

GUÍA DE PÚBLICO
UNIDAD DIDÁCTICA B/1
“Discriminación de sonidos”
Bloque Escucha y Creación

1. JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD:

Con esta unidad trataremos de que los niños/as diferencien distintos sonidos. Se proponen sonidos de objetos y de instrumentos, pero sobre todo nos centraremos en estos últimos. No sólo la discriminación de estos sonidos sino la posibilidad de poder agruparlos de acuerdo a la familia musical a la que pertenecen, ampliará los conocimientos musicales de estos niños.

2. APROVECHAMIENTO DE LA UNIDAD

Esta unidad ayudará a los chicos/as a apreciar distintos objetos teniendo en cuenta su sonido, también distintos instrumentos, y luego a poder clasificarlos por familias de instrumentos.

Todas las actividades que previamente se hagan con ellos para conocer distintos instrumento (viéndolos en fotos, revistas, ...) observando como son serán interesantes.

Tras realizar la actividad en la web se recomienda ofrecer a los chicos/as la oportunidad de reconocer distintos instrumentos por su sonido. Nos pueden servir las diferentes audiciones que tengamos en casa(CD, radio, televisión...).

3. FUNCIONAMIENTO DE LA UNIDAD

A esta página llegamos tras haber seleccionado el puesto del mercader. La actividad se divide en dos partes:

Primero tendrá que distinguir el objeto o instrumento que está sonando para colocarlo en el puesto del mercader.

Después el mercader explica brevemente como son los instrumentos de cuerda, viento o percusión. Después cuando vayan sonando uno a uno distintos instrumentos el niño/a tendrá que acertar cual es y colocarlo con su ratón en el puesto donde esté escrito el nombre de la familia que le corresponde.