



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La oficina de correos.

GUÍA DIDÁCTICA UNIDAD 9

1. Justificación de la Unidad

En la unidad 9 voy a trabajar la correspondencia tanto la tradicional como el correo electrónico: Elementos de una carta, dirección y dirección electrónica. Como elemento motivador voy a trabajar con personajes de cuentos populares. Esta actividad la voy a ubicar en el buzón de correos que aparece en la pantalla principal, en la ciudad.

Voy a trabajar de forma muy sencilla el verbo: su función en la oración y el tiempo presente (hoy), pasado (ayer) y futuro (mañana). Lo voy a trabajar en dos actividades diferentes. Una de ellas se activa en la pizarra de la clase y en ella vamos a aprender a distinguir el verbo como la palabra con la que expresamos las acciones que realizamos. En una segunda actividad, ubicada en el ordenador, practicaremos las distintas formas que toma el verbo para indicar acciones que realizamos en el presente, pasado o futuro.

2 Justificación del escenario.

El escenario de la primera actividad, el buzón de correos es la ubicación lógica por el contenido que vamos a trabajar.

En cuanto a las otras actividades, en el aula quedaron elementos sin utilizar a los que podemos sacar gran rendimiento en otras unidades como es este caso. Al trabajar los verbos en la pizarra, voy a centrarme en verbos (acciones) que realizamos en el entorno escolar, en el hogar y actividades deportivas.

La otra actividad la ubico en el ordenador ya que es un elemento motivador para los niños y aún estaba vacío de contenidos por lo que creo que es adecuado para la actividad sobre los tiempos verbales. En esta actividad van a identificar el pasado con un papiro, el presente con un libro y el futuro con el ordenador.

3. contenidos

- Comunicación oral
- Lenguaje no verbal: Mensajes que puedo extraer de dibujos, gestos con las manos y movimientos corporales.
- Ampliación del vocabulario: el verbo.



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

- Lectura : Comprensión de textos breves
- Expresión escrita.-
 - Puntuación: el signo de exclamación.
 - Normas y estrategias para la producción de breves textos escritos en forma de carta para comunicar conocimientos y experiencias: planificación, función, destinatario, estructura.
 - Interrogación y exclamación.
- Reflexión sobre la lengua :
 - Ampliación del léxico
 - El verbo: Distinción de presente, pasado y futuro.
 - Ortografía de palabras frecuentes.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de aprendizaje: Familiarizarse con el uso del ratón.

4. Evaluación

- * Participar en situaciones de comunicación respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, escuchar, mantener el tema.
- * Comprender el sentido global de un texto.
- * Producir breves textos en forma de carta, manteniendo el orden, los elementos y la estructura propios de una carta.

Las actividades están programadas atendiendo a los dos niveles del primer Ciclo de Primaria y aumentando el grado de dificultad del vocabulario trabajado.

Todas las actividades contarán con el refuerzo de la imagen para compensar las dificultades que podrían encontrar alumnos con menor nivel educativo y así propiciar el éxito en la realización de las mismas.

Nº Esc	Personajes	Escenario	Locución – narración - Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales	Observaciones
1	Perla	<p>)</p> <p>La calle: Para entrar en la actividad hay que hacer doble clic en el buzón de correos.</p> <p>Aparece Perla en una oficina de correos.</p>	<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0001</p> <p>¡Uff! ¡Menos mal que has venido! Tengo que enviar todas estas cartas. Pero antes tengo que meterlas en su sobre y poner la dirección correspondiente. También podemos enviarlas por e-mail. ¿Me quieres ayudar?</p> <p>Elige cómo quieres que las enviemos.</p> <p>S_ga08_0070</p> <p>Enviar por carta</p>	<p>Al hacer clic en el buzón de correos aparece esta actividad. Te lleva al interior de una oficina de correos. El alumno puede elegir si las envía por correo ordinario. (Haciendo clic en el casillero) o por correo electrónico (haciendo clic en el ordenador de la oficina de correos)</p> <p>Con el teclado, dando a las flechas de cursor o al tabulador, el foco debe circular entre estos dos elementos y la salida del ejercicio, para que el niño ciego decida de qué forma las quiere enviar. Para ello, nuevamente, deben estar bien etiquetadas oralmente con su</p>	<p>Imagen i_ga08_0001</p> <p>Una oficina de correos en la que aparece un mostrador. Un casillero detrás para ir ordenando las cartas.</p> <p>Detrás del mostrador aparece Perla.</p> <p>Encima del mismo aparece un montón de papeles que son cartas que Perla, con la ayuda del niño, tiene que ordenar .En el lado izquierdo aparece un casillero con nueve casillas. Debe hacer clic sobre el casillero si quiere enviarlo por correo ordinario.</p>	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>S_ga08_0071</p> <p>Correo electrónico</p>	<p>nombre</p>	<p>En el lado derecho aparece un ordenador con la "arroba". Aquí podrá elegir si envía las cartas por correo electrónico.</p> <p>El ordenador tiene que estar contorneado, para que lo pueda ver un niño con baja visión; los 9 casilleros para correspondencia deben tener más contraste y no tener degradación de color dentro de los mismos. La báscula también debería estar contorneada</p> <p>BOTONES</p> <p>Imagen i_ga08_02</p>	
--	--	--	--	---------------	--	--

			S_ga08_0072 Volver a la ciudad		Botón para volver a la página principal de la ciudad. 	
2	Voz de Perla	SI HACE CLIC EN EL SOBRE EL CASILLERO. Oficina de correos.	Alocución s_ga08_0002 Muy bien .Vamos a empezar : Directamente va saliendo una carta detrás de otra, Una vez escuchada la carta, con las flechas de cursor se deberían escuchar las diferentes direcciones, de forma que el niño pueda elegir la adecuada, verificando con el intro Alocución s_ga08_0003	El alumno después de leer la carta tiene que hacer clic en la dirección correcta y obtendrá 10 puntos. Se oye un sonido de éxito. De lo contrario se oirá un sonido de fallo. Si no acierta volverá a escuchar y ver la misma carta .Si acierta esta vez obtiene 5 puntos. Si tampoco acierta suma 0 puntos y pasa automáticamente a la carta siguiente. Cuando acierta, la carta se transforma en un avión de papel	Imagen l_ga08_0003 En el lado izquierdo aparece una hoja de papel con el texto de la carta. En el lado derecho aparece el casillero con nueve casillas y en cada una de ellas está escrita una dirección que corresponden con las diez cartas que tiene que ordenar el alumno. Todas las cartas tienen que estar en formato de cuadro de texto, para que puedan salir por línea braille a la vez que	S_ga08_0073 Solución: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Pinky y Perky C/ Barro Nº 3 23001 Porquiebla</div>

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La oficina de correos.

			<p>3- Junio- 2004</p> <p>Queridos hermanos:</p> <p>Por fin después de mucho trabajo he terminado mi casita de ladrillo. ¡Es preciosa!</p> <p>¿Queréis venir a pasar el fin de semana conmigo? Os espero.</p> <p>PORKY</p> <p>Tabla de puntuación</p> <p>S_ga08_0093</p> <p>Puntos conseguidos</p>	<p>y se dirige a su casilla.</p> <p>La casilla se queda vacía.</p> <p>Automáticamente aparece otro papel con el texto de la siguiente carta.</p> <p>En total hay nueve cartas. Por lo que si acierta todas a la primera podrá obtener 90 puntos.</p> <p>Podrá imprimir cualquiera de las cartas para trabajarlas en clase.</p>	<p>en tinta</p> <p>Debajo aparecen estos botones:</p> <p>Imagen</p> <p> Impresora</p> <p>s_ga08_0136</p> <p>Imprimir</p> <p>Imagen</p> <p>Ayuda </p> <p>S_ga08_0137</p> <p>¿Quieres que te ayude?</p> <p>Imagen</p> <p>Botón para volver a la página principal de la oficina de correos</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>S_ga08_0094 Cero puntos</p> <p>Hasta</p> <p>S_ga08_0112</p> <p>Noventa puntos</p>		 <p>S_ga08_0115 Volvemos a la oficina de correos</p> <p>Estas imágenes tendrán una imagen equivalente cuando se impriman en relieve (su producción corresponde a la ONCE) Imagen</p> <p>Tabla de puntuación</p> <table border="1"> <tr> <td>Puntos conseguidos</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	Puntos conseguidos			
Puntos conseguidos									
3			<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0004</p> <p>8 – Septiembre-2004</p> <p>Querida nietecita:</p> <p>¿Qué tal estás? Yo estoy un poco</p>		<p>Imagen</p> <p>I_ga08_0004</p>	<p>S_ga08_0074</p> <p>Solución</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>CAPERUCITA ROJA C/ Alameda nº 7 54002 Cuentilandia</p> </div>			

			<p>resfriada y no puedo salir de casa. ¿Podrías traerme un poco de leche, miel, unas galletas y un poco de fruta? ¡Eres tan buena! Muchas gracias, querida. Un beso.</p> <p>LA ABUELITA</p>			
4			<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0005</p> <p>25- Septiembre -2004</p> <p>Querida familia Quack:</p> <p>He cambiado mucho desde que me fui. He conocido a otros patos iguales a mí. Nos llamamos cisnes y vivimos en un estanque cerca de dónde encontrasteis mi huevo. Me quedo a vivir con ellos.</p> <p>Un saludo para todos.</p> <p>EL PATITO FEO</p>		<p>Imagen</p> <p>l_ga08_0005</p>	<p>S_ga08_0075</p> <p>Familia Quack</p> <p>Estanque del Sur</p> <p>54002 Aguasclaras</p>

5			<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0006</p> <p>2- Noviembre -2004</p> <p>¡Hola, tortuga!</p> <p>Te reto a otra carrerita la semana que viene. Prepárate a fondo porque esta vez te gano. ¡ Que gane el mejor! Hasta pronto. Un saludete:</p> <p>LA LIEBRE</p>		<p>Imagen</p> <p>I_ga08_0006</p>	<p>S_ga08_0076</p> <div data-bbox="1816 644 2078 874" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sra. Tortuga Av. del Bosque nº 6 54001 Cuentilandia</p> </div> <p>S_ga08_0077</p>
---	--	--	---	--	----------------------------------	--



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

6			<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0007</p> <p>3- Mayo – 2004</p> <p>Querida Blancanieves:</p> <p>¿Cómo estás en tu nueva vida en palacio? Nosotros te echamos mucho de menos y los animalitos del bosque también. ¿Vendrás pronto a visitarnos? Un beso de todos nosotros.</p> <p>LOS SIETE ENANITOS</p>		<p>Imagen</p> <p>I_ga08_0007</p>	<p>Sra. Blancanieves Palacio de las Tres Torres 26007 Montecuentos</p>
---	--	--	---	--	----------------------------------	---

7			<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0008</p> <p>2-Junio-2004</p> <p>Queridos Ositos:</p> <p>Lamento mucho haber entrado en vuestra casita sin permiso y haberme comido vuestra comida. Estaba deliciosa! La próxima semana iré a visitaros y os llevaré un regalito para compensaros por los daños que he causado en vuestra casa.</p> <p>Un besito para todos:</p> <p>RICITOS DE ORO</p>		<p>Imagen</p> <p>I_ga08_0008</p>	<p>S_ga08_0078</p> <div data-bbox="1794 395 2096 708" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Papá, mamá y osito C/ del Roble N° 5</p> <p>26002 Montecuentos</p> </div>
---	--	--	--	--	----------------------------------	--

8			<p>Alocución</p> <p>s_ga08_0009</p> <p>6-Enero – 2004</p> <p>Queridos papá y mamá:</p> <p>Nos perdimos en el bosque y encontramos una casita de chocolate. Empezamos a comer y una malvada bruja que allí vivía nos capturó y no podemos escapar. Venid pronto, por favor. Os queremos:</p> <p>HANSEL Y GRETEL</p>		<p>Imagen</p> <p>I_ga08_0009</p>	<p>S_ga08_0079</p> <div data-bbox="1794 451 2078 691" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Hansel Andersen C/ Bosquecillo N° 4 54004 Cuentilandia</p> </div>
---	--	--	--	--	----------------------------------	--

9			<p>Alocución s_ga08_0010</p> <p>5-Junio-2004</p> <p>Queridos papá y hermanas:</p> <p>Me voy a tierra a buscar a mi querido príncipe. Ahora tengo dos piernas como los humanos pero mi dulce voz de sirena no puede oírse. Os quiero .Un beso.</p> <p>LA SIRENITA</p>		<p>Imagen I_ga08_0010</p>	<p>S_ga08_0080</p> <div data-bbox="1816 568 2089 917" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sr. Neptuno Fondo de los mares SN 25001 Atlántic city</p> </div>
10			<p>Alocución s_ga08_0011</p> <p>9- Junio- 2004-07-28</p> <p>Querido papá:</p>		<p>Imagen I_ga08_0011</p>	<p>S_ga08_0081</p> <div data-bbox="1800 1222 2089 1444" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Sr Gepetto C/ del Pino N° 8 25004 Génova</p> </div>



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>Siento haberme escapado. ¡No veas todo lo que me ha pasado desde que salí de casa! Ahora estoy dentro de una ballena en mitad del mar. No puedo salir pero me alimento de los peces que se traga la ballena. ¡Cuánto me gustaría estar a tu lado de nuevo! Adiós papá:</p> <p>PINOCHO</p>			
--	--	--	--	--	--	--

11	Perla	<p>Aparece Perla detrás del mostrador de la oficina de correos. Todos los casilleros están vacíos y no hay cartas sobre el mostrador. Perla invita a los niños a imprimir una carta incompleta para realizar una actividad en clase.</p> <p>Impresión de la carta en braille</p>	<p>Alocución s_ga08_0012</p> <p>Por fin hemos terminado. Sin tu ayuda no hubiera podido hacerlo.</p> <p>¿Te apetece escribir una carta a tu personaje favorito? Pulsa en la impresora y podrás hacerlo.</p>	<p>Al finalizar la última carta aparece esta escena automáticamente.</p> <p>Desde aquí podrá volver a la oficina de correos haciendo clic en el botón de la puerta</p>	<p>Imagen I_ga08_0012 Ejemplo:</p> <div data-bbox="1467 384 1776 1110" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Querido/a:</p> <p>Me llamo.....y vivo en.....</p> <p>Tengo...años y tengo..... hermonos/as</p> <p>He conocido tu historia a través de.....</p> <p>Me gustaría mucho.....</p> <p>Un beso de tu amigo /a:</p>  </div>	<p>Cuando termina puede pasar a la pantalla de la oficina de correos automáticamente.</p>
----	-------	--	---	--	---	---

2-10		<p>SI HACE CLIC en la ayuda</p>	<p>Alocución s_ga08_0013</p> <p>Tienes que escucharme atentamente y leer la carta. Haz clic sobre la dirección del personaje a quién va dirigida la carta. ¡Es muy fácil!</p>			
12	Perla	<p>SI HACE CLIC en</p>  <p>del ordenador de la oficina de correos.</p> <p>Al pasar el ratón por encima se oirá la locución S_ga08_0071</p>	<p>Alocución s_ga08_0014</p> <p>¿Te suena la palabra e-mail? Seguro que habrás escuchado a tus profes o a tus papás esta palabreja. Es la nueva forma de enviar mensajes y cartas de una manera rápida y económica a través de Internet.</p>		<p>Imagen I_ga08_0013</p> <p>Aparece Perla en la oficina de correos y a su izquierda aparece un ordenador con una arroba grande en la pantalla. (Símbolo que está etiquetado)</p> <p>Automáticamente pasa a la imagen siguiente.</p>	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La oficina de correos.

			<p>Si me ayudas aprenderás a mandar e-mails a tus amigos. S_ga08_0082</p> <p>Selecciona la dirección correcta y presiona la tecla "Intro".La dirección electrónica se pondrá automáticamente en tu e-mail. Ya sólo tienes que enviar el mensaje.¿Te animas?</p> <p>¡Adelante!.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

13			<p>Para : <input type="text"/></p> <p>De: <input type="text" value="PORKY"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0015</p> <p>Hola , Pinky y Perky:</p> <p>Por fin después de mucho trabajo he terminado mi casita de ladrillo. ¡Es preciosa!</p> <p>¿Queréis venir a pasar el fin de semana conmigo? Os espero.</p>	<p>El alumno después de leer el mensaje tiene que seleccionar la dirección correcta y pulsar en "intro".Automáticamente la dirección aparecerá en el campo de texto: PARA . Se oirá un sonido de éxito y pasa a la carta siguiente. Si es correcta, obtendrá 10 puntos. De lo contrario se oirá un sonido de fallo. Deberá seleccionar de nuevo. Si no acierta volverá a leer y escuchar el mismo mensaje .Si acierta esta vez obtiene 5 puntos.</p> <p>Si tampoco acierta suma 0 puntos y pasa automáticamente al mensaje siguiente.</p> <p>Cuando acierta ,</p>	<p>Imagen I_ga08_0014</p> <p>En el lado izquierdo aparece una pantalla de correo electrónico (parecida a la de Outlook o cualquier otro tipo de correo) Con los campos de texto:</p> <p>Para : <input type="text"/></p> <p>De: <input type="text"/></p> <p>Mensaje:</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="button" value="enviar"/></p> <p>En el lado derecho aparecen recuadros de colores con las direcciones electrónicas que deben seleccionar con los cursores . Deben pulsar en "intro "para confirmar la selección. Esta se colocará automáticamente en el</p>	<p>SOLUCIÓN S_ga08_0086 pinkyperky@alehu.com</p>
----	--	--	--	---	--	--

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La oficina de correos.

			<p>S_ga08_0083</p> <p>Enviando mensaje</p>	<p>aparece un sobre con una flecha hacia arriba indicando que el mensaje se ha enviado y se oirá la locución : Enviando mensaje” y aparece automáticamente el siguiente mensaje.</p> <p>En total hay nueve mensajes. Por lo que si acierta todos a la primera podrá obtener 90 puntos.</p> <p>Podrá imprimir cualquiera de los mensajes para trabajarlos en clase. También en braille</p>	<p>campo de texto : “para:” Se oirá un sonido de éxito si aparece el siguiente e-mail. Si falla, tiene que volver a intentarlo hasta que acierte. Debajo aparecen estos botones:</p> <p>Imagen</p> <p>S_ga08_0136</p>  <p>Impresora</p> <p>Imagen</p> <p>S_ga08_0137</p> <p>Ayuda</p>  <p>Imagen</p> <p>Botón para volver a la página principal de la oficina de correos.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>Tabla de puntuación</p> <p>S_ga08_0093 Puntos conseguidos</p> <p>S_ga08_0094 Cero puntos</p> <p>Hasta</p> <p>S_ga08_0112</p> <p>Noventa puntos</p>		 s_ga08_0115 <p>Imagen</p> <p>Tabla de puntuación</p> <p>Puntos conseguidos</p>	
14			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="LA ABUELITA"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0016</p>		<p>Imagen I_ga08_0015</p>	<p>SOLUCIÓN S_ga08_0088 caperus@telepe.es</p>



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>Querida Caperucita:</p> <p>¿Qué tal estás? Yo estoy un poco resfriada y no puedo salir de casa. ¿Podrías traerme un poco de leche, miel, unas galletas y un poco de fruta?</p> <p>Muchas gracias querida. Un beso.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

15			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="EL PATITO FEO"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0017</p> <p>Querida familia Quack:</p> <p>He cambiado mucho desde que me fui. He conocido a otros patos iguales a mí. Nos llamamos cisnes y vivimos en un estanque cerca de dónde encontrasteis mi huevo. Me quedo a vivir con ellos.</p> <p>Un saludo para todos.</p>		Imagen l_ga08_0016	SOLUCIÓN S_ga08_0087 quack@alehu.com
----	--	--	--	--	-----------------------	--

16			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="LA LIEBRE"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0018</p> <p>Hola, tortuga!</p> <p>Te reto a otra carrerita la semana que viene. Prepárate a fondo porque esta vez te gano. ¡Que gane el mejor! Hasta pronto. Un saludete:</p>		<p>Imagen I_ga08_0017</p>	<p>SOLUCIÓN S_ga08_0091 Tortus @telepe.es</p>
----	--	--	---	--	-------------------------------	---

17			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="LOS SIETE ENANITOS"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0019</p> <p>Querida Blancanieves:</p> <p>¿Cómo estás en tu nueva vida en palacio? Nosotros te echamos mucho de menos y los animalitos del bosque también. ¿Vendrás pronto a visitarnos? Un beso de todos nosotros.</p>		<p>Imagen I_ga08_0018</p>	<p>SOLUCIÓN S_ga08_0092</p> <p>blancanieves@telepe.es</p>
----	--	--	---	--	-------------------------------	---

18			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="RICITOS DE ORO"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0020 Queridos Ositos:</p> <p>Lamento mucho haber entrado en vuestra casa sin permiso y haberme comido vuestra comida. Estaba deliciosa! La próxima semana iré a visitaros y os llevaré un regalito para compensaros por los daños que he causado en vuestra casa. Un besito para todos</p>		<p>Imagen I_ga08_0019</p>	<p>SOLUCIÓN S_ga08_0089 tresosos@yehu.es</p>
----	--	--	---	--	--------------------------------	---

19			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="HANSEL Y GRETEL"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0021</p> <p>Queridos papá y mamá:</p> <p>Nos perdimos en el bosque y encontramos una casita de chocolate. Empezamos a comer y una malvada bruja que allí vivía nos capturó y no podemos escapar. Venid pronto por favor. Os queremos:</p>		<p>Imagen I_ga08_0020</p>	<p>SOLUCIÓN</p> <p>S_ga08_0084</p> <p>hanselandersen@alehu.com</p>
20			<p>PARA <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="LA SIRENITA"/></p> <p>MENSAJE</p>		<p>Imagen I_ga08_0021</p>	<p>SOLUCIÓN</p> <p>S_ga08_0090</p> <p>neptunomar@yehu.es</p>

			<p>Alocución s_ga08_0022 Queridos papá y hermanas:</p> <p>Me voy a tierra a buscar a mi querido príncipe. Ahora tengo dos piernas como los humanos pero mi dulce voz de sirena no puede oírse. Os quiero .Un beso.</p>			
21			<p>PARA : <input type="text"/></p> <p>DE: <input type="text" value="PINOCHO"/></p> <p>MENSAJE</p> <p>Alocución s_ga08_0023</p> <p>Querido papá:</p> <p>Siento haberme escapado. ¡No veas todo lo que me ha pasado desde que salí</p>		<p>Imagen l_ga08_0022</p>	<p>SOLUCIÓN S_ga08_0085 gepeto@telepe.es</p>



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			de casa! Ahora estoy dentro de una ballena en mitad del mar. No puedo salir pero me alimento de los peces que se traga la ballena. ¡Cuánto me gustaría estar a tu lado de nuevo! Adiós papá:			
22	PERLA		Alocución s_ga08_0024 Lo has hecho muy bien. Ya eres todo un experto en enviar e-mails. Hasta pronto.		Imagen l_ga08_0023	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La oficina de correos.

13-21		Si hace clic en ayuda	Alocución s_ga08_0025 Utiliza las flechas para seleccionar una dirección electrónica. Cuando hayas encontrado la dirección correcta, pulsa la tecla "intro". Si es correcta se enviará tu correo electrónico, de lo contrario tendrás que volver a intentarlo			
-------	--	-----------------------	---	--	--	--

Nº Escena	Personajes	Escenario	Locución –narración - Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales	Observaciones
23	Perla	El aula	<p>Alocución s_ga08_0026</p> <p>Estudiar, comer, dibujar, saltar, dormir,...</p> <p>¡Cuántas cosas podemos hacer! ¿Puedes adivinar lo que estoy haciendo? Elige en casa, en el colegio o deportes.</p> <p>s_ga08_0116 En casa</p> <p>s_ga08_0117 En el colegio</p> <p>s_ga08_0118 ¡Hacemos deporte!</p>	<p>Si hace clic sobre la pizarra aparece este juego.</p> <p>Todos los elementos sobre los que pueda hacer clic deben estar bien etiquetados y las flechas de cursor circular por ellos: casa, escuela, deportes</p>	<p>Imagen I_ga08_24</p> <p>Pizarra ocupando la pantalla. Debajo los botones de impresora y elección de : casa-escuela-deportes Perla aparece delante explicando el juego.</p> <p>Imagen I_ga08_25</p>  <p>Imagen I_ga08_26</p>  <p>Imagen I_ga08_27</p>	

						
24		La pizarra con las siluetas de Perla estáticas. En la parte derecha aparecen seis cuadros de texto con los verbos escritos es tiza (en vertical para poder desplazarse con las flechas de dirección)	<p>Alocución s_ga08_0027</p> <p>¿Qué estoy haciendo? Busca la palabra que expresa lo que hago. Presiona en la tecla “Intro” y aparecerá escrita debajo del dibujo. Es muy fácil.</p>	<p>Si ha elegido la casa. Según por dónde pasa el ratón se mueve una imagen de Perla. Tiene que seleccionar el verbo correcto y confirmar la elección con la tecla “intro”.La respuesta aparecerá escrita debajo del dibujo Si falla la respuesta no se colocará en su lugar y deberá elegir otra opción.</p> <p>Si acierta en el 1^{er} intento, suma 10 puntos, en el 2^o, 5 puntos. Si no acierta se pondrá la respuesta automáticamente. No hay opción a tres fallos.</p>	<p>Imagen I_ga08_0028</p> <p>Aparece una pizarra ocupando la pantalla y seis siluetas de Perla haciendo el efecto de dibujo a tiza (como en 31,32 y 33) Al pasar el ratón encima la silueta de Perla empieza a moverse y se escuchará una locución. En la parte derecha aparecen seis cuadros de texto con los verbos escritos es tiza (en vertical para poder desplazarse con las flechas de dirección) Debe seleccionar uno y presionar “Intro”</p>	

28			s_ga08_0031 Muy bien : COMER S_ga08_0121 Mmm, ¡Qué rico!	Si pasa el ratón por la 4ª imagen	Imagen I_ga08_0032 Imagen de Perla comiendo	SOLUCIÓN "COMER"
29			s_ga08_0032 Muy bien : VER LA TELEVISIÓN S_ga08_0122 (Sonido de televisión) me encanta este programa	Si pasa el ratón por la 5ª imagen	Imagen I_ga08_0033 Imagen de Perla viendo la televisión	SOLUCIÓN "VER LA TELE"
30			s_ga08_0033 Muy bien : BARRER S_ga08_0123 (Sonido de alguien barriendo);Que sucia está la casa!	Si pasa el ratón por la 6ª imagen	Imagen I_ga08_0034 Imagen de Perla barriendo	SOLUCIÓN "BARRER"
31	Perla	La pizarra con las seis siluetas estáticas de Perla. Debajo aparecen las rayitas para escribir encima.	Alocución s_ga08_0034 Ahora es un poquito más difícil. Tienes que escribir con el teclado la respuesta correcta y pulsar en la tecla "Intro" El niño ciego lo hará de la misma	Si ha elegido la escuela. En esta actividad tiene que escribir la respuesta con el teclado y pulsar en "intro". Se le da cómo	Imagen I_ga08_0035 La pizarra con las seis siluetas estáticas de Perla. Debajo aparecen las rayitas para escribir encima.	

			forma, bien con teclado qwerty o con teclado braille, para lo que tendrá un convertidor de texto braille a tinta	ayuda el nº de letras que viene indicado por rayitas ----- La puntuación es igual que en la casa.	Locución con el número de letras que tiene la palabra o tantos golpes de sonido como letras tenga	
32			s_ga08_0035 Muy bien : ESCRIBIR s_ga08_0124 con ocho letras "Querida Berta...esta carta..."		Imagen I_ga08_0036 Imagen de Perla escribiendo	SOLUCIÓN " ESCRIBIR"
33			s_ga08_0036 Muy bien : PINTAR s_ga08_0125 con seis letras "con este pincel vamos a ..."		Imagen I_ga08_37 Imagen de Perla pintando	SOLUCIÓN " PINTAR"
34			s_ga08_0037 Muy bien : JUGAR s_ga08_0126 con cinco letras (sonido de patio y canción de corro)		Imagen I_ga08_38 Imagen de Perla jugando	SOLUCIÓN " JUGAR"
35			s_ga08_0038		Imagen I_ga08_39	SOLUCIÓN " LEER"

			Muy bien : LEER s_ga08_0127 con cuatro letras Érase una vez un niño...		Imagen de Perla leyendo	
36			Alocución s_ga08_0039 Muy bien :ESTUDIAR s_ga08_0128 con ocho letras "5 por 8 ; cuarenta"		Imagen I_ga08_40 Imagen de Perla estudiando	SOLUCIÓN " ESTUDIAR"
37			Alocución s_ga08_0040 Muy bien : HABLAR S_ga08_0129 con seis letras (sonido propio del aula cuando los alumnos están hablando)		Imagen I_ga08_0041 Imagen de Perla hablando	SOLUCIÓN " HABLAR"
38	Perla	La pizarra con las seis siluetas estáticas de Perla. Debajo aparece una línea y la inicial del verbo correspondiente.	Alocución s_ga08_0034 ¡Más difícil todavía! Ahora no sabes el número de letras Tienes que escribir con el teclado la respuesta correcta y pulsar en la tecla "Intro"	Si ha elegido los deportes. En esta actividad tiene que escribir la respuesta con el teclado y pulsar en "intro". Se le da cómo ayuda de la inicial del verbo pero no sabe el nº de letras. La puntuación es	Imagen I_ga08_0042 La pizarra con las seis siluetas estáticas de Perla. Debajo aparecen las iniciales y una línea continua para escribir encima Las iniciales aparecen también en la línea braille y tienen el sonido correspondiente	

				igual que en los anteriores.		
39			s_ga08_0035 Muy bien : NADAR S_ga08_0130 Empieza con N (Sonido de piscina)”		Imagen I_ga08_0043 Imagen de Perla nadando	SOLUCIÓN “NADAR”
40			s_ga08_0036 Muy bien : PATINAR S_ga08_0131 Empieza con P Me gustan los de ruedas, aunque también quiero probar a hacerlo sobre hielo		Imagen I_ga08_0044 Imagen de Perla patinando	SOLUCIÓN “PATINAR”
41			s_ga08_0037 Muy bien : JUGAR AL TENIS S_ga08_0132 Jugar al ... (sonido de peloteo en el tenis)		Imagen I_ga08_0045 Imagen de Perla jugando al tenis	SOLUCIÓN “JUGAR AL TENIS”
42			s_ga08_0038 Muy bien : CORRER S_ga08_0133 Empieza con C (Sonido de pasos de carrera y de Perla resoplando)		Imagen I_ga08_0046 Imagen de Perla corriendo	SOLUCIÓN “CORRER”
43					Imagen	SOLUCIÓN

			s_ga08_0039 Muy bien : JUGAR AL FÚTBOL S_ga08_0134 Jugar al ... (Gooooool)		I_ga08_0047 Imagen de Perla jugando al fútbol	“ JUGAR AL FÚTBOL ”
44			s_ga08_0040 Muy bien : MONTAR EN BICI S_ga08_0135 Montar en ... Pedalea, que no llegamos		Imagen I_ga08_0048 Imagen de Perla montando en bicicleta	SOLUCIÓN “ MONTAR EN BICICLETA ”

Nº Esc	Personajes	Escenario	Locución – narración - Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales	Observaciones
45	Perla	Estamos en la escuela y esta actividad está localizada en el ordenador. Al hacer doble clic en el ordenador aparece Perla en el centro de la pantalla. Aparece con una cinta de india en la cabeza. El niño ciego circulará	Aloc_ga08_48 ¡hau! Si tu no “querer” hablar como jefa india este juego “deber practicar”. Mira que disfraz de india he encontrado. ¿Te gustan mi cinta con plumas y mi colorido traje de india? (JA, ja, ja)		I_ga08_49 Imagen de Perla disfrazada de india. De fondo aparece la pantalla de juego.	Todos los elementos activos están locutados en la unidad 5 Los botones que aparecen en el faldón inferior son iguales a los de las actividades anteriores.

		por los elementos de la escuela con las flechas de cursor. Al llegar al ordenador, verificará con intro.				Hay que añadir un 1 y un 2 para que pueda elegir los niveles
46	Perla		<p>aloc_ga08_49</p> <p>En el pasado, el hombre escribía en un papiro, ahora, estudiamos en los libros; y en el futuro utilizaremos el ordenador en todas nuestras actividades. Selecciona la palabra correcta para completar las frases. Presiona en "intro" y escucharás la frase.</p> <p>. ESTA LOCUCIÓN SE OIRÁ TAMBIÉN EN EL BOTÓN DE AYUDA</p>	<p>Aparecerán en la parte superior de la pantalla tres siluetas: Un papiro (en el aparecerá la forma verbal en pasado), un libro abierto (forma verbal en presente) y un ordenador (forma verbal en futuro) Los tiempos verbales a los que se refieren estos dibujos deben ser leídos oralmente y/o en línea braille, circulando las flechas de cursor entre ellos. Para verificar uno u otro, el niño usará el intro.</p> <p>Debajo aparece una frase escrita con el infinitivo del verbo destacado de las</p>	<p>l_ga08_50</p> <p>Pantalla : Parte superior la silueta contorneada de un papiro, de un libro abierto y de un ordenador. El alumno podrá desplazarse con las flechas de forma rotatoria de un elemento a otro. Confirmará su elección con la tecla "intro". Si es correcta, se escucha un sonido de aprobación. Después se colocará el tiempo verbal en</p>	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>s_ga08_0198</p> <p>Nivel 1</p> <p>s_ga08_0199</p> <p>Nivel 2</p> <p>S_ga08_0093</p> <p>Puntos conseguidos</p> <p>S_ga08_0094</p> <p>Cero puntos</p> <p>Hasta</p> <p>S_ga08_0114</p> <p>Cien puntos</p>	<p>demás palabras. Debe aparecer en línea braille</p> <p>El alumno debe buscar el tiempo verbal correcto y confirmar su respuesta presionando en al tecla "Intro" Se escuchará la frase con la voz de Perla.</p> <p>Si acierta se escucha un sonido de acierto y pasa automáticamente a la frase siguiente. Si falla podrá intentarlo de nuevo. Puede elegir dos niveles. en el nivel 1 sólo aparece la primera persona y en el segundo nivel aparecerán también la segunda y tercera personas. Si acierta en el primer intento suma 10 puntos. En el segundo 5 .En el tercero 0</p>	<p>la frase y se escuchará la frase completa. Automáticamente pasará a la siguiente frase. Si no ha elegido el tiempo verbal correcto, se escuchará un sonido de fallo y podrá intentarlo de nuevo. Puntuará 10 puntos por cada frase que acierte a la 1ª, 5 puntos si lo hace en el segundo intento y 0 si no lo consigue.</p> <p>Debajo una ventanita en la que aparece la frase.</p> <p>Las frases tienen que leerse en</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				puntos.	<p>línea braille a la vez que sean locutadas</p> <p>En la parte de abajo los botones de ayuda , de vuelta a la Ciudad, y contador de aciertos</p> <p>Los botones tienen que estar bien etiquetados y las flechas de cursor circular de forma ordenada por ellos.</p>	
47			<p>NIVEL 1</p> <p>comí como comeré s_ga08_0138 s_ga08_0139 s_ga08_0140</p> <p>Hoy COMER manzanas</p> <p>aloc_ga08_50</p>		I_ga08_51	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			Hoy como manzanas			
48			<p>Estudí estudio estudiaré s_ga08_0141 s_ga08_0142 s_ga08_0143</p> <p>Ayer ESTUDIAR mucho en casa</p> <p>aloc_ga08_51</p> <p>Ayer estudié mucho en casa</p>		I_ga08_52	
49			<p>Coloree Coloreo Colorearé s_ga08_0144 s_ga08_0145 s_ga08_0146</p> <p>Hoy COLOREAR bonito dibujo.</p>		I_ga08_53	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La oficina de correos.

			<p>aloc_ga08_52</p> <p>Hoy coloreo un bonito dibujo</p>			
50			<p>Viajé viajo viajaré</p> <p>s_ga08_0147 s_ga08_0148 s_ga08_0149</p> <p>Mañana VIAJAR en autobús hasta Madrid.</p> <p>aloc_ga08_53</p> <p>Mañana viajaré en autobús hasta Madrid.</p>		I_ga08_54	
51			<p>Leí leo leeré</p> <p>s_ga08_0150 s_ga08_0151 s_ga08_0152</p> <p>Ayer LEER un libro muy interesante.</p>		I_ga08_55	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>aloc_ga08_54</p> <p>Ayer leí un libro muy interesante</p>			
52			<p>Escribí escribo escribiré s_ga08_0153 s_ga08_0154 s_ga08_0155</p> <p>Hoy ESCRIBIR una carta a mi abuela</p> <p>aloc_ga08_55</p> <p>Hoy escribo una carta a mi abuela</p>		l_ga08_56	
53			<p>Escuché Escucho Escucharé s_ga08_0156 s_ga08_0157 s_ga08_0158</p> <p>Mañana ESCUCHAR un programa de radio</p> <p>aloc_ga08_56</p>		l_ga08_57	

			Mañana escucharé un programa de radio			
54			Ví Veo Veré s_ga08_0159 s_ga08_0160 s_ga08_0161 Ayer VER un partido de fútbol aloc_ga08_57 Ayer ví un partido de fútbol.		I_ga08_58	
55			Compré Compro Compraré s_ga08_0162 s_ga08_0163 s_ga08_0164 Mañana COMPRA R un cuaderno nuevo		I_ga08_59	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>aloc_ga08_58</p> <p>Mañana compraré un cuaderno nuevo.</p>			
56			<p>Corté corto Cortaré</p> <p>s_ga08_0165</p> <p>s_ga08_0166</p> <p>s_ga08_0167</p> <p>Mañana CORTAR el césped del jardín</p> <p>aloc_ga08_59</p> <p>Mañana cortaré el césped del jardín.</p>		I_ga08_60	
57						



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>NIVEL 2</p> <p>Estudiaste Estudias Estudiarás s_ga08_0168 s_ga08_0169 s_ga08_0170</p> <p>Ayer tú ESTUDIAR matemáticas en el colegio.</p> <p>aloc_ga08_60</p> <p>Ayer tú estudiaste matemáticas en el colegio.</p>		I_ga08_61	
58			<p>Bebieron Beben Beberán s_ga08_0171 s_ga08_0172 s_ga08_0173</p> <p>Mañana ellos BEBER zumos de fruta.</p> <p>aloc_ga08_61</p>		I_ga08_62	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			Mañana ellos beberán zumos de fruta.			
59			<p>Volaban Vuelan Volarán s_ga08_0174 s_ga08_0175 s_ga08_0176</p> <p>Hoy las golondrinas VOLAR sobre la ciudad. aloc_ga08_62</p> <p>Hoy las golondrinas vuelan sobre la ciudad.</p>		I_ga08_63	
60			<p>Bailó Baila Bailará s_ga08_0177 s_ga08_0178 s_ga08_0179</p> <p>Mañana mi hermana BAILAR en la fiesta de la escuela</p>		I_ga08_64	

			<p>aloc_ga08_63</p> <p>Mañana mi hermana bailará en la fiesta de la escuela.</p>			
61			<p>Comisteis coméis comeréis s_ga08_0180 s_ga08_0181 s_ga08_0182</p> <p>Ayer vosotras COMER tarta de chocolate</p> <p>aloc_ga08_64</p> <p>Ayer vosotras comisteis tarta de chocolate.</p>		I_ga08_65	
62			<p>Hicimos hacemos haremos s_ga08_0183 s_ga08_0184 s_ga08_0185</p>		I_ga08_66	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>Ayer nosotros HACER muy bien los deberes.</p> <p>aloc_ga08_65</p> <p>Ayer nosotros hicimos muy bien los deberes.</p>			
63			<p>Celebré Celebro celebraré s_ga08_0186 s_ga08_0187 s_ga08_0188</p> <p>Mañana yo CELEBRAR mi cumpleaños</p> <p>aloc_ga08_66</p> <p>Mañana yo celebraré mi cumpleaños.</p>		I_ga08_67	
64			<p>Construyó Construye</p>		I_ga08_68	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>Construirá s_ga08_0189 s_ga08_0190 s_ga08_0191</p> <p>La semana pasada mi hermano CONSTRUIR una maqueta.</p> <p>aloc_ga08_67</p> <p>La semana pasada mi hermano construyó una maqueta.</p>			
65			<p>Compraron Compran Comprarán s_ga08_0192 s_ga08_0193 s_ga08_0194</p> <p>Mañana mi padre y mi hermano COMPRAR en el supermercado.</p>		l_ga08_69	



Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Unidad 09: La ofician de correos.

			<p>aloc_ga08_68</p> <p>Mañana mi padre y mi hermano comprarán en el supermercado.</p>			
66			<p>Marqué marco marcaré s_ga08_0195 s_ga08_0196 s_ga08_0197</p> <p>Ayer yo MARCAR dos goles en un partido de fútbol.</p> <p>aloc_ga08_69</p> <p>Ayer yo marqué dos goles en un partido de fútbol.</p>		l_ga08_70	