

**GUÍA DE PÚBLICO**  
**UNIDAD DIDÁCTICA B/4**  
**“Altura del sonido”**  
**Bloque Escucha y Creación**

**1. JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD:**

Con esta unidad trataremos de que los niños/as diferencien distintos sonidos teniendo en cuenta su altura. Los sonidos en los que nos hemos centrado son los de las notas musicales. Para empezar la actividad de una forma más sencilla hasta convertirse en más complicada, empezaremos porque sólo distinguan los sonidos de Do, Mi y Sol. Luego la actividad la realizarán intentando distinguir los sonidos Do, Re, Mi, Sol, y La (sonidos que tienen la misma distancia en altura unos de otros).

**2. APROVECHAMIENTO DE LA UNIDAD**

Esta unidad ayudará a los chicos/as a desarrollar su capacidad auditiva ya que tendrán que centrar su atención al distinguir el sonido de las notas musicales.

Todas las actividades que previamente se hagan con ellos para distinguir sólo sonidos graves de agudos serán interesantes para hacer luego una actividad más complicada en la web con las notas.

Tras realizar la actividad en la web pueden hacerse muchas actividades de discriminación de sonidos graves y agudos y sobre todo de discriminación de las notas musicales utilizando algún instrumento de los que se disponga en casa (flauta, teclado, ...)

**3. FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD**

A esta página llegamos tras haber seleccionado la escalera en el puesto del mercader. La actividad se divide en dos partes:

Primero tendrá que distinguir el sonido de las notas de Do, Mi y Sol.

Después la actividad aumenta de complejidad a tener que identificar los sonidos de la escala pentatónica.

Cuando el niño/a escuche un sonido tendrá que escoger el escalón que corresponda en la escalera. Es decir el que corresponda a la nota Do, Mi o Sol según proceda.

Posteriormente la actividad será la misma pero con los sonidos Do, Re, Mi, Sol, La. Tendrá que escoger el escalón que tenga escrita la nota que acabe de oír. imprescindible para ganar a nuestro compañero/a.