Francesa hasta el día de hoy.

b) Desde 1789 hasta el año 1999.

c) Desde 1789 hasta 1899.

Imagen asociada: - Línea cronológica de la Historia

Texto: El significado de la palabra Contemporánea según el diccionario de la Real Academia de la Lengua es: Relativo al tiempo o época actual.

2-La Edad Contemporánea comienza con

a) La Revolución Francesa en 1789.

b) El Descubrimiento de América en 1492.

c) El nacimiento del ferrocarril en 1825.

Imagen asociada:- Presentación inicial de la animación

Texto: El que presenta la animación.

3-Sin duda se puede considerar la Edad Contemporánea como la Edad de

a)La industria, los inventos, la ciencia y el progreso.

b)La Inquisición.

c)La colonización de América.

Imagen asociada: Animación

4-El desarrollo de los medios de transporte en esta época ha llevado al hombre a dominar

a)La Tierra, el mar, el aire y en los últimos años el espacio.

b)La tierra y el aire

c)El espacio

Imagen asociada: Fotos de distintos medios de transporte

Texto: Pregunta a tus abuelos si han viajado mucho y lo que tardaban en hacer un viaje, cómo iban, etc.

5-La Revolución Industrial es el cambio que se produce por el cual se pasa de una economía agraria y artesana a otra...

a)dominada por la industria y la mecanización

b)economía de acaparar metales preciosos.

c)fundamentalmente ganadera.

Imagen asociada: - Un agricultor trabajando en el campo manualmente, un artesano en el torno y después una nave en producción eliminando gases.

Texto: ¿Recuerdas que en la Edad Media con el Feudalismo la economía era fundamentalmente agrícola?

6-La Primera Revolución Industrial es consecuencia en gran parte del invento

a)De la máquina de vapor que incidió en todo tipo de maquinaria.

b)De los gremios artesanales.

c)De los aviones comerciales.

Imagen asociada: - Dibujo de la máquina de vapor o de un tren (locomotora de vapor)

Texto: ¿Sabías que la máquina de vapor fue inventada por James Watt en el año 1776?

7-Otro paso adelante en la Revolución Industrial se produjo con el invento de la electricidad a cargo de

a)Thomas Alva Edison y Nicola Tesla

b)Electronio Amperio.

c)Alejandro Volta

Imagen asociada: - Foto de una calle iluminada de noche por el alumbrado público.

Texto: Si quieres saber más sobre inventos e inventores consulta el tema Máquinas y Aparatos en esta misma aplicación. Aprenderás mucho.

8-En la Revolución Industrial juega un papel fundamental el desarrollo de los medios de transporte y comunicación. Sin duda en este sentido fue fundamental la invención del motor de explosión en 1877 por el alemán Otto.

a)Medios de transporte rápidos y buenas vías de comunicación son dos elementos básicos para el desarrollo de la industria y del comercio.

b)Otto desarrolló las carreteras.

c)Las vías de comunicación eran buenas pero los medios de transporte no.

Imagen asociada: Fotos de autos antiguos. Si son de carreras mejor.

Texto: ¿Sabías que en 1894 tuvo lugar en Francia la primera carrera de automóviles (París-Ruán-París), que fue ganada por un Daimler con una velocidad promedio de 32 kilómetros / hora? ¡Qué velocidad!

9-Con la Revolución industrial la industria va ganando terreno poco a poco a la agricultura y a la ganadería por lo que se produce un éxodo rural. Éxodo rural quiere decir...

a)Que muchas personas abandonan el campo y se van a vivir a las grandes ciudades

b)Que permanecen en las zonas rurales

c)Que hay mucha población.

Imagen asociada: Imagen de hombres y mujeres trabajando en una fábrica.

Texto: ¿Sabías que a comienzos de la Edad Contemporánea eran muy, muy pocas las mujeres que trabajaban fuera del hogar? La incorporación de la mujer al mundo laboral ha hecho mucho por que se respeten sus derechos aunque todavía hay un camino por recorrer.

10-Otra de las características propias de la Revolución Industrial es la revolución demográfica que quiere decir...

a)Que la población aumentó significativamente, es decir, mucho.

b)Que la gente se revolvía con frecuencia contra el gobierno.

c)Que querían un sistema democrático donde se pudiera votar.

Imagen asociada: Foto de una gran ciudad con mucho movimiento de personas, tráfico y tal.

Texto: ¿Sabes que Ciudad de México es la ciudad más poblada del mundo con más de 22 millones de habitantes? Infórmate de los habitantes que hay en tu pueblo o tu ciudad.

11-Para que aumentara la población incidieron dos factores fundamentales

a)Mejor alimentación y la invención de la primera vacuna por el doctor Edward Jenner.

b)Mejor alimentación y mejores viviendas.

c)Más dinero y más trabajo.

Imagen asociada: - Un niño vacunándose.

Texto: ¿Sabías que en el siglo XVIII murieron unos 60 millones de personas víctimas de la viruela? Afortunadamente Jenner inventó la vacuna para ponernos a salvo de esta enfermedad.

12-La R. Industrial también trajo consecuencias sociales. Si en la Edad Media teníamos a la nobleza, al clero y al campesinado con la R. Industrial habrá tres clases que son

a)clases altas, medias y bajas
 b)aristocráticas y pobres.
 c)nobleza y burguesía.
 Imagen asociada: Esquema comparado de las dos sociedades.
 Texto: ¿Sabías que en algunas épocas de la Historia los nobles tenían prohibido trabajar por ser indigno para su condición?

13-Otro de los conceptos importantes ligado a la Revolución industrial es el de la burguesía.
 a)La burguesía es la clase social alta pues eran propietarios de las fábricas y fueron adquiriendo influencia no sólo económica sino también política.
 b)La burguesía eran los ciudadanos nacidos en Burgos.
 c)Los burgueses eran personas adineradas que gustaban de comer bien.
 Imagen asociada: Retrato de un grupo de burgueses de clase alta
 Texto: ¿Sabías que la Revolución Francesa de 1789 significó el triunfo de un pueblo (la burguesía) oprimido y cansado de las injusticias, sobre los privilegios de la nobleza feudal y del estado absolutista?

14-Frente a la burguesía adinerada se encontraba el proletariado
 a)El proletariado dependía exclusivamente de su sueldo y en muchas ocasiones vivía de forma miserable trabajando muchas horas al día.
 b)Eran los únicos que trabajaban.
 c)Se llamaba así a los que tenían muchos hijos.
 Imagen asociada: - Obreros de hace 100 años trabajando en la fábrica.
 Texto: ¿Sabías que los trabajadores tuvieron que agruparse en sindicatos y movimientos obreros para defender sus derechos frente a la explotación burguesa?

15-Para defender sus derechos los proletarios crearon:
 a)Sindicatos y partidos políticos.
 b)Bufetes de abogados.
 c)la figura del Defensor del Pueblo.
 Imagen asociada: - Foto de manifestaciones de trabajadores con pancartas sindicales
 Texto: ¿Sabías que los primeros sindicatos y movimientos obreros fueron perseguidos?

16-Otra de las causas del avance progresivo de la Revolución Industrial fue la aparición de los hidrocarburos. Hidrocarburos son:
 a)El petróleo y el gas natural.
 b)Una mezcla de carburo y agua.
 c)La energía hidráulica
 Imagen asociada: -Foto de un pozo de petróleo.
 Texto: ¿Sabes que las reservas de petróleo son cada vez más escasas y que antes o después se acabarán?

<p>17-La Revolución Industrial trajo también consecuencias políticas entre ellas la más importante la desaparición de</p> <ul style="list-style-type: none"> a) las monarquías absolutas b) las repúblicas c) los sistemas democráticos. <p>Imagen asociada: Foto de Luis XVI</p> <p>Texto: ¿Sabías que Luis XVI era Rey de Francia cuando estallo la Revolución Francesa y que fue guillotinado el 21 de Enero de 1793.</p> <p>18-En 1789 surge la Revolución Francesa. Todas las monarquías europeas ven la misma con preocupación. La monarquía española trató de combatirla</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pero fracasó y tuvo que firmar la paz con Francia. b) Y consiguió reducirla y eliminarla. c) En la Guerra de la Independencia española que comenzó el 2 de Mayo de 1808. <p>Imagen asociada: - Dibujo de la Revolución francesa (Tal vez la toma de la Bastilla)</p> <p>Texto: La Revolución Francesa llenó de preocupación a los monarcas de los distintos reinos europeos que temían que lo mismo podía ocurrirles a ellos.</p> <p>19-Napoleón, general francés, deseaba dominar Europa y el mundo. En sus deseos de conquista pidió a Carlos IV paso para que las tropas francesas invadieran Portugal con la promesa de repartirse luego dicho país. El resultado final de todo aquello fue que...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Napoleón invadió España y Portugal. b) Invadieron Portugal y se la repartieron. c) No consiguieron invadir Portugal <p>Imagen asociada: - Retrato de Napoleón.</p> <p>Texto: ¿Sabías que los dos errores principales que cometió Napoleón fueron invadir España e invadir Rusia?</p> <p>20-Los dos grandes errores de Napoleón fueron</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Invadir España y Rusia. b) Invadir España y Austria. c) Invadir España e Inglaterra. <p>Imagen asociada: - Idem</p> <p>Texto asociado: ¿Sabías que cuando Napoleón llegó a Moscú los moscovitas quemaron la ciudad para que el ejército de Napoleón no encontrara nada de nada? El frío invierno ruso hizo el resto.</p> <p>21-En España la Cortes de Cádiz se reunieron en esta ciudad en 1812 y redactaron y aprobaron la primera Constitución Española de corte liberal y moderno. Esta Constitución recibió el nombre de</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La Pepa b) La Juana 		
---	--	--

c) La Rosa, porque era de corte socialista.
 Imagen asociada: - Constitución de 1812.
 Texto: ¿Sabías que la constitución de 1812 fue promulgada el 19 de Marzo día de San José?

22- Cuando regresó Fernando VII anuló la Pepa pero el levantamiento de algunos militares le obligó a aceptarla. De 1820 a 1823 España tuvo una monarquía constitucional. Este periodo se denomina
 a) El Trienio liberal
 b) El Trienio absolutista.
 c) El Tricornio Civil.
 Imagen asociada: - Foto de Fernando VII
 Texto: Recuerda un trienio es un periodo de tres años consecutivos.

23- Sin embargo Fernando VII aplastó la Revolución liberal e instauró el absolutismo de nuevo gracias al apoyo de
 a) Los 100.000 hijos de San Luis.
 b) Los 50.000 hijos de San Luis.
 c) Los hijos de la France.
 Imagen asociada: - El ejército de los 100.000 hijos de San Luis.
 Texto: ¿Sabías que los 100.000 hijos de San Luis eran un ejército constituido por la Santa Alianza? Investiga sobre la Santa Alianza.

24- Las colonias americanas aprovecharon la debilidad de la monarquía española para conseguir la independencia. Una de las figuras más importantes del independentismo americano fue
 a) Simón Bolívar
 b) Simón Castro.
 c) Simón Guevara.
 Imagen asociada: - Retrato de Simón Bolívar.
 Texto: ¿Sabías que Simón Bolívar fue Presidente de la República de 5 países? Investiga cuáles son.

25- Las guerras carlistas fueron en la práctica guerras civiles que enfrentaron a unos españoles contra otros y se produjeron porque...
 a) Fernando VII dejó el trono a su hija Isabel perjudicando a Carlos M Isidro, hermano del rey.
 b) Fernando VII dejó que su hermano Carlos M. Isidro se convirtiera en rey perjudicando a su hija.
 c) Fernando VII era hijo de Carlos IV.
 Imagen asociada: - Retratos de Fernando VII y Carlos María Isidro.
 Texto: ¿Sabías que el principal estratega de los carlistas fue el coronel Tomás de Zumalacárregui que consiguió numerosas victorias gracias a la táctica de guerrillas?

<p>26-No fueron las guerras carlistas las que apartaron a Isabel II del trono de España sino la revolución de 1868. Las causas de esta revolución fueron...</p> <p>a)Cosechas catastróficas, la aparición del hambre y una caótica política económica que condujo a una grave crisis.</p> <p>b)Fueres epidemias.</p> <p>c)La Revolución industrial.</p> <p>Imagen asociada: - Isabel II.</p> <p>Texto: ¿Sabías que en el siglo XIX hubo tres guerras carlistas?</p>		
<p>27-La Revolución de 1868 establecía el Sufragio Universal en lugar del sufragio censitario.</p> <p>¿Podrías decir que significa esto?</p> <p>a)Que podían votar todos los españoles mayores de edad y no sólo algunos.</p> <p>b)Que sólo unos pocos tenían derecho a votar, los demás no.</p> <p>c)Que sólo podían votar las mujeres.</p> <p>Imagen asociada:- Imagen de una urna con elecciones.</p> <p>Texto: ¿Sabías que en nuestro sistema democrático el sufragio es universal?</p>		
<p>28-En el año 1998 España perdió las últimas colonias americanas (Cuba, Puerto Rico y Filipinas). EEUU quería hacerse con Cuba por todos los medios y quiso comprarnos la isla a lo que el gobierno español se negó. Ante esto los norteamericanos</p> <p>a)Provocaron el incendio del crucero Maine para entrar en guerra y arrebatarnos la isla por la fuerza.</p> <p>b)Ayudaron a los cubanos a independizarse por su cuenta.</p> <p>c)Supieron aceptar la decisión española.</p> <p>Imagen asociada:- Crucero Maine</p> <p>Texto: ¿Sabrías decir si Cuba pertenece o no a EEUU en la actualidad?</p>		
<p>29-Desde finales del siglo XIX y hasta 1929 se vive la etapa conocida como la Restauración bajo el reinado de Alfonso XII, la reina María Cristina y Alfonso XIII. Durante este periodo el país se desarrolla mucho económicamente gracias al gobierno por turnos y amañado de ...</p> <p>a)Cánovas y de Sagasta.</p> <p>b)Reformistas y progresistas.</p> <p>c)Populares y socialistas.</p> <p>Imagen asociada:- Alfonso XII, la reina María Cristina y Alfonso XIII, Cánovas y Sagasta.</p> <p>Texto: ¿Sabías que Canovas era el líder de los conservadores y Sagasta el de los liberales?</p>		
<p>30-Durante la Primera Guerra Mundial España se mantuvo neutral. Esto le reportó fuertes beneficios económicos porque vendía armas y materias primas a los dos bandos. Pero ¿sabrías decir en que fechas se produjo la misma?</p> <p>a)De 1914-1918.</p> <p>b)De 1936-1939.</p> <p>c)De 1939-1945.</p>		

Imagen asociada:- Alguna foto de la 1ª Guerra Mundial

Texto: ¿Sabías que las dos guerras mundiales que han tenido lugar han tenido como base la lucha entre países europeos?

31-Primo de Rivera con su dictadura entre 1923-1929 bajo reinado de Alfonso XIII

a)No consiguió resolver los problemas del país por lo que perdió el apoyo del ejército y de la burguesía.

b)Hizo una gestión que benefició a los obreros.

c)Dio paso a la dictadura de Franco.

Imagen asociada:- Retrato de Primo de Rivera.

Texto: ¿Sabías que la burguesía en este periodo tiene ya mucho poder porque es la que posee el control económico del país?

32-Los principales problemas que la Dictadura de Primo de Rivera dejó sin solucionar fueron:

a)El escaso desarrollo industrial, el atraso de la agricultura, el alto nivel de analfabetismo y la falta de libertades.

b)Principalmente la falta de libertad porque fueron 6 años de Dictadura.

c)El analfabetismo porque nadie estudiaba ni quería estudiar.

Imagen asociada:- Primo de Rivera de nuevo.

Texto: ¿sabías que la falta de libertades durante la Dictadura de Primo de Rivera traería como consecuencia la caída de Alfonso XIII?

33-Tras la dictadura de Primo de Rivera se proclamó la Segunda República que fue de 1931 a 1939. La República trató de combatir el analfabetismo imperante y para ello

a)Creó más de 6500 nuevas escuelas

b)Creó más de 2500 nuevas escuelas

c)Equipó a todos los colegios con muchos maestros y numeroso material educativo para mejorar la calidad de la enseñanza.

Imagen asociada:- Dibujo o foto de una escuela antigua y con pocos recursos.

Texto: ¿Sabías que la Guerra Civil se desarrolló entre 1936-1939?

34-En la Segunda República en 1936 el Frente Popular compuesto por republicanos, socialistas y comunistas ganó las elecciones y puso en marcha las reformas agraria, educativa e impuso la idea de estado laico. Sin embargo el Bloque Nacional con los generales Mola y Franco a la cabeza

a)Iniciaron un levantamiento militar que provocó la Guerra Civil española en la que murieron más de 700.000 personas.

b)Mostraron su opinión en contra a todos los españoles y les invitaron a votar a otro partido político.

c)Crearon un nuevo partido conservador para oponerse a ellas democráticamente..

Imagen asociada:- Imagen de la Guerra Civil Española

Texto: ¿sabías que el Bloque Nacional acusó al Frente Popular de hacer una reforma agraria

que no respetaba la propiedad privada?

35-El Golpe en contra de la Segunda República triunfó gracias al apoyo de una parte importante del ejército, de parte de la población y

a)A la ayuda de Alemania e Italia (Hitler y Mussolini)

b)A la ayuda de Estados Unidos.

c)A la ayuda de todos los países europeos.

Imagen asociada:- Fotos de Hitler y Mussolini.

36-Cuando estalló la 2ª Guerra Mundial...

a)Franco declaró a España neutral porque el país no estaba preparado para entrar otra vez en guerra.

b)Franco apoyó a Alemania e Italia como parecía previsible.

c)Franco apoyó a los regímenes democráticos contra Alemania e Italia.

Imagen asociada:- Fotos de Hitler, Mussolini y Franco.

Texto: ¿Sabías que cuándo estallo la 2ª Guerra Mundial hacía solamente 5 meses que había terminado la Guerra Civil?

37-La 2ª Guerra Mundial es el conflicto armado en el que más personas han muerto. ¿Cuántas personas crees que murieron?

a)56 millones. ¿No es una barbaridad?

b)40 millones, más o menos la población actual de nuestro país.

c)20 millones de los que los judíos se llevaron la peor parte al ser perseguidos sin piedad por Hitler.

Imagen asociada:- Ciudad arrasada por bombardeo o la típica foto de la explosión nuclear de la bomba atómica.

Texto: ¿Sabías que la 2ª Guerra Mundial enfrentó de una parte a Alemania, Italia y Japón contra Francia, Reino Unido y Estados Unidos?

38-, En el año 1953 Franco alcanzó un acuerdo con los Estados Unidos. El acuerdo consistía en

a)Permitir a los EEUU que instalasen bases militares en nuestro territorio a cambio de una ayuda de 1000 millones de dólares y de un reestablecimiento de las relaciones internacionales.

b)Permitir las bases militares y convertirse en su aliado militar a cambio de su protección.

c)Permitir las bases militares americanas para atacar después a la URSS (antigua Rusia) desde aquí.

Imagen asociada:- Retrato / Foto de Franco.

Texto:¿Sabías que la dictadura de Franco era mal vista por el resto de países democráticos europeos por lo que España quedó aislada y sólo algunos países como Portugal y Argentina mantenían relaciones con España?

39-Muchas personas (entre 3 y 4 millones de españoles) abandonaron la España de Franco.

¿Por qué crees que lo hicieron?

a) Unos emigraron para evitar la persecución política o bien por necesidad económica en busca de un futuro mejor.

b) Para aprender idiomas.

c) Para conocer Europa y el mundo.

Imagen asociada:- Una familia, o una persona emigrando con las maletas.

Texto: ¿Sabías que en la España franquista los sectores más influyentes eran el ejército, la Iglesia Católica, la Falange, (único partido político admitido) y el Sindicato Vertical al que pertenecían tanto obreros como patronos?

40- En los años 60 la industria española experimentó un crecimiento del 160%. España pasó de ser un país absolutamente empobrecido y que pasaba hambre a convertirse en el décimo país más industrial del mundo. Esto se debió a ...

a) La entrada de dinero extranjero que creó industria en las grandes ciudades y el desarrollo del turismo una de nuestras principales fuentes de ingreso en la actualidad.

b) Que la gente se fue del campo a la ciudad.

c) Al nombramiento de Juan Carlos como sucesor de Franco.

Imagen asociada:- Una industria conservera por ejemplo en la que se puede ver a muchas mujeres trabajando.

Texto: ¿Sabías que el crecimiento experimentado por la industria española en los años 60 recibió el nombre del MILAGRO ESPAÑOL?

41- Con la muerte de Franco en 1975 D. Juan Carlos I se convierte en rey de España. Al poco tiempo llega la democracia. Las primeras elecciones democráticas después de la etapa franquista ...

a) Las ganó la UCD (Unión de Centro Democrático) liderada por D. Adolfo Suárez.

b) Las ganó el PSOE (Partido Socialista Obrero Español) liderado por D. Felipe González.

c) Las ganó AP. (Alianza Popular) liderada por D. Manuel Fraga

Imagen asociada:- Gráfico con los resultados de estas primeras elecciones UCD con un 34,72% de votos, seguida del PSOE con un 29,25%, PCE con un 9,4% AP con un 8% y foto de Adolfo Suárez.

Texto: ¿Sabías que en 1969 Franco nombró a Juan Carlos su futuro sucesor de forma oficial?.

42- A partir de aquí todos los partidos políticos hicieron un gran esfuerzo de diálogo para ponerse de acuerdo en la redacción de la Constitución Española de 1978. La principal novedad de esta Constitución es que

a) Establece el Estado de las Autonomías

b) Establece a España como un estado absolutamente triunfalista.

c) Declaraba ilegal al Partido Comunista

Imagen asociada:- Foto de los padres de la Constitución. Foto y nombres en: <http://www.fuenterrebollo.com/1978/padres.html>

Texto: En un referéndum los ciudadanos votan sí o no a una cuestión que se plantea. ¿Sabías

que la Constitución Española de 1978 fue aprobada por los españoles en referéndum con un 87,78% de votos afirmativos?

43-¿Qué pasó el 23 F (23 de Febrero de 1981)?

- a)El teniente-coronel Tejero entró en el Congreso de los Diputados e intentó dar un golpe militar
- b)Leopoldo Calvo Sotelo fue elegido presidente.
- c)El PSOE ganó por primera vez las elecciones.

Imagen asociada. Foto del Rey Juan Carlos. Tejero asaltando el Congreso pistola en mano.

Texto: ¿Sabías que el golpe quedó en nada gracias a la intervención del Rey Juan Carlos I por televisión?

44-En 1982 ganó las elecciones el PSOE y D. Felipe González se convirtió en el tercer presidente de Gobierno de esta etapa. Felipe González fue presidente del Gobierno español hasta 1996. Durante el Gobierno de Felipe González ...

- a)España entró en la Unión Europea (CEE) y en la OTAN y España mejoró sus infraestructuras (autovías, tren de alta velocidad) y las relaciones internacionales.
- b)Europa no permitió la entrada de España en la CEE.
- c)España entró en el Euro.

Imagen asociada:- Foto de Felipe González

Texto: ¿Sabías que Felipe González es el político que duró más años consecutivos como presidente del Gobierno?

45-D. José María Aznar en 1996 consiguió la victoria electoral. Sin embargo no quiso ser candidato en las elecciones de 2004. Durante el Gobierno de D. José María Aznar...

- a) España mejoró mucho en materia económica y presupuestaria y adoptó el euro como moneda común desapareciendo la peseta.
- b)La Seguridad Social se vino abajo y bajaron las pensiones.
- c)Hubo otro intento de golpe de Estado.

Imagen asociada:- Foto de Aznar

Texto: ¿Sabías que hasta que Aznar ganó las elecciones la Derecha no había conseguido gobernar en esta etapa de la democracia.

46-En las elecciones de 2004 obtuvo la victoria

- a)El PSOE cuyo candidato era D. José Luis Rodríguez Zapatero
- b)El PP cuyo candidato era Mariano Rajoy.
- c)La UCD.

Imagen asociada:- Foto de Zapatero

Texto: ¿Sabías que D. José Luis Rodríguez Zapatero no consiguió la mayoría absoluta y tuvo que buscar pactos para gobernar?

Recuerda que la mayoría absoluta supone la mitad más uno de los escaños del congreso.

47-Las viviendas de hoy en día son muy buenas pues disponen de agua corriente, cuarto de

baño, calefacción y de electrodomésticos como frigoríficos y lavadoras que nos hacen la vida más fácil. Esto unido al reparto de las tareas del hogar entre el hombre y la mujer

a)Ha permitido la incorporación de la mujer al mundo laboral.
b)Nos permite dormir la siesta todos los días.
c)Hace que sean los niños los que deban trabajar en casa.
Imagen asociada:- Animación

48-A comienzos de la Edad Contemporánea la asistencia sanitaria era muy pobre y el número de médicos escasos. Las clases más pobres apenas podían acceder a la medicina. Sin embargo hoy en día con la Seguridad Social todos tenemos garantizada la asistencia sanitaria y la atención médica. Gracias a eso y a los progresos de la medicina que cada vez combate más enfermedades la esperanza de vida en España es la más alta de Europa y se sitúa en los 79 años eso significa que

a)la edad media que llega a alcanzar una persona en nuestro país es de 79 años aunque unos mueren antes de esa edad y otros después.
b)Que todos vamos a vivir hasta los 79 años.
c)Que no somos viejos hasta los 79 años.
Imagen asociada:- Animación.

49-Antiguamente muchos niños y niñas tenían que trabajar para ayudar con los gastos de casa. Hoy la educación es obligatoria y gratuita y casi todo el mundo sabe leer y escribir. La Constitución Española desde 1978 establece que todos tenemos Derecho a la Educación. Esto lo dice ...

a)En el artículo 27.
b)En el artículo 37.
c)En el artículo 47.
Imagen asociada:-Foto de una escuela .
Texto: ¿Sabías que una Constitución es la ley fundamental de la organización de un Estado, y que defiende los derechos de todos?

50-Nuestros bisabuelos y tatarabuelos tuvieron una vida muy dura. Cuando iban a trabajar sudaban la gota gorda porque tenían que utilizar toda su fuerza especialmente en el campo. Hoy en día las tareas son un poco más cómodas gracias a los avances

a)Tecnológicos.
b)De la genética.
c)De la medicina.
Imagen asociada:- Animación.

ESCENA 5ª: ESPAÑA EN EUROPA

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p><u>ANIMACIÓN ESPAÑA EN EUROPA</u></p> <p>Entrará sonando el Himno de Europa (El Himno de la Alegría) y con esta música van apareciendo de una en una las banderas de los países europeos miembros de la Unión Europea con su nombre correspondiente. Las banderas se irán disponiendo de forma circular excepto la bandera española que será un poco más grande y ocupará el centro del círculo formado junto a la bandera europea que aparecerá en último lugar terminando con ella la música. Las banderas no aparecerán en un orden cualquiera sino que aparecerán en el orden de ingreso en la Unión Europea. Por lo tanto el orden será el siguiente: Bélgica, Francia, Alemania, Italia, Luxemburgo y Países Bajos se asociaron para formar la CEE (Comunidad Económica Europea) que fue el origen de la Unión Europea actual en 1957 En 1973 ingresaron Reino Unido, Irlanda y Dinamarca. Grecia ingresó en 1981. En 1986 ingresaron otros dos nuevos países España y Portugal En 1995 ingresaron Austria, Finlandia y Suecia. El 1 de Mayo de 2004 la Europa de los Quince se convierte en la Europa de los 25 con la incorporación de Letonia, Lituania, Estonia, Polonia, Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre. Finalmente aparecerá la bandera Europea con la que termina la música. Entonces aparecerá la Unión Europea como si viniera dando saltos. Su apariencia es la de un disfraz de la Unión Europea de Goma Espuma muy mullida. Su rostro está en la Península Ibérica. Tiene un aspecto saludable, simpático y moderno. Tiene unos euros a modo de pendientes. Ella se presentará con la siguiente locución y el texto siguiente:</p> <p><u>LOCUCIÓN</u></p> <p>Hola soy la Unión Europea. Como veréis cada día crezco más y me voy haciendo mayor como vosotros. Ya en el 2005 éramos 25 países. ¿Cuántos seremos al final? ¿Conseguiremos la Unión efectiva de todos los países europeos?</p> <p><u>TEXTO</u></p> <p>¿Sabías que las dos Guerras Mundiales que ha habido hasta ahora se produjeron en Europa? Tras ellas los mandatarios europeos vieron necesaria la creación de un Mercado Común Europeo (CEE) para que los países europeos comerciaran como aliados y vivieran en paz, progresando y consiguiendo un mayor bienestar económico y social. La CEE nació en 1957 y desde entonces muchos países europeos se han ido incorporando a la misma. El 1 de Noviembre de 1993 a través del Tratado de Maastricht la CEE pasó a convertirse en la Unión Europea que pretende ser una unión política y no sólo económica. Desde Enero de 2002 casi todos los europeos de la Unión disponemos de una moneda común el Euro.. En la pantalla aparecerá un botón parpadeante que incita al alumno a hacer clic sobre él. Al</p>	<p>a_fc31_08_vf: Animación España en Europa. A y B.</p>	<p>s_fc31_23_v00: Locución Himno de la Alegría. Himno de la Unión Europea.</p> <p>s_fc31_24_v00: Locución de la Unión Europea</p>

hacerlo aparecerá un mapa de Europa todo en color clarito. Aquí salta la segunda parte de la animación de España en Europa en la que se ve la evolución de la Unión desde 1957 hasta hoy.

Se irán produciendo una serie de transiciones. En cada una de estas transiciones aparecerá la nueva fecha en que se incorporan nuevos países a la Unión y los nuevos países que se incorporan que aparecerán teñidos de azul por aquello de que es el color de la bandera europea. De esta manera se observará de forma muy gráfica como la Europa de amarillo clarito se ha convertido en la Europa unida de color azul. Las transiciones correspondientes a las incorporaciones a la Unión Europea serán las siguientes:

Mapa de Europa resaltando los países de la Unión de 1957.

Sobre el mapa anterior y con fecha 1973 se suman Reino Unido, Irlanda y Dinamarca.

Sobre el mapa anterior y con fecha 1981 se suma Grecia.

Sobre el mapa anterior y con fecha 1986 se suman España y Portugal.

Sobre el mapa anterior y con fecha 1995 ingresan Austria, Finlandia y Suecia.

Sobre el mapa anterior y con fecha 2004 ingresan Letonia, Lituania, Estonia, Polonia, Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre.

Para completar la animación una mano pone un sello sobre la hoja de papel en la que está dicho mapa. Al levantar la mano el sello es la bandera azul europea.

PREGUNTAS PARA LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Notas

Siempre daré la letra a) como respuesta correcta, luego vosotros ya las colocaréis en lugares diferentes.

Después de cada pregunta indicaremos la imagen y el texto que acompañará a la misma.

TEMA 5 ESPAÑA EN EUROPA

Preguntas correspondientes al tema.

1-Limita al Norte con el Océano Glacial Ártico, por el Oeste con el Atlántico, por el este con los Montes Urales y el mar Caspio y por el sur con el Mediterráneo, el mar negro y el Cáucaso. Este continente es:

- a) Europa
- b) América
- c) Asia

Imagen asociada: - Mapa del continente europeo.

Texto: ¿Sabías que Europa también es conocida como el Viejo Continente?

2-Europa es el continente más urbanizado del mundo. Es decir, predominan las ciudades sobre las zonas rurales. Las ciudades más grandes de Europa son:

- a) Londres, París y Moscú
- b) Madrid y Barcelona
- c) Roma y Atenas

Imagen asociada: - Mapa de Europa marcando las capitales de cada país.

Texto: ¿Sabías que se estima que el área metropolitana de Londres tiene una población de 13.945.000?

3-Europa es un continente fundamentalmente

a) Industrial y comercial con un alto nivel de servicios sociales.

b) Agrícola y Ganadero.

c) Lleno de parados.

Imagen asociada: - Foto de algún tipo de industria (Del automóvil por ejemplo)

Texto: No olvides que el nivel de Servicios Sociales de carácter público es muy superior al de otros continentes incluida América del Norte (EEUU).

4-El continente europeo cuenta con más de 750 millones de habitantes y su población está creciendo de nuevo a causa de

a) La inmigración procedente de países menos desarrollados en busca de una vida mejor.

b) Una fuerte natalidad.

c) Las adopciones cada día más frecuentes.

Imagen asociada: - Foto de un grupo de inmigrantes trabajando.

Texto: En cualquier la población europea es sencillo encontrar personas de distintas razas a causa de la inmigración. Por lo general los inmigrantes vienen a Europa en busca de trabajo y de una vida mejor.

5-Tras la 2ª Guerra Mundial las economías de los países europeos quedaron maltrechas. Muchos políticos europeos se mostraron partidarios de crear “los Estados Unidos de Europa”

a) Para evitar guerras entre los países miembros y con un mercado común que generara bienestar y trabajo.

b) Para atacar a otros países.

c) Para tener un parlamento común.

Imagen asociada: Fotos de algunas capitales europeas después de los bombardeos de la 2ª Guerra Mundial.

Texto: Tras la devastadora guerra mundial en la que murieron 56 millones de personas los europeos se dieron cuenta de que era el momento de trabajar unidos y dejar aparte las diferencias entre unos y otros.

6-Bélgica, Francia, Alemania, Italia, Luxemburgo y Países Bajos (Holanda) se asociaron para formar la CEE (Comunidad Económica Europea) que fue el origen de la Unión Europea actual.

¿En qué año lo hicieron?

a) 1957

b) 1977

c) 1997

Imagen asociada: - Animación.

7-El éxito y bienestar económico generados por la CEE en sus comienzos hicieron que muchos

otros países quisieran sumarse a la misma. La primera ampliación de la CEE se produjo en 1973 y con ella ingresaron...

- a) Reino Unido, Irlanda y Dinamarca.
- b) España, Portugal y Grecia.
- c) Letonia, Lituania y Polonia.

Imagen asociada: - Animación del mapa de la Unión Europea

8-La política económica de la CEE consistía en suprimir los aranceles entre los países miembros y adoptar un arancel común para los países que no formaban parte de la CEE. Esto recibe el nombre de Unión Aduanera que entró en vigor en 1968. Pero, ¿sabías decir qué son aranceles?

- a) Impuestos sobre las importaciones que hacemos a otros países.
- b) Un etiquetado especial
- c) Un programa de estímulo al empleo.

Imagen asociada: Banderas de Holanda, Reino Unido, Dinamarca y Luxemburgo.

Texto: Estas banderas pertenecen a dos países fundadores y a dos países que entraron en la primera ampliación.

¿Sabes que puedes comprar cualquier cosa en otro país de la Unión Europea sin tener que pagar impuestos por su importación?

9-Los países de la Comunidad Económica Europea decidieron crear el Parlamento Europeo. Para ello los ciudadanos europeos de estos países votaron por primera vez en

- a) 1979
- b) 1989
- c) 1999

Imagen: Foto del Parlamento europeo de Estrasburgo por dentro y por fuera.

Texto: ¿Sabías que en el Parlamento Europeo hay 626 parlamentarios elegidos por todos los ciudadanos europeos y que están organizados por partidos políticos y no por países?

10-Seguro que has oído alguna vez hablar de la negociación de la PAC. Pero ¿sabes qué es la PAC?

- a) La Política Agraria Común.
- b) La Política Administrativa de la Comunidad.
- c) La política de Amistad y Colaboración.

Imagen: Foto de personas trabajando en el campo.

Texto: ¿Sabías que España es uno de los países europeos que más se beneficia de las ayudas a la producción agrícola y ganadera?

11-Más adelante se produjeron nuevas ampliaciones de la Unión Europea. Concretamente Grecia ingresó en 1981. En 1986 ingresaron otros dos nuevos países ¿Cuáles fueron?

- a) España y Portugal
- b) Austria y Suecia

c) Suecia y Finlandia

Imagen asociada: - Animación mapa de la ampliación europea.

12-1995 fue el año en el que se llegó a la Europa de los Quince con la incorporación a la Unión Europea de

a) Austria, Finlandia y Suecia.

b) España, Portugal y Grecia

c) Reino Unido, Irlanda y Dinamarca.

Imagen asociada: - Animación-Mapa.

13-En el año 1989 se produjo la caída del Muro de Berlín que significaba

a) La caída del comunismo y abrió las puertas a una Unión Europea que pudiera englobar a todos los países del viejo continente.

b) Fue un accidente terrible.

c) Acabar con el liberalismo económico.

Imagen asociada: - Foto del Muro de Berlín.

Texto: ¿Sabías que este muro separaba Alemania Occidental (Democrática) de la Alemania Oriental (Comunista)?

Hoy en día las dos se unieron en una única Alemania por supuesto democrática.

14-El Tratado de Maastricht de 1992 es muy importante porque en él los países deciden

a) Que la Unión Europea sea una unión política y no sólo económica.

b) Que entren nuevos países.

c) Que desaparezca el Parlamento Europeo.

Imagen asociada: Banderas de Estonia, Polonia, Chequia y Hungría.

Texto: Estos 4 países entraron todos en 2004.

Es importante que sepas que antes de Maastricht existía la Comunidad Económica Europea (CEE) y después de Maastricht estos países forman la Unión Europea que pretende una unidad de acción política del continente europeo similar a la de unos Estados Unidos de Europa.

15-En el 2002 la Europa de los Quince adopta el Euro como moneda común. Sin embargo hay tres países miembros que optan por no cambiar su moneda. Estos países y sus monedas son:

a) Reino Unido-Libra, Dinamarca-Corona danesa, Suecia-Corona sueca.

b) España-peseta, Portugal-escudos, Reino Unido-Libra.

c) Reino Unido-Libra, Francia-Franco, Alemania-Marco.

Imagen asociada: - Billetes y monedas de euro.

Texto: ¿Sabías que el euro y el dólar son las monedas más importantes del mundo?

16-Una moneda común tiene muchas ventajas. En principio el Euro es una moneda fuerte y

a) Nos permite viajar a otros países miembros con comodidad sin necesidad de cambiar dinero.

b) Con el Euro la gasolina es más barata.

c) Con el Euro todo es más barato.

Imagen asociada: Monedas de euro

Texto: ¿Sabías que las monedas de euro tienen una cara para cada país y otra común igual para todos los países?

17-El 1 de Mayo de 2004 la Europa de los Quince se convierte en la Europa de los 25 con la incorporación de

a)Letonia, Lituania, Estonia, Polonia, Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre.

b)Fueron sólo Letonia, Lituania, Estonia y Polonia los que entraron.

c)Chequia, Hungría, Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre.

Imagen asociada: Animación.

Texto: ¿Sabías que casi todos estos países son de la Europa del Este y no hace mucho estaban bajo regímenes comunistas?

18-La Unión Europea sigue abierta a la incorporación de nuevos miembros. Los próximos candidatos para ingresar en la Unión son:

a)Croacia, Rumania y Bulgaria.

b)Turquía e Israel.

c)Marruecos y Libia.

Imagen asociada: Banderas de Eslovaquia, Eslovenia, Malta y Chipre.

Texto: Estos países pertenecen también a la ampliación de 1 de Mayo de 2004

19-El 29 de Octubre de 2004 en el Tratado de Roma se establece una Constitución consensuada para Europa. Algunos países han realizado un referéndum aprobando o desaprobando dicha Constitución. ¿Sabrías decir el resultado de dicho referéndum en España?

a)Sí

b)No

c)No hubo referéndum. Es una pregunta con trampa.

Imagen asociada: - Foto o dibujo de una urna.

Texto: Recuerda que un Referéndum los ciudadanos dan su aprobación o su negativa a una propuesta.

20-La Unión Europea se apoya económicamente en el IVA o (Impuesto sobre el Valor Añadido). Esto quiere decir

a)Que cada vez que compramos un producto, una parte de lo que pagamos va a Europa.

b)Que las cosas nos cuestan menos al comprarlas.

c)Que Europa tiene mucho valor.

Imagen asociada: - Imagen de una factura con el IVA correspondiente.

Texto: Pide a tus padres algunas facturas o ve a una tienda y comprueba la diferencia de precios con IVA y sin IVA.

21-El Parlamento Europeo está formado por

a)626 parlamentarios y se encuentra en Estrasburgo

<p>b)326 parlamentarios y se encuentra en Estrasburgo</p> <p>c)226 parlamentarios y se encuentra en Bruselas</p> <p>Imagen asociada: Foto sede del parlamento europeo.</p> <p>Texto: ¿Sabías que los ciudadanos de los países miembros decidieron en 1979 tener un parlamento europeo?</p> <p>22-En alguna ocasión habrás oído hablar de los países miembros. ¿Qué países son éstos?</p> <p>a) Son países miembros aquellos países que forman parte de la Unión Europea.</p> <p>b) Los que quieren entrar en la Unión Europea pero aún no lo han conseguido.</p> <p>c) Los países más grandes y poderosos de la Unión: Alemania y Francia.</p> <p>Imagen asociada: Animación</p> <p>Texto: Recuerda que los miembros fundadores de la Unión Europea fueron: Bélgica, Francia, Alemania, Italia, Luxemburgo y Holanda (Países Bajos).</p> <p>23-El Consejo de Ministros de la Unión Europea está formado por</p> <p>a)Los Ministros de Asuntos Exteriores de los países miembros.</p> <p>b)Los Presidentes de los Gobiernos de los países miembros.</p> <p>c)Algunos ministros que van a Europa en verano.</p> <p>Imagen asociada: - Banderas de Bélgica, Francia, Alemania e Italia. Debajo de cada bandera irá el nombre de su país.</p> <p>Texto: Conviene que vayamos conociendo las banderas de los países miembros. Éstas banderas corresponden a 4 de los 6 países fundadores de la U.E.</p> <p>24-La labor de gobierno de la Unión Europea la realiza</p> <p>a)La Comisión Europea</p> <p>b)El Consejo Europeo.</p> <p>c)El Parlamento Europeo.</p> <p>Imagen asociada: Banderas de Finlandia, Suecia, Letonia y Lituania.</p> <p>Texto: Conviene que conozcas las banderas de los países de la Unión Europea. Éstas son las de Finlandia y Suecia que ingresaron en 1995 y Letonia y Lituania que lo hicieron en el 2004.</p> <p>25-De vez en cuando los presidentes de todos los países miembros tienen que reunirse para tomar medidas importantes. Cuando se reúnen lo hacen en</p> <p>a)El Consejo Europeo.</p> <p>b)La Comisión Europea</p> <p>c)El Parlamento Europeo</p> <p>Imagen asociada: - Banderas de Irlanda, Grecia, Portugal y Austria.</p> <p>Texto: Conviene que conozcas las banderas de los países miembros. Aquí tienes las de Irlanda, Grecia, Portugal y Austria.</p> <p>26-Los Ciudadanos de la Unión Europea pueden viajar, estudiar y trabajar en cualquiera de los</p>		
--	--	--

países de la Unión Europea para suprimir la discriminación por razones de nacionalidad y favorecer la libre circulación de sus ciudadanos dentro de la Unión. Esta afirmación te parece ¿verdadera o falsa?

a) Verdadera

b) Falsa

c) Es en parte verdadera, pero en parte falsa.

Imagen asociada: -Foto o dibujo de un grupo en Viaje de Estudios a un país de la Unión.

Texto: ¿sabías que más de un millón de estudiantes europeos se han beneficiado ya de programas de la Unión Europea como Erasmus para desarrollar estudios en otro país europeo?

Si estás interesado en hacer algo así infórmate.

27-En definitiva la Unión Europea pretende conseguir

a) Mayor bienestar y mejor nivel de vida para todos en paz y libertad

b) Un mercado de libre comercio sin aranceles

c) Superar a Estados Unidos como potencia económica.

Imagen asociada: Bandera de la Unión Europea.

Texto: Piensa que si queremos hacer de la Unión Europea una unión fuerte, convertirnos en los Estados Unidos de Europa será necesario superar localismos y pensar en Europa.

28-¿Qué diferencia hay entre la UE y la CEE?

a) Que la Unión Europea es una unión global económica y política, mientras que la CEE era sólo una unión económica consistente en compartir un mercado común.

b) Que la Unión Europea tiene más miembros y la CEE tiene menos.

c) Que la Unión Europea une a los países de Europa y la CEE une países de otros continentes.

Imagen asociada: Mapa de la CEE y mapa de la UE.

Texto: ¿Sabías que la CEE se convirtió en la UE después del Tratado de Maastricht de 1992.

29hhh-La Europa de los 25 reúne en el año 2005 un total de

a) 494 millones de habitantes.

b) 394 millones de habitantes.

c) 694 millones de habitantes

Imagen asociada: -Animación Mapa.

Texto: ¿Crees que algún día toda Europa llegará a estar unida en la Unión Europea? Sería bonito, ¿no?