

## PLANTILLA DE DETALLES DEL DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

### Guión Multimedia

#### TABLA PARA GUIÓN MULTIMEDIA

<b>Proyecto:</b> Ciencias, Geografía e Historia	<b>Repositorio:</b> rp_ciengehi	<b>Unidad Didáctica:</b> El Clima y el Paisaje	<b>Experto en contenidos:</b> Lázaro Caballero Fernández
--	------------------------------------	---	---

**Nombre del archivo:** g\_fb26\_00\_vf

**Nombre o referencia del Módulo de contenidos u Objeto de Aprendizaje:** OA B26 El Clima y el Paisaje      **Fecha de entrega:** 27-04-2005

N.º escena	Descripción General de la Historia
<b>1</b>	<b>PRESENTACIÓN:</b> Sobre fondo negro aparecen y desaparecen momentáneamente fenómenos meteorológicos (imagen y sonido): rayos, truenos, relámpagos, lluvia, viento, riachuelo, ola de mar. Se detienen y aparece un paisaje característico español. Una locución da entrada a la realización de las actividades 2-3-4-5 que serán sucesivas en este orden, no dando opción a elegir entre ellas.
<b>2</b>	<b>EL CLIMA Y SUS FACTORES:</b> Con texto se define lo que es clima, cuales son sus factores principales: lluvia, viento, temperatura, altitud sobre el mar y la cercanía al mar. Se puede hacer también una pequeña animación para cada factor. Se hace una actividad de crucigrama con las palabras: CLIMA, ATMÓSFERA, LLUVIA, VIENTO, TEMPERATURA, MARITIMIDAD, ECUADOR, LATITUD
<b>3</b>	<b>LOS CLIMAS DE ESPAÑA:</b> A través de una animación se introduce el contenido de España y sus comunidades en mapa mudo. Después van apareciendo las zonas climáticas de los climas Atlántico, Mediterráneo, Continental, de Montaña y Canario. Después aparecen sus rótulos. Con una actividad de contenido haciendo clic sobre las distintas zonas, se estudian sus características fundamentales sobre todos en la temperatura y las lluvias. Se concluye con un cuestionario de SÍ - NO
<b>4</b>	<b>EFFECTOS EN EL PAISAJE:</b> Se introduce el tema con un cuadro de texto y a continuación, con unas fotografías, se irá desarrollando una actividad de contenido interactiva, contestando sí o no a frases sobre cada una de las fotos y su relación entre el clima y el paisaje que se ha desarrollado, sobre todo en cuanto a la temperatura y la lluvia.
<b>5</b>	<b>EL CLIMA Y SUS PAISAJES:</b> Con una actividad de relacionar cada clima (en el mapa de zonas climáticas) con una foto característica de cada uno, se introduce una serie de cuestionarios sobre los climas y los paisajes que se originan, a través de preguntas de elegir frases correctas. Al llegar a este punto se da opción a completar su aprendizaje con unas actividades de ampliación: Los climogramas y El efecto invernadero




6	<p><b>LOS CLIMOGRAMAS:</b></p> <p>Con el dibujo sencillo de un climograma y una animación se explica cada parte del climograma: barras, líneas y ejes.</p> <p>Con una actividad de relación se irán colocando climogramas tipo sobre las zonas climáticas. A cada climograma bien colocado le seguirá una pregunta sencilla: ejem.: marca sobre el climograma la barra que nos indica la mayor precipitación o marca el eje que nos indica las cantidades de precipitaciones.</p> <p>Se concluye con la realización de un climograma tipo, dando los elementos sueltos y debe colocarlos bien.</p>
7	<p><b>EL EFECTO INVERNADERO:</b></p> <p>Con una animación en un paisaje urbano/industrial se simula un efecto invernadero, con la emisión de CO<sub>2</sub> donde se apreciará un engruesamiento de la capa correspondiente en la atmósfera, el impedimento de salir calor, el aumento de la temperatura.</p> <p>Se concluye con un sencillo cuestionario sobre los efectos, el cambio climático y las acciones a realizar por el hombre para contrarrestar y frenar el cambio climático</p>
8	DIPLOMA

**NOTAS PARA TODAS LAS ESCENAS:**

1. EL TÍTULO APARECERÁ AL INICIO, CENTRADO Y ARRIBA, SIENDO LLAMATIVO Y QUEDARÁ DURANTE SU DESARROLLO
2. SE INCLUIRÁN SONIDOS DE ACIERTO Y ERROR EN TODAS LAS ACTIVIDADES
3. SE INCLUIRÁN PUNTUACIONES DE ACIERTOS (VERDES) Y ERRORES (ROJO) GRÁFICOS A LA VEZ QUE LOS SONIDOS
4. LOS TEXTOS APARECERÁN SIEMPRE EN UN MARCO O VENTANA FLOTANTE SIN LÍMITE DE TIEMPO Y CON UN BOTÓN PARA CERRAR A VOLUNTAD DEL PARTICIPANTE



**ESCENA 1ª: EL CLIMA Y LOS PAISAJES**

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Sobre una pantalla negra (debajo estará un dibujo o foto mejor (a elección del equipo de diseño) de una zona climática de España), pero oculto. Con un efecto de foco de flash van apareciendo rayos, truenos, lluvia, viento, correr de agua, dejando ver una parte de la foto hasta aparecer completamente. Aparece el título</p> <p>Aparece el Mago y locuta (el texto que no salga de su boca como bocadillo tapando parte de la pantalla. Que aparezca arriba, abajo, donde sea, pero que no tape el resto de la pantalla y menos zonas activas, como ha ocurrido en otras ocasiones): "HOLA, LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO SIGUIENTE"</p> <p>Texto: "SIN DUDA ESTAMOS ANTE UN PAISAJE QUE SE HA DESARROLLADO GRACIAS A UN CLIMA HÚMEDO Y DE TEMPERATURAS SUAVES. SI CAMBIARA EL CLIMA ¿CREES QUE SE CONSERVARÍA ASÍ? LA ACCIÓN DEL CLIMA EN EL MEDIO ES MUY IMPORTANTE. VAMOS A VER CÓMO PUEDEN SER LOS PAISAJES QUE SE HAN OIRIGINADO EN ESPAÑA TENIENDO EN CUENTA LOS DISTINTOS CLIMAS QUE SE DAN. HAZ CLIC SOBRE LOS CLIMAS Y SUS PAISAJES PARA APRENDERLOS. DESPUÉS PODRÁS APRENDER MÁS SOBRE EL EFECTO INVERNADERO O LOS CLIMOGRAMAS"</p> <p>Después de cerrar el texto la pantalla queda con el paisaje de fondo y tres botones: LOS CLIMAS Y SUS PAISAJES LOS CLIMOGRAMAS EL EFECTO INVERNADERO Según se muestra en la fotografía. Estará activo solo LOS CLIMAS Y SUS PAISAJES (al clicar sobre él se va a la 2ª escena). Los otros dos no estarán activos aún. Si se ejecuta alguno aparecerá el texto siguiente: TIENES QUE APRENDER PRIMERO LOS CLIMAS Y SUS PAISAJES.</p>	<p>i_fb26_01_v00 Paisaje siguiente o parecido</p>  <p>i_fb26_02_vf Venta texto Sin duda ...</p> <p>i_fb26_03_vf botones del dibujo</p> <p>i_fb26_04_vf Texto tienes que aprender ...</p>	<p>s_fb26_01_vf: Saludo Mago</p>




**ESCENA 2ª: LOS FACTORES DEL CLIMA**

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Aparece el título. Como fondo un paisaje o el mapa de los climas de la escena siguiente. El Mago locuta: “VAS A APRENDER QUÉ ES EL CLIMA Y POR QUÉ HAY DISTINTOS CLIMAS EN ESPAÑA. LEE EL TEXTO SIGUIENTE CON MUCHA ATENCIÓN”</p> <p>Texto (en marco con botón de cerrar):  “EL CLIMA DE UN PAÍS O LUGAR ES EL ESTADO DE LA ATMÓSFERA A LO LARGO DE MUCHO TIEMPO. PARA FIJAR EL CLIMA DE UNA ZONA O LUGAR HAY QUE ESTUDIARLO DURANTE 30 AÑOS O MÁS. EL CLIMA DEPENDE DE LOS SIGUIENTES FACTORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TEMPERATURA</li> <li>- LLUVIA</li> <li>- PRESIÓN ATMOSFÉRICA</li> <li>- ALTITUD SOBRE EL NIVEL DEL MAR</li> <li>- LEJANÍA O CERCANÍA DEL MAR (MARITIMIDAD)</li> <li>- CORRIENTES MARINAS</li> <li>- SITUACIÓN DE SISTEMAS MONTAÑOSOS”</li> </ul> <p>La pantalla se queda vacía y aparece un crucigrama con un texto colocado encima: RESUELVE EL CRUCIGRAMA. SI LO NECESITAS PUEDES PEDIR AYUDA.  A su lado aparecerá un botón de ayuda o información. La ayuda consistirá en presentar el crucigrama resuelto, pero por definiciones en líneas horizontales de texto, pe. ALTITUD: altura sobre el nivel del mar, para que los participantes hagan el esfuerzo mental de relacionar las palabras con sus definiciones. Si intenta escribir, la ayuda desaparece.</p> <p>Líneas del crucigrama:  CLIMA: estado de la atmósfera de un país o lugar estudiado durante mucho tiempo  ATMÓSFERA: capa de aire que rodea la Tierra  LLUVIA: agua que cae líquida de las nubes  VIENTO: aire en movimiento  TEMPERATURA: cantidad de calor medida en el ambiente  MARITIMIDAD: lejanía o cercanía de un lugar al mar  OCEANICO: clima del océano  MEDITERRÁNEO: de mediterráneo  CONTINENTAL: de continente  MONTAÑOSO: de montaña  SUBTROPICAL: del subtrópico  HUMEDAD: cantidad de agua en la atmósfera  SEQUÍA: periodo largo de tiempo sin llover  La evaluación se basará en cada palabra bien o mal escrita, no las letras.  Se puede pedir ayuda cuantas veces se quiera.  Una vez resuelto correctamente aparecerá un botón de seguir. Se continuará a la escena 3ª</p>	<p>i_fb26_05_vf paisaje de fondo</p> <p>i_fb26_06_vf Texto El clima ...</p> <p>i_fb26_08_vf Botón Ayuda o Información</p> <p>i_fb26_07_vf Crucigrama</p> <p>i_fb26_00_vf Botón de Seguir/Repetir actividad</p>	<p>s_fb26_02_vf Vas a aprender ...</p>



**ESCENA 3ª: LOS CLIMAS DE ESPAÑA**

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Aparece el título.</p> <p>Locución del Mago: “AHORA VAS A VER UNA PELÍCULA DE LOS CLIMAS DE ESPAÑA. PRESTA MUCHA ATENCIÓN PARA APRENDERLOS”</p> <p>Va apareciendo el mapa de los climas de forma animada: 1º el mar (sus nombres a la vez) y la silueta de la península y las islas, 2º los límites de Francia, Portugal (sus nombres a la vez) y las comunidades (en este orden); 3º zona climática Oceánico, 4º Continental, 5º Mediterráneo, 6º Subtropical, 7º Montaña (a la vez aparecen sus nombres); 8º la leyenda (sería aún más eficaz si apareciese cada apartado de la leyenda a la vez que la zona climática) y por último los nombres de las comunidades autónomas pero con letra más pequeña. (Se propone modelo a modo de orientación). Nota: junto con la zona climática de Mediterráneo y que aparezcan las ciudades de Ceuta y Melilla. No están en el mapa porque no he encontrado ninguno que lo tenga.</p> <p>Ventana de texto: “HAZ CLIC CON RATÓN EN CADA ZONA CLIMÁTICA Y LEE CON ATENCIÓN SU MENSAJE” - Botón Cerrar. Cuando haga clic sobre una zona quedará inactiva, de manera que solo pueda hacerlo una sola vez por zona climática.</p> <p>Aparecerá por cada zona climática una ventana que estará abierta hasta que el participante la cierre, según se ha dicho ya anteriormente. Para cada clima será el siguiente texto:</p> <p><i>Para clima Atlántico:</i> EL CLIMA ATLÁNTICO SE EXTIENDE POR LAS COMUNIDADES COSTERAS CON EL OCÉANO ATLÁNTICO Y DEL NORTE DE ESPAÑA: GALICIA, ASTURIAS, CANTABRIA Y PAIS VASCO. LAS TEMPERATURAS NO SUELEN BAJAR DE 0º C Y NO SUBEN MÁS DE 35ºC LAS LLUVIAS SON ABUNDANTES, SOBRE TODO EN INVIERNO Y MENOS EN VERANO</p> <p><i>Para clima Mediterráneo:</i> EL CLIMA MEDITERRÁNEO SE EXTIENDE EN TODA LA ZONA QUE BAÑA EL MAR MEDITERRÁNEO: ISLAS BALEARES, CATALUÑA, VALENCIA, MURCIA, ANDALUCÍA, CEUTA Y MELILLA. LAS TEMPERATURAS SON AGRADABLES, LLEGANDO RARAMENTE A BAJAR DE 0ºC Y SUPERAR LOS 38 ºC LAS LLUVIAS SON IRREGULARES, YA QUE HAY ZONAS DONDE LLUEVE BASTANTE (CATALUÑA) O SON MUY ESCASAS (MURCIA, ALMERÍA Y ALICANTE), SIENDO MÁS ABUNDANTES EN PRIMAVERA Y OTOÑO Y ESCASAS EN VERANO.</p>	<p>i_fb26_09_vf animación climas</p>  <p>i_fb26_10_vf Texto Haz clic ...</p> <p>i_fb26_11_vf Clima Atlántico</p> <p>i_fb26_12_vf Clima Mediterráneo</p>	<p>s_fb26_03_vf Locución Mago</p>



*Para clima Continental:*

EL CLIMA CONTINENTAL SE EXTIENDE POR LAS COMUNIDADES DEL INTERIOR DE ESPAÑA: CASTILLA LA MANCHA Y LEÓN, ARAGÓN, EXTREMADURA, LA RIOJA, NAVARRA Y MADRID.

SE CARACTERIZA POR INVIERNOS MUY FRÍOS, BAJANDO DE 0°C Y VERANOS CALUROSOS, SUPERANDO LOS 35°C

LAS LLUVIAS SON MÁS ABUNDANTES EN LA ZONA NORTE QUE EN ELSUR, SIENDO MENOS ABUNDANTES QUE EN EL CLIMA ATLÁNTICO Y MÁS QUE EN EL MEDITERRÁNEO

*Para clima de Montaña:*

EL CLIMA DE MONTAÑA SE DA EN LOS SISTEMAS MONTAÑOSOS POR ENCIMA DE LOS 1000 METROS DE ALTITUD.

LOS INVIERNOS SON MUY FRÍOS Y LARGOS.

LOS VERANOS SON CORTOS Y FRESCOS

LAS LLUVIAS SON ABUNDANTES Y GENERALMENTE EN FORMA DE NIEVE

*Para clima Subtropical:*

EL CLIMA SUBTROPICAL SE DA EN LAS ISLAS CANARIAS

LAS TEMPERATURAS MEDIAS SON ELEVADAS, PERO NO SON EXTREMAS. NOS SOBREPASAN LOS 30°C Y NO SUELEN BAJAR DE 15°C

LAS LLUVIAS SON MUY ESCASAS E IRREGULARES Y SOLO LLUEVE EN INVIERNO.

Cuando haya leído y cerrado los textos de los climas, aparecerá una locución del Mago:

"REALIZA EL SIGUIENTE PUZZLE ARRASTRANDO LOS CLIMAS Y SUS NOMBRES SOBRE LAS ZONAS RESPECTIVAS DE ESPAÑA"

Aparece el mismo mapa anterior, sin las zona climáticas y sus nombres, sí el resto. Las zonas climáticas y sus nombres estarán dispuestas alrededor de la silueta del mapa. Los climas se ajustarán a las zonas por aproximación, no tiene que ser exacta al dejar el clima sobre su zona. Los nombres son válidos al dejarlos sobre cualquier parte de la zona.

Aparece un nuevo texto en una ventana: "LO HAS HECHO MUY BIEN. CONTESTA AHORA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. SI NECESITAS AYUDA PUEDES PEDIRLA"

Aparece un botón de ayuda o información  La ayuda será el contenido en txt de las características de los climas.

*Preguntas:*

1. El clima Atlántico u Oceánico es muy seco    ☐ SÍ    ☐ NO
2. En el clima Continental las temperaturas son muy suaves    ☐ SÍ    ☐ NO
3. El clima Mediterráneo se extiende por el norte de España    ☐ SÍ    ☐ NO
4. En e clima de Montaña los veranos son cortos    ☐ SÍ    ☐ NO
5. En las Canarias llueve poco    ☐ SÍ    ☐ NO
6. El clima de montaña se da por debajo de los 1000 m de altitud    ☐ SÍ    ☐ NO

i\_fb26\_13\_vf clima Continental

i\_fb26\_14\_vf Clima Montaña

i\_fb26\_15\_vf Clima Subtropical

i\_fb26\_16\_vf mapa con zonas y más

i\_fb26\_17\_vf Texto Lo has ...

i\_fb26\_08\_vf Botón de ayuda

i\_fb26\_18\_vf Cuestionario



s\_fb26\_04\_vf Realiza ....






<p>7. El clima Atlántico u Océánico se da cerca del Mediterráneo   <input type="radio"/> SÍ   <input type="radio"/> NO</p> <p>8. En el clima de Montaña nunca nieva   <input type="radio"/> SÍ   <input type="radio"/> NO</p> <p>9. En el clima Mediterráneo llueve muy abundantemente   <input type="radio"/> SÍ   <input type="radio"/> NO</p> <p>10. El clima subtropical se da en Ceuta y Melilla   <input type="radio"/> SÍ   <input type="radio"/> NO</p> <p>Se van anotando los errores y aciertos, gráficamente y con sonidos.</p> <p>Aparecen los botones: Repetir actividad, Seguir (se pasa a la escena siguiente)</p>	<p>i_fb26_00_vf Botón seguir /Repetir actividad</p>	
---	---	--



## ESCENA 4ª: EFECTOS DEL CLIMA EN EL PAISAJE



Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Aparece el título de la escena. Fondo de escena el mapa de los climas, pero como muy velado</p> <p>Locución del Mago: “LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO SIGUIENTE. DESPUÉS TENDRÁS QUE JUGAR CON FOTOS Y FRASES”</p> <p>Ventana de texto: “LOS CLIMAS A TRAVÉS DEL FRÍO, EL CALOR, LA LLUVIA, LA NIEVE, EL VIENTO, LA SEQUÍA, LAS CORRIENTES DE AGUAS, ACTÚAN SOBRE LOS PAISAJES, FORMÁNDOLOS Y MODIFICÁNDOLOS, SEGÚN SEAN ESTOS FACTORES. SEÑALA LAS FRASES QUE SON VERDADERAS O FALSAS EN CADA CASO.”</p> <p>La pantalla se divide en dos columnas. En la izquierda irán apareciendo fotos o dibujos característicos de cada clima y en la derecha frases sobre el paisaje que deberán elegir en verdadero (V) o falso (F)</p>	<p>i_fb26_09_vf mapa climas</p> <p>i_fb26_19_vf Texto Los climas...</p>	<p>s_fb26_05_vf Lee con ...</p>
<div>  <div> <p>Llueve mucho. Clima Oceánico    <input type="radio"/> V    <input type="radio"/> F</p> <p>Pertenece al clima Mediterráneo    <input type="radio"/> V    <input type="radio"/> F</p> </div> </div>	<p>i_fb26_20_vf Foto y pregunta</p>	
<div>  <div> <p>Es de clima Continental    <input type="radio"/> V    <input type="radio"/> F</p> <p>Pertenece a un clima Subtropical    <input type="radio"/> V    <input type="radio"/> F</p> </div> </div>	<p>i_fb26_21_vf Foto y pregunta</p>	






	<p>Pertenece a un clima de Montaña porque nieva <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Pertenece al clima Mediterráneo <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p>	<p>i_fb26_22_vf Foto y pregunta</p>	
	<p>Llueve y nieva mucho es de clima Subtropical <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Pertenece a un clima de Montaña <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p>	<p>i_fb26_23_vf Foto y pregunta</p>	
	<p>Pertenece al clima Subtropical <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p> <p>Hace frío y por eso se producen estos frutos <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F</p>	<p>i_fb26_24_vf Foto y pregunta</p>	
<p>Van apareciendo los gráficos de aciertos y errores y sus sonidos.</p> <p>Si ha contestado bien a más del 70% de las respuestas correctamente aparece el texto: MUY BIEN. SABES MUCHO SOBRE EL CLIMA Y LOS PAISAJES. En caso contrario el texto: DEBES ESFORZARTE UN POCO MÁS. PUEDES REPETIR LA ACTIVIDAD.</p> <p>Aparecen los botones Repetir actividad, Seguir (se pasa a la escena siguiente)</p>		<p>i_fb26_25_vf Texto Muy bien ...</p> <p>i_fb26_26_vf Texto Debes ...</p> <p>i_fb26_00_vf Botones Seguir/Repetir actividad</p>	



**ESCENA 5ª: LOS PAISAJES DE ESPAÑA**

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Aparece el título.</p> <p>Locución del Mago: “LOS PAISAJES DE ESPAÑA SON DISTINTOS UNOS DE OTROS SEGÚN EL CLIMA QUE SE DA EN ESE LUGAR O COMUNIDAD AUTÓNOMA”</p> <p>Aparece el mapa de los climas de España completo A su alrededor aparecen las siguientes fotos o dibujos alusivos a cada paisaje y su zona climática correspondiente alrededor del mapa, en las zonas de mar y océano, Francia:</p> <div data-bbox="114 517 759 826"> <p>1. Foto o dibujo de clima Atlántico u Oceánico:</p> </div> <div data-bbox="770 517 1245 826">  </div> <div data-bbox="114 858 759 1139"> <p>1. Foto o dibujo de clima Continental:</p> </div> <div data-bbox="770 858 1245 1139">  </div>	<p>i_fb26_27_vf mapa climas completo</p> <p>i_fb26_28_vf foto</p> <p>i_fb26_29_vf foto</p>	<p>s_fb26_06_vf Los paisajes ...</p>



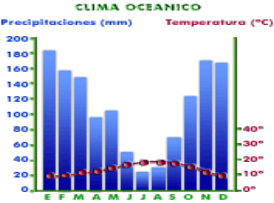
<p>1. Foto o dibujo de clima Mediterráneo:</p>		<p>i_fb26_30_vf foto</p>	
<p>1. Foto o dibujo de clima de Montaña:</p>		<p>i_fb26_31_vf foto</p>	
<p>1. Foto o dibujo de clima Subtropical:</p>		<p>i_fb26_32_vf foto</p>	
<p>Ventana de texto: "ARRASTRA CON EL RATÓN CADA FOTO (DIBUJO) A SU ZONA CLIMÁTICA CORRESPONDIENTE"</p> <p>Cuando acierte con cada dibujo o foto, quedará fijada en la zona, si es preciso en tamaño mucho más pequeño y contestará a las siguientes preguntas. Para cada clima las siguientes:</p> <p><i>Al clima Atlántico u Oceánico:</i></p> <p>He elegido la fotografía porque se necesita mucho agua para formarse este clima   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F</p> <p>He elegido esta fotografía porque hay muchas rocas y ambiente seco   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F</p>		<p>i_fb26_33_vf Texto Arrastra ...</p> <p>i_fb26_34_vf Clima Atlántico</p>	



<p><i>Al clima Continental:</i>  En esta foto se aprecian las llanuras de Castilla   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F  Esta foto es de clima subtropical   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F</p> <p><i>Al clima Mediterráneo:</i>  La foto representa una zona propia de Andalucía o Murcia   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F  Es propia de un clima Mediterráneo con pocas lluvias   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F</p> <p><i>Al clima de Montaña:</i>  La foto representa la nieve y las montaña   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F  Este paisaje es propio de Ceuta y Melilla   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F</p> <p><i>Al clima Subtropical:</i>  Se puede apreciar un clima suave, propio de Canarias   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F  La foto puede ser de un paisaje de Galicia   <input type="radio"/> V   <input type="radio"/> F</p> <p>Si ha contestado bien a más del 70% de las respuestas correctamente aparece el texto: ERES MUY INTELIGENTE. SABES MUCHO SOBRE LOS PAISAJES DE ESPAÑA. En caso contrario el texto: DEBES ESFORZARTE UN POCO MÁS. PUEDES REPETIR LA ACTIVIDAD.</p> <p>Aparecen los botones Repetir actividad, Seguir (se pasa a la escena 1ª)</p>	<p>i_fb26_36_vf Clima Continental</p> <p>i_fb26_37_vf Clima Mediterráneo</p> <p>i_fb26_38_vf Clima Montaña</p> <p>i_fb26_39_vf Clima Subtropical</p> <p>i_fb26_40_vf Texto Eres ....</p> <p>i_fb26_41_vf Texto Debes ...</p> <p>i_fb26_00_vf Botones</p>	
--	--	--



**ESCENA 6ª: LOS CLIMOGRAMAS**

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Viene del enlace <i>Los Climogramas de escena 1ª</i> Aparece el título</p> <p>Locución: “UN CLIMOGRAMA ES UN GRÁFICO QUE NOS INFORMA DE LA CANTIDAD DE LLUVIA CAÍDA Y DE LA TEMPERATURA HABIDA EN UNA ZONA CLIMÁTICA A LO LARGO DE UN AÑO Y DIVIDIDO EN MESES”</p> <p>Aparece un climograma tipo (se propone modelo) en el centro de la pantalla y que la ocupe casi toda ella.</p> <p>Aparece una ventana de texto arriba en horizontal: “LAS BARRAS VERTICALES AZULES NOS INFORMAN DE LA CANTIDAD DE LLUVIA CAÍDA CADA MES” En este momento una de las barras cambia de color azul oscuro a color azul claro intermitentemente hasta que cierre la ventana.</p> <p>Al cerrar esta ventana se abre otra con el texto: “LOS PUNTOS ROJOS Y LA LÍNEA NOS INFORMAN DE LA TEMPERATURA MEDIA DE CADA MES”. Uno de los puntos rojos y su trama de línea se pone intermitente de rojo a amarillo o rosa claro hasta que cierre la ventana.</p> <p>Aparece otra ventana: “LOS MESES DEL AÑO ESTÁN REPRESENTADOS POR LAS INICIALES DE CADA UNO DE ELLOS”. Las iniciales se ponen intermitentes hasta cerrar la ventana de color verde a verde muy claro hasta cerrar.</p> <p>Aparece otra ventana: “LAS PRECIPITACIONES Y LA TEMPERATURA ESTÁN GRADUADAS EN LAS BARRAS VERTICALES. SIEMPRE LAS CANTIDADES DE PRECIPITACIONES SON EL DOBLE QUE LAS DE TEMPERATURAS”. Las dos barras y sus cantidades se ponen intermitentes de color verde a rojo hasta cerrar la ventana Desaparece el climograma.</p> <p>Entramos en el <b><i>Juego de Construir un climograma:</i></b> Propongo un enlace para seguir la actividad. Es muy bueno aunque, claro está dependerá de si lo mantienen, lo modifican o algo parecido los responsables del web. También se podría desarrollar una animación por parte del equipo de diseño parecida a la final de El Clima de <b>cómo construir un climograma</b> (es muy buena y es la idea que yo quería desarrollar. Me he encontrado con ella y creo que merece la pena desarrollar esta actividad, al menos la de <b>construir un climograma</b>) Establecería una diferencia: en lugar de que las barras de lluvia y puntos de temperaturas se desarrollen al hacer clic, mejor que estén ya formadas y las tengan que arrastrar hasta su lugar, encima de los meses, es más didáctico y supone un grado más de esfuerzo mental.</p>	 <p>i_fb26_42_vf Climograma</p> <p>i_fb26_43_vf Texto Las barras ...</p> <p>i_fb26_44_vf Texto Los puntos ...</p> <p>i_fb26_45_vf Texto Los meses ..</p> <p>i_fb26_46_vf Texto Las precip ...</p> <p>i_fb26_47_vf Juego Construir un climograma</p>	<p>s_fb26_07_vf Un climograma ...</p>



<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1007>

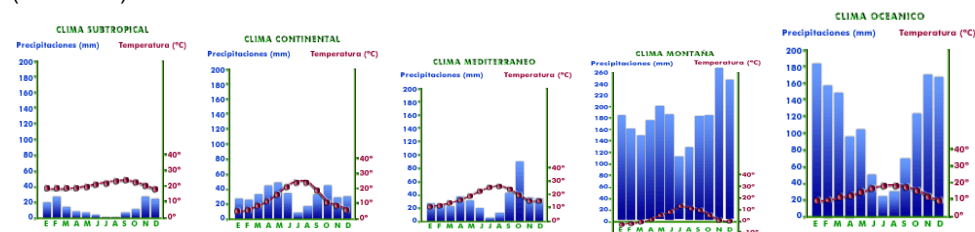
También hay otro enlace muy útil que puede estudiar el equipo de desarrollo técnico y diseño para ver cómo resolver este ejercicio:

<http://www.cnice.mec.es/recursos/secundaria/sociales/geografia/climograma.html>

Terminado, aparece el **Juego de alojar climogramas**:

Aparece el mapa de los climas de España ocupando la parte izquierda de la pantalla.

A la derecha aparecerán los climogramas siguientes de cada uno de los climas de España (modelos)



En la parte superior una ventana con la instrucción: “ARRASTRA CADA CLIMOGRAMA A SU ZONA CLIMÁTICA CORRESPONDIENTE. FÍJATE BIEN EN LAS TEMPERATURAS Y LAS PRECIPITACIONES. SI LO NECESITAS, PUEDES PEDIR AYUDA”.

Aparece un botón de ayuda o información  La información o ayuda es la correspondiente a la escena 3ª

Si coloca bien el climograma quedará dentro de su zona y si es necesario de tamaño más pequeño.

Una vez terminado el juego aparecen los botones Repetir actividad, Seguir (lleva a escena 1ª)


i\_fb26\_48\_vf Juego de alojar climogramas

i\_fb26\_08\_vf Botón ayuda

i\_fb26\_00\_vf Botón Repetir /Seguir



**ESCENA 7ª: EL EFECTO INVERNADERO**


Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Viene del enlace la escena 1ª : <i>El Efecto Invernadero</i> Aparece el título de la escena. Fondo parecido a esta fotografía, si se quiere en marca de agua.</p>  <p>Aparece una ventana de texto: “EL EFECTO INVERNADERO CONSISTE EN EL CALENTAMIENTO DE LA ATMÓSFERA DEBIDO A QUE LA CAPA DE DIÓXIDO DE CARBONO (CO<sub>2</sub>) PROVENIENTE DE LAS FÁBRICAS, AUTOMÓVILES Y CALEFACCIONES SOBRE TODO, NO DEJA ESCAPAR CALOR AL HACERSE CADA VEZ MÁS GRUESA. SE LLAMA INVERNADERO POR SEMEJANZA DE LO QUE OCURRE CON EL PLÁSTICO EN LOS INVERNADEROS, PUES AUMENTA MUCHO LA TEMPERATURA VAMOS A VER CÓMO OCURRE ESTE EFECTO INVERNADERO”. Botón de cerrar.</p> <p>Se reproducirá la siguiente animación: Desaparece el fondo anterior. Aparece un paisaje (puede ser foto o dibujo) que ocupa toda la pantalla de una zona correspondiente a un polígono industrial a las afueras de una gran ciudad, que se ve al fondo y se llega por una autopista repleta de automóviles. Los tres motivos (fábricas, automóviles y edificios) están arrojando gran cantidad de CO<sub>2</sub> a la atmósfera en forma de pequeñas nubes con su nombre dentro. El gas asciende hasta una zona del cielo donde está representada una capa de la atmósfera (debe tener el nombre de capa de Dióxido de Carbono y su fórmula CO<sub>2</sub>) Conforme suben los gases, aumenta el grosor de la capa. Al mismo tiempo que se inicia la animación y desde el principio están llegando rayos solares hasta la capa, todos logran atravesarla. Algunos rayos, pocos, rebotan en la tierra y regresan a la capa consiguiendo salir al exterior y entonces una etiqueta aparece SE PIERDE CALOR. Conforme va transcurriendo la animación y engrosando la capa, estos rayos que atraviesan la capa van disminuyendo y vuelven a la atmósfera y aparece una etiqueta SE CALIENTA y entonces va subiendo paulatinamente la temperatura del termómetro que se describe a continuación. La temperatura de atmósfera, representada en un gran termómetro en una parte lateral de la pantalla, estará en 18°C y conforme entran los rayos sube a 20°C. Conforme los rayos no pueden volver al espacio y son rebotados hacia el interior por la capa de Dióxido de Carbono, va aumentando la temperatura hasta los 24°C. También puede ir cambiando el color de la atmósfera de un azul claro al principio a un gris y gris anaranjado al final, como un signo del calentamiento de la atmósfera. En la zona que queda de la atmósfera entre la capa de CO<sub>2</sub> y la tierra, aparece un texto: LA ATMÓSFERA SE CALIENTA CADA VEZ MÁS, de forma intermitente. La animación puede durar un tiempo de 1 o 2 minutos.</p>	<p>i_fb26_49_vf fondo – Foto</p> <p>i_fb26_50_vf Texto El efecto ...</p> <p>i_fb26_51_vf Animación efecto invernadero</p>	



<p>Terminada la animación aparecen los botones Repetir Animación y Seguir. Si Seguir se continúa la actividad. Si repetir se repite solo la animación.</p> <p>Aparece etiqueta texto con botón cerrar: “EL EFECTO INVERNADERO HACE QUE AUMENTE LA TEMPERATURA DE LA ATMÓSFERA Y ESTO ESTÁ PROVOCANDO UN CAMBIO CLIMÁTICO QUE NOS AFECTA A TODOS CON LLUVIAS TORRENCIALES, SEQUÍAS, VARIACIONES EN LOS BOSQUES, ETC. VAMOS A VER QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE NO SIGA AUMENTANDO LA TEMPERATURA DE LA ATMÓSFERA.”</p> <p>Aparece un cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregunta: <i>Elige las acciones que debemos hacer para disminuir la emisión de CO<sub>2</sub> a la atmósfera:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Viajar menos en automóvil particular y usar más el transporte público</li> <li><input type="checkbox"/> Usar combustibles que contaminen menos</li> <li><input type="checkbox"/> Poner filtros y otros mecanismos en las fábricas para que emitan menos CO<sub>2</sub></li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar energías alternativas y que contaminen menos</li> <li><input type="checkbox"/> Proteger los bosques y no quemarlos.</li> </ul> </li> <li>2. Completa el texto con las palabras que faltan: (en el texto estará en blanco las palabras que aquí están en negrita. Las palabras estarán alrededor del texto en etiquetas para arrastrar con el ratón o lista desplegable en el texto para seleccionar de algunas posibles la verdadera)</li> </ol> <p>La <b>contaminación</b> de la Tierra y la atmósfera está provocando un cambio <b>climático</b> que tendrá <b>consecuencias</b> graves para la vida en el planeta, como pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento de la <b>temperatura</b></li> <li>- <b>Deshielo</b> del Polo Norte y Polo Sur</li> <li>- Deshielo de la <b>nieve</b> de las altas montañas</li> <li>- <b>Aumento</b> del nivel del mar y desaparición de islas e inundaciones de tierra</li> <li>- <b>Desaparición</b> de especies animales y vegetales</li> <li>- <b>Sequías</b> largas</li> <li>- <b>Ciclones</b> y <b>lluvias torrenciales</b> con <b>inundaciones</b> por ríos y lagos.</li> <li>- Aparición de nuevas <b>enfermedades</b></li> </ul> <p>Se informa gráficamente y con sonidos sobre los resultados de cada ítem, para que pueda repetir la elección antes de terminar la pregunta. Los resultados no se tendrán en cuenta para la evaluación final, solo meramente informativos.</p> <p>Aparece el botón Repetir Actividad (para repetir estos dos ejercicios) y Seguir (lleva directamente a la escena 8ª)</p>	<p>i_fb26_52_vf Botón Seguir/Repetir animación</p> <p>i_fb26_53_vf Texto El efecto ...</p> <p>i_fb26_54_vf Cuestionario</p> <p>i_fb26_00_vf Botón Seguir/Repetir actividad</p>	
---	--	--



**ESCENA 8ª: DIPLOMA**

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>Se concede Diploma al distinguido miembro de una Asociación en Defensa de la Naturaleza y el Medio Ambiente.</p> <p>Se le pide que ingrese su nombre completo en una etiqueta antes de emitir el Diploma y también su localidad, para reflejarlo en el mismo.</p> <p>Pido al equipo que diseñen un diploma más bonito que los anteriores. Yo propongo un modelo.</p> <p>Botones de Guardar (que casi nunca lo colocan), Imprimir y Repetir Actividad y Salir.</p>	 <p>i_fb26_56_vf Diploma i_fb26_57_vf Botones Guardar / Imprimir / Repetir Actividad / Salir</p>	