

Funcionamiento de la Unidad.

El funcionamiento de esta unidad es muy sencillo e intuitivo. A continuación lo explicaremos paso a paso:

- 1) En la primera escena aparecen los protagonistas, Sarah y Paul. Se presentan, *“Hi, My name’s Paul and I’m ten years old”*, haciendo un pequeño repaso a los saludos y presentaciones. Podemos observar en la gran sala, que hay un calendario en el cual pone *“Tony’s birthday”*. A continuación entrará una lechuza, que será nuestra compañera a lo largo de la unidad y hará las veces de ayuda, y nos informará de que hoy es el cumpleaños de Tony. Paul y Sarah han decidido prepararle una fiesta sorpresa y necesitan la ayuda de todos sus amigos. Para pasar a la siguiente escena pinchamos en la tecla de avance.



- 2) En la siguiente escena comienza la primera actividad y se nos presenta el vocabulario que trabajaremos en la unidad (*A birthday party*). En esta actividad primero oiremos, haciendo clic en el altavoz, el nombre de cada uno de los objetos; cuando hayamos asociado el audio con el objeto, haremos clic con el ratón en la imagen correspondiente. Hemos aprendido el vocabulario básico de la unidad. Para pasar a la siguiente escena pinchamos en la tecla de avance.



- 3) A continuación aparece una lista de la compra (*Shopping List*). Sarah y Paul quieren hacer una lista con todo lo necesario para la fiesta de cumpleaños de Tony y debemos ayudarles a anotar en ella todo lo necesario. Nuestros amigos irán diciendo los artículos necesarios haciendo clic en el altavoz. Cuando hayamos reconocido el nombre del objeto pincharemos en su forma escrita y si lo hemos hecho correctamente, se añadirá a la lista (*Shopping List*). Con esta actividad pretendemos que asocien la pronunciación del objeto a su forma escrita. Cuando la lista esté completa pincharemos en la flecha para avanzar.



- 4) Ahora que ya tenemos nuestra lista, nos encontramos en el supermercado. En esta actividad de consolidación del vocabulario, podemos oír la pronunciación correspondiente y también verlo de forma escrita. La actividad consiste en hacer clic en el altavoz para oír el objeto y cuando lo hayamos reconocido, deberemos arrastrarlo con el ratón hasta la cesta de la compra que lleva Paul. Si lo hacemos de manera correcta, el objeto será tachado de la lista que lleva Sarah y nuestra cesta se irá llenando. Al estar puestos los precios, podemos realizar una pequeña actividad sobre el coste de la fiesta.



- 5) Ya hemos adquirido los artículos necesarios para la fiesta y nos encontramos de nuevo en casa de Paul y Sarah. A continuación debemos ayudarles a decorar el salón para la fiesta. En esta actividad volveremos a repasar el vocabulario pero también aparecerán las preposiciones de lugar y algunos verbos (*Put the cake on the table*). Deberemos hacer lo que Sarah nos dice y arrastrar la tarta con el ratón hasta ponerla encima de la mesa. Haremos lo mismo con los demás objetos. Si colocamos todo correctamente aparecerá un cartel que pondrá (*Happy Birthday*). A continuación pulsaremos la flecha para avanzar a la siguiente escena.



- 6) Ya hemos decorado la sala dónde se va a celebrar la fiesta. Ahora debemos ponernos en contacto con los amigos que van a venir a celebrar el cumpleaños de Tony. En esta escena se nos muestran todos los amigos que a continuación se nos van a ir presentando. Vamos haciendo clic sobre cada personaje para realizar la actividad.



- 7) Cuando hacemos clic en cada personaje, nos aparecerá esta escena. Cada personaje hará una pequeña presentación, (*Hi, my name is Louise. I 'm nine years old. I 'm from the USA. My favourite colour is green. My favourite sport is basketball*). El alumno/a deberá ir pinchando en las imágenes que se correspondan con la información que va dando el personaje. Podremos volver a oír el audio pinchando en el altavoz que hay en el personaje las veces que sean necesarias. Si lo hacemos correctamente, volveremos a la escena anterior pero ese personaje ya no estará. Debemos pinchar en todos los personajes para poder avanzar en la unidad.



- 8) A continuación, como ya conocemos a todos los personajes, Sarah y Paul van a llamarlos por teléfono para invitarlos a la fiesta de Tony. Van a mantener una conversación telefónica con todos los personajes y podremos escucharla y leerla al mismo tiempo. Primero escucharemos la conversación de forma completa, más adelante deberemos rellenar los huecos que haya en el texto conforme vayamos escuchando la información que nos den nuestros personajes. Cuando oigamos la palabra que falta, haremos clic con el ratón sobre ella y si lo hacemos correctamente nos aparecerá escrita en el texto. Iremos repasando los saludos, las despedidas y haremos unas pequeñas introducciones (*Would you like...?, What time is...? Where is...?*).

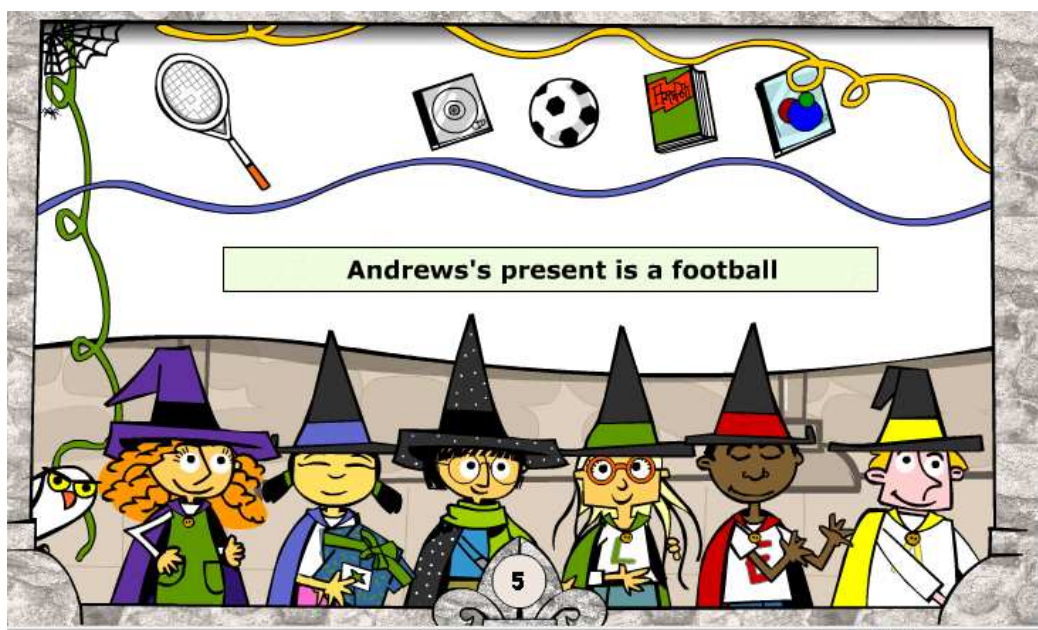


- 9) Cuando hayamos hablado con todos los personajes y rellenado las conversaciones correctamente, nos aparecerá una pequeña animación. Todos los amigos están en casa de Paul y Sarah esperando a Tony. Cuando éste llega se sorprende con la fiesta

y todos le cantan (*Happy Birthday*). Tras el cumpleaños, Tony apaga las velas del pastel.



- 10) A continuación llega la hora de los regalos. Primero vamos a ver qué van a regalarle cada uno de sus amigos con una sencilla actividad y repasando un poco de vocabulario. (*Emma's present is a t-shirt*) Oiremos un audio y también lo veremos de forma escrita; encima de las frases nos encontraremos una serie de imágenes que deberemos asociar a un personaje. Cuando identifiquemos el regalo pincharemos sobre la imagen. Si lo hacemos correctamente el regalo se envolverá e irá hacia el personaje que realiza el regalo. Cuando hayamos reconocido todos los regalos, deberemos avanzar con la flecha para pasar a la siguiente escena.



- 11) A continuación, cada personaje le entrega el regalo a Tony. Se vuelve a oír el audio de la escena anterior pero esta vez deberemos escribir con el teclado el nombre del regalo. Encima de cada frase estarán todas las imágenes de los regalos para que podamos asociarlos a su sonido correspondiente y que su escritura sea más sencilla. Si escribimos la palabra correctamente, el personaje le deseará feliz cumpleaños (*Happy Birthday, Tony*) y Tony le dará las gracias por el regalo (*Thank you, Emma*). Deberemos darle a la flecha de avance con cada personaje.



- 12) Cuando todos los personajes le hayan dado su regalo, pasaremos a la escena final en la cual uno por uno, se irán despidiendo (*Goodbye Tony*) hasta que sólo quedan Paul, Sarah y Tony. Tony se despide de ellos agradeciéndoles la fiesta tan maravillosa que le han preparado sus amigos. (*Thank you for this wonderful party*). Cuando Tony se vaya podremos ver el total de puntos que hemos conseguido en esta unidad.

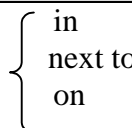



¿Qué se pretende?

En esta Unidad “A birthday party” (Una fiesta de cumpleaños) vamos a enseñar al alumno/a el vocabulario básico relacionado con el tema de la unidad, a mantener una conversación telefónica, a asociar el sonido con la imagen del vocabulario de la unidad y a valorar el inglés como una valiosa herramienta de comunicación .

También haremos un breve repaso a estructuras y vocabulario de unidades anteriores.

<i>Birthday Party</i>	<i>Sports</i>	<i>Colours</i>	<i>Presents</i>
Coke	Football	Red	Cd
Ice-cream	Swimming	Green	Video game
Ballons	Tennis	Yellow	T-shirt
Orange Juice	Roller blading	Black	Book
Candles	Basketball	Blue	Tennis raquet
Shopping list			Football
Birthday cake			
Birthday card			
Streamers			

Saludos / Despedidas	Presentaciones	Preposiciones de lugar	Otras estructuras
Hi Hello See you Bye How are you? Fine thank you	My name is... I'm ten years old. My favourite colour / sport is...	Put  in next to on Hang  on	Would you like...? Where is...? What time is...? Emma's present is... Let's go shopping

De este modo podrá:

- Hacer una lista de artículos necesarios para una fiesta.
- Seguir las instrucciones sobre las preposiciones de lugar correctamente
- Identificar objetos con su nombre de manera oral y escrita.
- Saludar y despedirse correctamente.
- Comprender diálogos y textos breves con el vocabulario de la unidad
- Reconocer las expresiones estudiadas en la unidad
- Repasar los colores, deportes, etc.

¿Cómo ayudar al alumno en casa?

En esta Unidad “A birthday Party” vamos a enseñar al alumno el vocabulario y las expresiones necesarias para preparar una fiesta de cumpleaños, así que qué mejor manera de trabajar la unidad en casa que preparando su propia fiesta de cumpleaños.

Para trabajar esta unidad en casa se propone realizar una fiesta siguiendo todos los pasos que siguen nuestros personajes en la unidad. Podemos seguir estos sencillos pasos:

1) ¿Qué necesitamos para la fiesta? Hacer una lista con lo necesario y añadir más artículos si se cree oportuno.

2) A esa lista podemos agregarle imágenes recortándolas de folletos que seguro que tenemos en casa. El alumno deberá ir buscando y recortando todos los artículos necesarios; cuando ya los tenga todos recortados, se dirán en voz alta y el alumno deberá localizar la imagen, pegándola si lo desea junto al nombre del artículo.

3) Lista de la compra. Se le mostrará al alumno una imagen y él deberá escribirla en su propia lista de la compra. (Si esto es muy complicado para el alumno, podemos preparar pequeñas etiquetas con el nombre de los objetos para que las asocie con la imagen y posteriormente las pegue en la lista de la compra).

4) Ir al supermercado con nuestra lista. El alumno oirá el nombre del artículo necesario y deberá localizarlo en el supermercado y colocarlo en el carro de la compra. (Si

se desea podemos grabar con una grabadora los audios de la unidad para que el alumno los pueda escuchar en el supermercado).

5) Decoración de la fiesta y colocación de artículos. Al igual que en la unidad, el alumno deberá seguir las instrucciones dadas para colocar los artículos por la habitación.

6) Invitaciones. Podemos realizar conversaciones ficticias (o reales, poniéndonos de acuerdo con otros compañeros de clase.) También podemos realizar tarjetas de invitación y repartirlas a nuestros amigos en clase.

7) La fiesta. Deberemos de aprender la canción Happy Birthday: (podemos practicarla en la unidad las veces que sea necesario).

*Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday dear friend
Happy birthday to you*

8) Los regalos. Cada niño deberá entregar su regalo diciendo Happy birthday. El niño deberá responderle Thank you for your present. Cuando ya hayan repartido todos los regalos cada uno llevará su etiqueta correspondiente con el nombre en inglés. Las etiquetas se mezclarán y se sacará una al azar, los niños deberán asociar la etiqueta y su pronunciación a un regalo.

9) La despedida. La despedida será en inglés, podremos usar cualquiera de las que hemos estudiado.

La realización de esta actividad puede ser en colaboración con otros padres de la misma clase o realizarla de manera individual sustituyendo a los invitados por muñecos o peluches y poniendo los audios de la unidad.