

MUNDO: APRENDER A SER
ESCENARIO: EL ASEO
UNIDAD DIDÁCTICA. LA DUCHA
OBJETIVOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer hábitos básicos de higiene, orden y convivencia. 2. Identificar los objetos más usuales en un aseo 3. Conocer los usos y posibilidades de los objetos de un baño
CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none"> 1. La higiene personal 2. Objetos básicos de un aseo 3. Actividades que se realizan en el baño
ACTIVIDADES MULTIMEDIA <p>Nivel 1: Actividad de estimulación en la que se presentan a través de un desfile de objetos las piezas que configuran el cuarto de baño</p> <p>Nivel 2: Se trata de aprender a ordenar las cosas. Todo tiene que seguir un orden para poder organizarnos: recoger la ropa sucia, dejar los objetos en su sitio ...</p> <p>Nivel 3: En el armario del aseo debemos escribir el nombre de los objetos allí encontrados</p> <p>Nivel 4. Se trata de asociar el cuarto de baño con todas las acciones que se realizan en él: ducharse, peinarse, lavarse los dientes, pintarse...</p>
METODOLOGÍA EN EL AULA <p>Se pueden trabajar de muchas formas estas actividades dependiendo de las necesidades de cada alumno y de aquellos aspectos que se quieran desarrollar. Se puede hacer un seguimiento del recurso de forma lineal o simplemente eligiendo el nivel más adecuado a cada tipo de usuario. Se pueden utilizar en el aula las fichas que aparecen en el recurso. Basta con imprimirlas y seguir las sugerencias metodológicas propuestas.</p>
EVALUACIÓN <p>Nivel 1: Al tratarse de una actividad de motivación simplemente tendríamos que fijarnos en el reconocimiento de cada uno de los objetos que van apareciendo en pantalla.</p> <p>Nivel 2: Organizar el baño y colocar cada cosa en su sitio</p> <p>Nivel 3: Debemos elegir un objeto y escribir su nombre.</p> <p>Nivel 4: La interiorización de los contenidos y la realización de las actividades propuestas</p>