

PLANTILLA DE DETALLES DEL DESARROLLO DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Guión Multimedia

TABLA PARA GUIÓN MULTIMEDIA

Proyecto: Ciencias, Geografía e Historia	Repositorio: rp_ciengehi	Unidad Didáctica: La Familia y la Sociedad. (A29) La Ciencia y la Sociedad. (A30)	Experto en contenidos: Lázaro Caballero Fernández
--	------------------------------------	--	---

Nombre del archivo: g_fa29_vf

Nombre o referencia del Módulo de contenidos u Objeto de Aprendizaje: OA a29 La Familia, la Sociedad. **Fecha de entrega:** 29-09-2005
OA a30 La Ciencia y la Sociedad

N.º escena	Descripción General de la Historia
1	<p>LA FAMILIA: Se inicia con una animación de un árbol genealógico hasta los abuelos. Van apareciendo los abuelos maternos y después la madre y un hermano de ella. Se detiene. Van apareciendo los abuelos paternos hasta el padre y un hermano de él. Se detiene. Aparece un hijo y después una hija. Aparecen nombres y apellidos debajo de cada retrato, para ver cómo se heredan los apellidos. A la vez hay una narración sencilla de cómo se va desarrollando el árbol. Desaparece tras 10 segundos detenido.</p> <p>Aparecen dos retratos de niños, un hijo del matrimonio anterior y otro. Se inicia un diálogo entre ellos narrado y con texto: Niño otro (O): mi familia es numerosa pues somos tres hermanos. Niño familia (N): Mis tíos tienen familia numerosa especial, porque tienen 7 hijos. O: ¿sabes qué es una madrastra? N: Sí. Cuando en una familia se divorcian los padres o muere la madre y el padre se casa de nuevo. O: Mi familia es estupenda. Me siento seguro y feliz con ella. N: Yo también. Además mis abuelos me quieren mucho. Me leen libros, me llevan a pasear, me cuentan historias, ... Desaparece todo y se vuelve a la pregunta. Habrá un botón para que se inicie la animación anterior a voluntad del participante. Habrá un botón para una ayuda que abrirá un fichero tipo texto con la redacción del contenido de la animación, para leer y buscar soluciones.</p>
2	<p>LA LOCALIDAD: Se inicia con una animación con dos fotografías o dibujos de una ciudad moderna y una ciudad antigua (hace 100 años). Deben contener una calle o plaza con comercios, vehículos, carteles, farolas, si es posible Ayuntamiento. Van apareciendo todos estos aparatos y demás cosas características de cada uno de ellos. A la vez una narración va comparando los cambios que se producen en ambas situaciones.</p> <p>Desaparece todo y se centra en el Ayuntamiento. Alrededor o fachada, irán apareciendo los servicios básicos municipales: seguridad, lucha contra el fuego, limpieza, educación, salud, tráfico, ayuda social, alcaldía y concejales. Una animación presentará al alcalde y concejales según su modo de elección y los responsables de cada servicio como bomberos-lucha contra el fuego, etc.</p> <p>Tengo unas 20 preguntas redactadas del tipo trivial, como: son responsables de la seguridad y el tráfico: policía, maestros, médicos. Habrá un botón de acceso a la animación para abrirla a voluntad del participante. La ayuda, tipo texto, estará dispuesta en otro botón, con un relato de las animaciones tipo texto.</p>

3	<p>GRANDES INVENTORES Y DESCUBRIDORES:</p> <p>Se desarrollará una animación consistente en una cuadro, donde van apareciendo el retrato del inventor, con su nombre y al lado, después, el dibujo de su invento y para qué sirve. A la vez se va desarrollando una narración de lo que va apareciendo.</p> <p>Los inventores que tengo previstos (se admiten sugerencias) desarrollar son: Galileo Galilei – Termómetro, Newton-Gravedad, Edison_bombilla, Bell-Teléfono, Marconi-radio, Fulton-barco vapor, Gutemberg-imprensa, McMillan-bicicleta, De la Cierva-autogiro, Isaac Peral-submarino</p> <p>Tengo 15 preguntas tipo trivial, del tipo: La imprenta fue un invento de: Fulton Gutemberg Isaac Peral. También: La radio fue un invento que nos ayudó mucho porque: produce ruido nos comunica y acerca es muy cara</p> <p>Habrà un botón para acceder a la animación cuando el participante lo desee.</p> <p>Habrà una ayuda tipo texto con el contenido de la animación para obtener las respuestas tras su lectura.</p>
4	<p>GRANDES DESCUBRIMIENTOS E INVENTOS QUE HAN HECHO AVANZAR LA HUMANIDAD:</p> <p>Se desarrolla una animación en la que se va presentando cada descubrimiento de los que se citan a continuación, presentando en sus apartados más importantes en que ha influido para avanzar la humanidad: Colón-América, Fleming-penicilina, Server-circulación sanguínea, Pasteur-vacuna rabia, Bacon-gafas, Einstein-teoría relatividad y alguno más. A la vez hay una narración de estos descubrimientos.</p> <p>Habrà una 17 preguntas tipo trivial, muy parecidas al apartado anterior.</p> <p>Se dispondrá un botón para acceder a la animación cuando el participante lo desee.</p> <p>Habrà una ayuda que abrirá un archivo texto con el contenido de la narración de la animación</p>
5	<p>AVANCES CIENTÍFICOS QUE HAN MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA:</p> <p>Una animación de caca avance de los que se citan, presentando sus partes importantes y en lo que mejoran la calidad de vida: medicina (cirugía, penicilina y vacunas), comunicaciones (TV, radio, teléfono, imprenta, informática), aparatos y máquinas (Lavadora; frigorífico, gafas), transporte (coche, avión, barco, tren) energía (electricidad, combustibles, atómica). Mientras van apareciendo se narra su invención y sobre todo en qué han mejorado la calidad de vida.</p> <p>Hay 25 preguntas tipo trivial, sobre el contenido de esta escena: Con la cirugía se ha mejorado la vida porque:</p> <p>Se pueden arreglar huesos rotos se puede cocinar mucho mejor se han obtenido muchas plantas.</p> <p>Habrà un botón para acceder a la animación cuando el participante lo desee.</p> <p>Habrà un botón de ayuda con el que se accederá a un archivo tipo texto con el contenido de las escenas.</p>

NOTAS PARA TODAS LAS ESCENAS:

Las escenas, todas, se inician a la primera pregunta que se haga del tema y siempre que el participante lo solicite a través de su botón correspondiente.

Habrà una ayuda tipo texto para cada tema con el contenido de la escena para obtener las respuestas tras su lectura. Se dispondrá un enlace con botón para acceder cuando el participante lo desee. Se facilitará.

RECOJO LA IDEA DE ANA Y QUE LAS ANIMACIONES TENGAN UN ENLACE EN LA HOME DE INICIO DEL CICLO, APARTE DE LAS PREGUNTAS

ESCENA 1ª: LA FAMILIA

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>LA FAMILIA: Se inicia con una animación de un árbol genealógico hasta los abuelos. Van apareciendo los abuelos maternos y después la madre y un hermano de ella. Se detiene. Van apareciendo los abuelos paternos hasta el padre y un hermano de él. Se detiene. Aparece un hijo y después una hija. Aparecen nombres y apellidos debajo de cada retrato, para ver cómo se heredan los apellidos. A la vez hay una narración sencilla de cómo se va desarrollando el árbol. Desaparece tras 10 segundos detenido. Aparecen dos retratos de niños, un hijo del matrimonio anterior y otro. Se inicia un diálogo entre ellos narrado y con texto: Niño otro (O): mi familia es numerosa pues somos tres hermanos. Niño familia (N): Mis tíos tienen familia numerosa especial, porque tienen 7 hijos. O: ¿sabes qué es una madrastra? N: Sí. Cuando en una familia se divorcian los padres o muere la madre y el padre se casa de nuevo. O: Mi familia es estupenda. Me siento seguro y feliz con ella. N: Yo también. Además mis abuelos me quieren mucho. Me leen libros, me llevan a pasear, me cuentan historias, ... Desaparece todo y se vuelve a la pregunta. PREGUNTAS: <i>(la respuesta verdadera está en negrita)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los padres de mi padre son mis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tíos ▪ Abuelos políticos ▪ Abuelos paternos 2. Mi madre es para mis primos su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abuela ▪ Tía ▪ Madrastra 3. Los hermanos de mi padre y mi madre son mis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abuelos ▪ Tíos ▪ Sobrinos 4. Los hijos de mis tíos son mis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primos ▪ Hermanos ▪ Tíos políticos 5. Los padres de mis abuelos son mis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Abuelos políticos ▪ Bisabuelos ▪ Tíos 	<p>a_fa29_01_vf: animación árbol genealógico</p> <p>a_fa29_02_vf: diálogo escena 1ª niños</p>	<p>s_fa29_00_vf: narración árbol genealógico</p> <p>s_fa29_01_vf: diálogo niños</p>

<p>6. Una familia para ser numerosa ha de tener al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tres hijos ▪ Dos hijos ▪ Un hijo y una hija <p>7. La hermana de mi madre es para mi padre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Su cuñada ▪ Su sobrina ▪ Su tía <p>8. Si el padre tiene 32 años, la madre 30 y su hijo 7 ¿Cuántos años suman entre los tres?:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 62 ▪ 69 ▪ 66 <p>9. Si el padre tiene 64 años y el hijo 34 ¿Cuántos años tiene más que el hijo?:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20 ▪ 30 ▪ 40 <p>10. Si un padre se vuelve a casar, su esposa es para sus hijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Su madre ▪ Su madrastra ▪ Su abuela <p>11. Para considerar a una familia de categoría NUMEROSA ESPECIAL, es preciso que tenga al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 hijos ▪ 7 hijos ▪ 5 hijos <p>12. Los padres se ocupan de facilitar a los hijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cariño y afecto ▪ Separación ▪ Desamor <p>13. En una familia los hijos se sienten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protegidos y felices ▪ Desamparados ▪ Sin ayuda <p>14. Los hijos se sienten bien si a sus familiares les dan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amor y afecto ▪ Disgustos ▪ Enfados <p>15. Los nietos se sienten satisfechos cuando sus abuelos les:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leen cuentos ▪ No les hablan ▪ No les visitan <p>16. Mi padre trabaja en una fábrica. Mi madre está en casa haciendo sus tareas ¿Trabaja?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sí 		
--	--	--



<div><div><div><div><div><div></div><div>No</div></div></div><div><div><div></div><div>Sí</div></div><div><div></div><div>No</div></div></div></div></div><div>17. Si se tienen unos vecinos que son muy amigos, ¿pueden ser tus primos?</div><div><div><div><div></div><div>Sí</div></div><div><div></div><div>No</div></div></div></div><div>18. Vivimos en el año 2006 y mi hermana tiene 9 años ¿en qué año nació?</div><div><div><div><div></div><div>2000</div></div><div><div></div><div>1997</div></div><div><div></div><div>1990</div></div></div></div><div>19. En cada cumpleaños, mi abuelo me regala 5 € a lo largo de los últimos 4 años. ¿Cuántos euros me ha regalado?</div><div><div><div><div></div><div>15 €</div></div><div><div></div><div>20 €</div></div><div><div></div><div>25 €</div></div></div></div><div>20. Un chico cumple 14 años y su hermano 9. Si celebran juntos el cumpleaños, ¿cuántas velas necesitan en total?</div><div><div><div><div></div><div>20 velas</div></div><div><div></div><div>23 velas</div></div><div><div></div><div>17 velas</div></div></div></div><div>21. Elige TRES ayudas importantes que recibes en tu familia de entre las siguientes:</div><div><div><div><div></div><div>Bienestar</div></div><div><div></div><div>Confianza</div></div><div><div></div><div>Soledad</div></div><div><div></div><div>Seguridad</div></div><div><div></div><div>Inseguridad</div></div></div></div><div>22. Relaciona las habitaciones de tu casa con las tareas que hacen en ella:</div><div><div><div><div>1. Cocina</div><div>Dormir (4)</div></div><div><div>2. Comedor</div><div>Cocinar (1)</div></div><div><div>3. Terraza</div><div>Comer (2)</div></div><div><div>4. Dormitorio</div><div>Tender ropa (3)</div></div></div></div></div>		
---	--	--

Habrà un botón para que se inicie la animación anterior a voluntad del participante.
Habrá un botón para una ayuda que abrirà un fichero tipo texto con la redacción del contenido de la animación, para leer y buscar soluciones.

i_fa29_01_vf: ayuda 1ª escena

i_fa29_02_vf: ayuda texto 1ª escena

ESCENA 2ª: LA LOCALIDAD

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>LA LOCALIDAD: Se inicia con una animación con dos fotografías o dibujos de una ciudad moderna y una ciudad antigua (hace 100 años).</p> <p>Deben contener una calle o plaza con comercios, vehículos, carteles, farolas, si es posible Ayuntamiento. Van apareciendo todos estos aparatos y demás cosas características de cada uno de ellos. A la vez una narración va comparando los cambios que se producen en ambas situaciones.</p> <p>Desaparece todo y se centra en el Ayuntamiento. Alrededor o fachada, irán apareciendo los servicios básicos municipales: seguridad, lucha contra el fuego, limpieza, educación, salud, tráfico, ayuda social, alcaldía y concejales.</p> <p>Una animación presentará al alcalde y concejales según su modo de elección y los responsables de cada servicio como bomberos-lucha contra el fuego, etc.</p> <p>PREGUNTAS DEL TRIVIAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> El Ayuntamiento de mi localidad está presidido por: <ul style="list-style-type: none"> Un concejal El Alcalde Un bombero 	<p>a_fa29_03_v00: la localidad</p>   <p><i>Las imágenes son una muestra. No son válidas.</i></p> <p>a_fa29_04_v00: servicios con responsables del servicio</p>	<p>s_fa29_02_v00: narración 2ª escena</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. El Alcalde de un Ayuntamiento lo eligen los: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Médicos ▪ Concejales ▪ Maestros 3. Los ciudadanos con derecho a voto de una ciudad eligen democráticamente a: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los policías ▪ Los concejales ▪ Los bomberos 4. El Servicio de Seguridad ciudadana lo realizan los: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Policías ▪ Médicos ▪ Bomberos 5. De la limpieza de la ciudad se encargan los: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Policías ▪ Barrenderos ▪ Médicos 6. Los encargados de apagar los fuegos son: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los bomberos ▪ Los maestros ▪ Los concejales 7. La regulación del tráfico está supervisada y dirigida por: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las limpiadoras municipales ▪ La Policía Municipal ▪ Los bomberos municipales 8. La salud y bienestar está controlada por: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los maestros ▪ Los médicos ▪ Los policías 9. Los Ayuntamientos se encargan del mantenimiento y buen estado de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los colegios ▪ Las casas particulares ▪ Los vehículos 10. ¿Dónde habitarán mayor número de personas? <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el barrio ▪ En una calle ▪ En una localidad 11. En la calle de una ciudad de hace 100 años, ¿qué podrías encontrar? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un automóvil ▪ Letreros luminosos ▪ Un carro con caballos 12. En una ciudad actual o moderna se destaca sobre todo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por sus casas viejas ▪ Calles asfaltadas 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calles sin asfaltar <p>13. Una calle de ciudad moderna o actual estará iluminada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faroles ▪ Lámparas halógenas ▪ Luces de linternas <p>14. La iluminación de los letreros de los comercios de una ciudad moderna son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Con luces de colores ▪ Con alguna lámpara ▪ Con letras en blanco y negro <p>15. Las calles de una ciudad de hace 100 años estarían iluminadas con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faroles ▪ Lámparas halógenas ▪ Luces de colores <p>16. Los autobuses y metro son propios de una ciudad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderna ▪ Antigua <p>17. Los anuncios publicitarios de un comercio moderno contienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muchos colores y luces ▪ Son en blanco y negro ▪ Son muy pequeños <p>18. Los edificios de una ciudad antigua son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muy altos y con muchas viviendas ▪ Bajos y con pocas viviendas <p>Habrà un botón de acceso a la animación para abrirla a voluntad del participante. La ayuda, tipo texto, estará dispuesta en otro botón, con un relato de las animaciones tipo texto.</p>	<p>i_fa29_03_v00: ayuda 2ª escena i_fa29_04_v00: ayuda texto 2ª escena</p>	
---	--	--

ESCENA 3ª: INVENTORES Y DESCUBRIDORES

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>GRANDES INVENTORES Y DESCUBRIDORES: Se desarrollará una animación consistente en un cuadro, donde van apareciendo el retrato del inventor, con su nombre y al lado, después, el dibujo de su invento y para qué sirve. Los inventores a desarrollar son: Galileo Galilei – Termómetro, Newton-Gravedad, Edison_bombilla, Bell-Teléfono, Marconi-radio, Fulton-barco vapor, Gutemberg-imprenta, McMillan-bicicleta, De la Cierva-autogiro, Isaac Peral-submarino</p> <ol style="list-style-type: none"> La imprenta fue un invento de: <ul style="list-style-type: none"> Fulton Gutemberg Isaac Peral. La radio fue un invento que nos ayudó mucho porque: <ul style="list-style-type: none"> produce ruido nos comunica y acerca es muy cara Busca en la sopa de letras el nombre del inventor de la bombilla (Edison): <ul style="list-style-type: none"> Galileo Edison Newton Peral Galileo Galilei inventó: <ul style="list-style-type: none"> El termómetro El barco de vapor La radio Relaciona los aparatos con la función que realizan: <i>(no se permite error alguno)</i> <ul style="list-style-type: none"> Autogiro Navega (2) Submarino Corre (3) Bicicleta Vuela (1) Elige la frase correcta de entre las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> Marconi inventó la radio La imprenta la inventó Bell El submarino fue inventado por Fulton Completa la frase con los desplegables: <ul style="list-style-type: none"> Newton descubrió la (desplegable: gravedad-bombilla-penicilina), después de observar como caía una manzana del árbol. De los siguientes inventores, señala un español: <ul style="list-style-type: none"> Isaac Peral Edison Galileo Galilei Ordena los inventos por orden de antigüedad, empezando por los más antiguos: <ul style="list-style-type: none"> Submarino (3) Termómetro (1) Imprenta (2) 	a_fa29_05_v00: inventores y descubridores	s_fa29_03_v00: narración 3ª escena

<p>10. Graham Bell fue el inventor de un aparato muy útil para comunicarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Radio ▪ Teléfono ▪ Bicicleta <p>11. Un vehículo de dos ruedas, la bicicleta. fue inventado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marconi ▪ Mc Millan ▪ De la Cierva <p>12. Con el invento de la imprenta el hombre puede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicar libros y revistas ▪ Escuchar noticias ▪ Hablas con familiares lejanos <p>13. El helicóptero es un invento que tuvo su antecesor en el:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autogiro ▪ Submarino ▪ Barco de vapor <p>14. El barco de vapor basa su funcionamiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agua caliente ▪ Gasolina ▪ Energía nuclear <p>15. ¿Qué invento hace posible la navegación bajo el agua?:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autogiro ▪ Submarino ▪ Barco de vapor <p>16. De la Cierva inventó una máquina que puede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Navegar ▪ Correr ▪ Volar <p>17. Edison inventó un aparato para iluminar llamado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Termómetro ▪ Bombilla ▪ Teléfono <p>18. Para medir la temperatura utilizamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La gravedad ▪ El termómetro ▪ El autogiro <p>19. Señala un invento que es español:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Submarino ▪ Termómetro ▪ Bicicleta <p>Habrà un botón para acceder a la animación cuando el participante lo desee. Habrà una ayuda tipo texto con el contenido de la animación para obtener las respuestas tras su lectura.</p>	<p>i_fa29_05_v00: ayuda 3ª escena i_fa29_06_v00: ayuda texto 3ª escena</p>	
--	---	--

ESCENA 4ª: INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS QUE HAN HECHO AVANZAR LA HUMANIDAD

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>GRANDES DESCUBRIMIENTOS E INVENTOS QUE HAN HECHO AVANZAR LA HUMANIDAD:</p> <p>Se desarrolla una animación en la que se van presentando los descubrimientos y el avance que ha supuesto para la humanidad. Los descubrimientos son: Descubrimiento de América, el reloj, las gafas, la moneda, el arado, los aviones, la brújula, el ordenador, el microscopio, el automóvil, el tren, el barco, la máquina de escribir, el bolígrafo, la conservación de los alimentos, la electricidad, la rueda, el fuego y los fósforos.</p> <p>A la vez hay una narración de estos descubrimientos.</p> <p>PREGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> El Descubrimiento de América por Cristóbal Colón supuso para la humanidad: <ol style="list-style-type: none"> Un problema y nada más Un gran inconveniente El conocimiento de un nuevo mundo Para poder medir el tiempo el hombre ha inventado: <ol style="list-style-type: none"> La brújula El reloj Los arados Las gafas han mejorado mucho la vida del hombre porque: <ol style="list-style-type: none"> Facilitan el movimiento Mejoran la visión Se usan para conducir por todo el mundo Para facilitar el comercio, la compra y venta de bienes, el hombre ha inventado: <ol style="list-style-type: none"> Los coches La brújula La moneda El arado es un aparato que ha hecho avanzar: <ol style="list-style-type: none"> La agricultura La ganadería La pesca ¿Con qué se viaja más rápido en distancias muy largas? <ol style="list-style-type: none"> Los aviones Los coches Los trenes Los navegantes se orientan en el mar por: <ol style="list-style-type: none"> El microscopio La brújula El arado 	<p>a_fa29_06_v00: animación 4ª escena inventos y descubrimientos</p>	<p>s_fa29_04_v00: narración 4ª escena</p>

<p>8. Un gran avance tecnológico ha mejorado las comunicaciones y el trabajo de oficina:</p> <ol style="list-style-type: none"> El ordenador El barco La rueda <p>9. El microscopio facilita el estudio de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estrellas y planetas Cuerpos muy pequeños Los ordenadores <p>10. El medio de desplazamiento más utilizado por el hombre actualmente es:</p> <ol style="list-style-type: none"> La electricidad Los coches La rueda <p>11. El medio de transporte que usa “camino” de hierro es:</p> <ol style="list-style-type: none"> El barco El tren Los aviones <p>12. Para llegar a una isla muy pequeña ¿qué utilizarías?</p> <ol style="list-style-type: none"> El tren El bolígrafo El barco <p>13. Durante muchos años en que no existieron los ordenadores, el hombre utilizó para hacer sus escritos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Los fósforos La electricidad La máquina de escribir <p>14. Es muy útil para escribir, dibujar, pintar, colorear, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> La rueda El bolígrafo El microscopio <p>15. Los métodos para conservar alimentos han facilitado:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tener frigoríficos Disponer de fósforos para encender fuego Guardar alimentos para mucho tiempo <p>16. La mayoría de los aparatos de casa funcionan por:</p> <ol style="list-style-type: none"> Electricidad Movimiento Fuego <p>17. La rueda ha hecho que muchos aparatos la tengan para su funcionamiento. ¿Qué aparato o máquina no dispone de rueda?</p> <ol style="list-style-type: none"> Tostador eléctrico Exprimidor eléctrico Microondas giratorio eléctrico <p>18. Hay algo que es imprescindible para cocinar los alimentos:</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">a. Microondasb. Fuegoc. Los fósforos <p>19. Para encender fuego puedes usar:</p> <ul style="list-style-type: none">a. El bolígrafob. Los fósforosc. La brújulad. <p>Se dispondrá un botón para acceder a la animación cuando el participante lo desee. Habrá una ayuda que abrirá un archivo texto con el contenido de la narración de la animación</p>	<p>i_fa29_07_v00: ayuda 4ª escena i_fa29_08_v00: ayuda texto 4ª escena</p>	
--	--	--

ESCENA 5ª: INVENTOS Y DESCUBRIMIENTOS QUE HAN MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA

Descripción	Elementos gráficos / acciones	Elementos sonoros / acciones
<p>AVANCES CIENTÍFICOS QUE HAN MEJORADO LA CALIDAD DE VIDA: Una animación de cada avance científico de los que se citan, va presentando sus partes importantes y en lo que mejoran la calidad de vida: medicina (cirugía, penicilina y vacunas), comunicaciones (TV, radio, teléfono, imprenta, informática), aparatos y máquinas (Lavadora; frigorífico, gafas), transporte (coche, avión, barco, tren) energía (electricidad, combustibles, atómica). Mientras van apareciendo se narra su invención y sobre todo en qué han mejorado la calidad de vida.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con la cirugía ha mejorado mucho la vida porque: <ol style="list-style-type: none"> a. Se pueden curar huesos rotos b. se puede cocinar mucho mejor c. se han obtenido muchas plantas 2. El descubrimiento de la penicilina por Fleming ha mejorado la lucha contra: <ol style="list-style-type: none"> a. La inmigración b. Las infecciones c. El paro 3. Las vacunas nos ayudan a prevenir: <ol style="list-style-type: none"> a. Las infecciones por virus b. Las diarreas c. Las caries dentales 4. La cirugía u operaciones quirúrgicas se realizan en: <ol style="list-style-type: none"> a. Hospitales b. Consultas de médicos c. Laboratorios 5. Ante una apendicitis un médico utilizará: <ol style="list-style-type: none"> a. Las vacunas b. La cirugía c. Los antibióticos 6. ¿Qué medicamentos se utilizan para prevenir las infecciones? <ol style="list-style-type: none"> a. Vacunas b. Antibióticos c. Operaciones 7. El invento de la televisión facilitó la transmisión de la información con: <ol style="list-style-type: none"> a. Imágenes solamente b. Imágenes y sonido c. Sonido solamente 8. La radio comunica siempre a través de: <ol style="list-style-type: none"> a. Imágenes 	<p>a_fa29_07_vf: avances científicos 5ª escena</p>	<p>s_fa29_05_vf: narración 5ª escena</p>

<p> b. Sonido solamente c. Imágenes con música </p> <p>9. ¿Qué sistema sirve para recibir y transmitir información?</p> <p> a. La radio b. El teléfono c. La televisión </p> <p>10. ¿Qué sistema sirve para recibir información solamente?</p> <p> a. Radio y televisión b. Teléfono c. Internet </p> <p>11. Sistema de comunicación muy moderno que sirve para buscar información, recibirla y enviarla a otra persona:</p> <p> a. Internet b. Teléfono c. Radio </p> <p>12. Indica qué avance científico facilitó la publicación de libros, periódicos, revistas, etc.</p> <p> a. Imprenta b. Ordenador c. Televisión </p> <p>13. ¿Qué utilizarías para saber como está un familiar que vive lejos de tu ciudad?</p> <p> a. Telégrafo b. Teléfono c. Radio </p> <p>14. ¿Qué utilizarías si tienes que enviar una foto tuya a un familiar que vive lejos de tu ciudad?</p> <p> a. Televisión b. Imprenta c. Internet </p> <p>15. ¿Qué aparato ha mejorado el trabajo en casa de las mamás?</p> <p> a. Lavadora b. Televisión c. Imprenta </p> <p>16. ¿Qué aparato utilizamos para conservar los alimentos en perfecto estado de consumo?</p> <p> a. Lavadora b. Frigorífico c. Radio </p> <p>17. ¿Qué dispositivo nos sirve para ver por la noche?</p> <p> a. Bombilla b. Periódico c. Gafas </p> <p>18. ¿Qué suelen usar las personas que tienen dificultades de visión?</p> <p> a. Libros b. Bombillas </p>		
---	--	--

<p>c. Gafas</p> <p>19. Señala una gran y sencillo invento español muy utilizado en todo el mundo:</p> <p>a. Camiones</p> <p>b. Freidora</p> <p>c. Fregona</p> <p>20. ¿Qué aparato utilizamos en casa para freír?</p> <p>a. Horno</p> <p>b. Freidora</p> <p>c. Frigorífico</p> <p>d.</p> <p>Habrà un botón para acceder a la animación cuando el participante lo desee.</p> <p>Habrà un botón de ayuda con el que se accederà a un archivo tipo texto con el contenido de las escenas.</p>	<p>i_fa29_09_vf: ayuda 5ª escena</p> <p>i_fa29_10_vf: ayuda texto 5ª escena</p>	
---	---	--