



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

**UNIDAD DIDÁCTICA Nº 8
2º Ciclo
Ubicación: LA PESCADERÍA**

JUSTIFICACIÓN DE LA UNIDAD:

	COMUNICACIÓN ORAL	LECTURA	EXPRESIÓN ESCRITA	REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA
Unidad 8	Estrategias para utilizar el lenguaje oral como instrumento de comunicación y aprendizaje y emprender una aventura en el recurso: escuchar, recoger, datos, preguntas	Análisis y crítica de los mensajes y valores transmitidos por el texto.	Normas y estrategias para la producción de textos. Planificación del texto según su función, su destinatario y su estructura.	Ortografía: reglas ortográficas para las palabras de uso frecuente. Ordenación alfabética de palabras. Uso del diccionario. Preocupación por consultar palabras de ortografía difícil.
Desarrollos	Este apartado no lo he trabajado en la Unidad, porque considero que lo ha desarrollado Amado en la Unidad 4 con “Perla reportera”.	Ciertos mensaje y valores aparece implícito en: - el tratamiento del “usted” en los pareados. - en los eslóganes ecológicos utilizados.	- Se han trabajado los pareados, como texto de función publicitaria, por su sencillez, fresca y facilidad de ser percibido. - Se han trabajado, según su función: - eslóganes - refranes - adivinanzas - recetas	Además del glosario común habitual, se ha trabajado: - la ordenación alfabética - el uso del diccionario



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

EVALUACIÓN DEL PROCESO

- Cuando un ejercicio se hace mal, parecerá la locución vuelve a intentarlo. Si en segundo intento el alumno lo vuelve hacer mal, se le da la solución, con la locución: **“La solución era ésta”**.
- Después de cada ejercicio aparecerá un contador de aciertos y errores que irá contabilizando el proceso y acumulará lo hecho en los ejercicios anteriores.
- Con el fin de que puedan hacer la actividad que quieran estarán los siguientes botones, donde pueden elegir seguir con la actividad o pasar a otra:
 - COMPLETAR PAREADOS / COMPLETAR MÁS PAREADOS
 - ORDENAR ALFABÉTICAMENTE /ORDENAR MÁS PECES ALFABÉTICAMENTE
 - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS / AGRUPAR MÁS PESCADOS
 - CLASIFICAR TEXTOS / CLASIFICAR MÁS TEXTOS

Asimismo, cuando se haga bien cada ejercicio, aparecerá una pequeña impresora en un rincón, por si el Profesor quiere imprimir.

También estarán permanentemente los botones de navegación comunes a todos los guiones para SALIR o VOLVER AL PUEBLO.



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

Proyecto	LENGUAJE	Repositorio	DIRECTORIO g_gb08_01vf	Unidad didáctica	8 del 2º ciclo	Contenidos	
-----------------	-----------------	--------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	--

Nº de escena	Personajes	Escenario	Alocución - Narración - Texto	Acciones o interactividad	Recursos audiovisuales
1	Perla	<p>Perla aparece delante de una pescadería. La pescadería tendrá un rótulo que dice:</p> <p style="text-align: center;">PESCADERÍA MADREPERLA</p> <p>En la parte izquierda del cartel habrá un logotipo de la pescadería que representa una ostra abierta con una perla dentro.</p> <p>Perla lleva delantal blanco, gorrito blanco y guantes de goma. En una mano lleva una pequeña libreta de anillas, en la otra un bolígrafo. Está escribiendo algo. A los dos segundos levanta la cabeza y dice.....</p> <p>Cuando termina la locución, aparecen en la parte baja de la pantalla tres hojas de la libreta (basta con que se vean los agujeros de las anillas y un trozo de cuadrícula). En cada una de las hojas estará escrito unos de los tres textos de tareas que se citan.....</p>	<p>Alocución 1:</p> <p><i>Te invito a entrar en la pescadería de mi madre. Antes de abrir, tengo que organizar unas cuantas cosas. Si quieres ayudarme, elige una de ellas</i></p> <p>- COMPLETAR PAREADOS</p> <p>- ORDENAR</p>	Al pinchar en uno de los tres textos de las hojas de la libreta, se pasará a la escena-actividad correspondiente	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Segundo ciclo.

			ALFABÉTICAMENTE. - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS - CLASIFICAR TEXTOS		
2	Perla	<p>Si elige “COMPLETAR PAREADOS”</p> <p>Aparece el interior de una PESCADERÍA. Perla está detrás del mostrador con un delantal blanco, gorrito blanco y guantes de goma. Tiene una caja de plástico en la mano. El pescado se encuentra expuesto, inclinado hacia el espectador, como es habitual en las pescaderías. En la pared de detrás de Perla habrá motivos marinos, como una red, un remo, un cuadro de nudos marineros... Debajo de la pared habrá un acuario con bogavantes y centollos y una autoclave para cocer.</p> <p>En la parte alta y centrado habrá se repetirá el cartel del exterior de la pescadería.</p> <p>Pescado del expositor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - merluza - calamares - pulpo - sardinas - mejillones - almejas - langostinos - atún - lenguado 	<p>alocución 2</p> <p>- Para animar a comprar, es bueno versificar.</p> <p>- Porque una venta con rima es divertida y anima.</p> <p>- Y, así, de cada pescado, me han escrito un pareado.</p> <p>- Pero, como ves, los versos se han quedado algo dispersos.</p> <p>- Ayúdame a colocar cada verso en su lugar.</p>	<p>Los textos, a la vez que locutados, aparecerán escritos en “bocadillos”.</p> <p>Cada pareado en un bocadillo, que desaparecerá al iniciarse el siguiente.</p> <p>Al terminar las locuciones, un zoom acercará a Perla, donde se iniciará la Escena 2.</p>	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Segundo ciclo.

		- mero			
3a	Perla	<p>Perla saca unos carteles de la caja y los coloca encima del mostrador.</p> <p>Un nuevo zoom se acercará a los carteles hasta ocupar la parte izquierda de la pantalla. Los carteles llevarán, en la parte de arriba y en formato pequeño, el logotipo y el nombre de la pescadería.</p> <p>Cada cartel llevará el primer verso de los pareados y tendrán un espacio igual debajo y en blanco, con el fin de colocar el segundo verso.</p> <p>En la parte derecha de la pantalla estarán los otros seis carteles con los segundos versos puestos aleatoriamente.</p> <p>Cuando termina de completar bien los seis carteles, Perla dirá.....</p>	<p>alocución 3</p> <p>- Arrastra los versos de la derecha a los espacios vacíos de la izquierda para completar los pareados.</p> <p>-Inténtalo de nuevo. (cuando no lo hace bien)</p> <p>- Sonido aprobatorio, cuando lo hace correctamente</p> <p>- Muy bien. Estás Aprendiendo a rimar pareados. ¿Qué quieres hacer ahora?: Elige uno de las tareas :</p> <p>- COMPLETAR MÁS PAREADOS - ORDENAR ALFABÉTICAMENTE. - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS - CLASIFICAR TEXTOS</p>	<p>El alumno tiene que coger el verso adecuado y colocarlo en el cartel que le corresponde.</p> <p>Si el verso elegido no es el correcto, no se fijará, volverá donde estaba y saldrá la locución “inténtalo de nuevo”.</p> <p>Si lo hace bien, se fijará y se escuchará un sonido aprobatorio.</p>	<p>Ver idea de carteles en:</p> <p>-ilustración 1</p> <p>Todo el contenido en:</p> <p>- ilustración 2</p>
3b	Perla	<p>Si elige “COMPLETAR MÁS PAREADOS” Se repite la escena 3a con los otros seis carteles.</p>	<p>Cuando termina de completar todo:</p> <p>alocución 4</p> <p>-Muy bien. Has aprendido a rimar pareados. A partir de ahora, puedes intentar hacerlos tú con cualquier</p>	Id.	- ilustración 3

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Segundo ciclo.

4b	Perla	Si elige "ORDENAR MÁS PECES ALFABÉTICAMENTE" Todo igual, con este listado: Bogavante Capellán Chirla Dorada Jibia	Idema. Cuando termina de completar todo: alocución 6 - ORDENAR todo muy bien ALFABÉTICAMENTE. - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS - ORDENAR MÁS PECES ALFABÉTICAMENTE.	Id.	
4a	Perla	Si elige "ORDENAR ALFABÉTICAMENTE" Mojarra Ordenan estos doce nombres de pescados en la parte derecha de la pantalla, desordenados. En la parte izquierda habrá un casillero con doce huecos:	alocución 7 - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS - COMPLETAR PAREADOS - CLASIFICAR TEXTOS So pescar y puedes encontrar en pescaderías. Como los nombres están puestos al	El alumno tiene que arrastrar los nombres a su lugar correspondiente.	
4c	Perla	Si elige "ORDENAR MÁS PECES ALFABÉTICAMENTE" Arenque Besugo Caballos Coquina Cangrejos Berberecho Langosta Boguerón Merluza Carabinero Pez espada Faneca Quisquilla Jurel Sabaló Lubina Sepia Navaja Vieira Nécora Pulpo Rodaballo Salmón	Idar, me vas a ayudar a ordenarlos alfabéticamente, arrastrándolos a las casillas que quedan. Cuando termina de completar todo: alocución 7 de nuevo. (cuando no lo hace bien) - Si no lo probatorio, cuando lo hace alfabéticamente - Elige otro cartelito: Cuando termina de completar todo: - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS - COMPLETAR PAREADOS - CLASIFICAR TEXTOS - ORDENAR MÁS PECES ALFABÉTICAMENTE. - AGRUPAR TIPOS DE PESCADOS - CLASIFICAR TEXTOS	Id.	

Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades autónomas
Segundo ciclo.

5b	Perla	<p>Si pincha en “AGRUPAR MÁS PESCADOS”, se repite la escena 5a con el listado de la ilustración 5b</p> <p>Se mantendrán los pescados ordenados alfabéticamente de la escena 4a en la parte izquierda. A la derecha aparecerán otros cuatro casillas con el nombre y dibujos de los cuatro grupos de pescados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - crustáceos - moluscos bivalvos - moluscos cefalópodos - peces 	<p>Cuando termina de completar todo: hace bien)</p> <p>alocución 9</p> <p>- Los están ordenados alfabéticamente. Los vas a colocar en el lugar que corresponde según el formato que manteniendo el orden alfabético.</p> <p>- AGRUPAR MÁS PESCADOS</p> <p>- ORDENAR PECES ALFABÉTICAMENTE.</p> <p>- COMPLETAR PAREADOS.</p> <p>- CLASIFICAR TEXTOS</p>	<p>El alumno tiene que arrastrar los nombres a su lugar correspondiente.</p>	Ilustración 5
5c		<p>Si pincha en “AGRUPAR MÁS PESCADOS”, se repite la escena 5a con el listado de la ilustración 5c</p>	<p>Cuando termina de completar todo: hace bien)</p> <p>alocución 10</p> <p>- Sonido aprobatorio, cuando lo hace correctamente</p> <p>- Elige otro cartelito:</p> <p>Cuando termina de completar todo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ORDENAR PECES ALFABÉTICAMENTE bien. - COMPLETAR PAREADOS. - CLASIFICAR TEXTOS - AGRUPAR MÁS PESCADOS 		Ilustración 6
6	Perla	<p>Si pincha en “CLASIFICAR TEXTOS”, aparecerá Perla con una carpeta clasificadora de la que saldrán cuatro plásticos con cuatro colores a distintas alturas. La locución.....</p>	<p>- ORDENAR PECES ALFABÉTICAMENTE.</p> <p>- COMPLETAR PAREADOS.</p> <p>- CLASIFICAR TEXTOS</p> <p>Elige una carpeta donde guardo recortes de textos escritos</p>	<p>El alumno tiene que pinchar a la izquierda de la casilla donde crea que está la respuesta correcta.</p>	Ilustración 7
		<p>Seguidamente aparece el texto propuesto y debajo a la izquierda la primera casilla a completar. La locución.....</p>	<p>relacionados con los peces.</p> <p>Ayúdame a clasificarlos.</p> <p>Pincha con el ratón en la respuesta</p>		



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

		<p>Si pincha en lugar incorrecto, no se fijará y Perla dirá la locución.....</p> <p>Si lo hace correctamente se fijará la señal y aparecerá el segundo cuadro y, una vez completado éste, el tercero, que habrá que rellenar de la misma forma.</p> <p>Cuando completen bien los tres cuadros, aparecerá locutada y escrita la frase final (ver frase en azul).</p> <p>Cada vez que pinche en “CLASIFICAR MÁS TEXTOS”, irán apareciendo nuevas propuestas. (se adjuntan 8 propuestas, dos por cada tipo de texto).</p>	<p>correcta.</p> <p>Inténtalo de nuevo</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLASIFICAR MÁS TEXTOS -AGRUPAR PESCADOS - ORDENAR PECES ALFABÉTICAMENTE. - COMPLETAR PAREADOS. 		
--	--	--	--	--	--



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

ilustración 1

(logo) **Pescadería Madreperla**

Compre **merluzas** de anzuelo

si quiere probar el cielo

ilustración 2

Compre merluzas de anzuelo si quiere probar el cielo
Los mejores calamares que se encuentran en los mares
Langostinos especiales para comidas nupciales
Los mejillones de roca: un plato a pedir de boca
Almejas vivas, pues son para comer “al limón”
El comprar aquí un centollo es un auténtico chollo



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

--

ilustración 3

No encontrará unas sardin as ni tan frescas ni tan finas
Los pulpos más exquisitos los tiene aquí cociditos
Atún rojo del Pacífico: un pescado azul magnífico
Lenguados para comer a la plancha o en “menier”
Elija su bogavante . Lo cocemos al instante
Dicen “de la mar el mero ”. A éste nadie pondrá un pero

ilustración 4

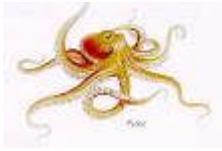
	PECES	CRUSTÁCEOS	MOLUSCOS CEFALÓPODOS	MOLUSCOS BIVALVOS
				
Arenque	Arenque	Langosta	Sepia	Coquina
Besugo	Besugo	Quisquilla		Vieira
Caballa	Caballa			
Coquina	Gallo			
Gallo	Merluza			
Langosta	Pez espada			
Merluza	Sábalo			
Pez espada				
Quisquilla				
Sábalo				
Sepia				
Vieira				

Ilustración 5

	PECES	CRUSTÁCEOS	MOLUSCOS CEFALÓPODOS	MOLUSCOS BIVALVOS
				
Aguja	Aguja	Bogavante	Jibia	Chirla
Bacalao	Bacalao	Buey de mar		Ostra
Bogavante	Dorada			
Buey de mar	Lisa			
Chirla	Mojarra			
Dorada	Platija			
Jibia	Rape			
Lisa				
Mojarra				
Ostra				
Platija				
Rape				

Ilustración 6

	PECES	CRUSTÁCEOS	MOLUSCOS CEFALÓPODOS	MOLUSCOS BIVALVOS
				
Almejas	Boquerón	Carabinero	Pulpo	Almejas
Berberecho	Faneca	Nécora		Berberecho
Carabinero	Jurel			Navaja
Boquerón	Lubina			
Faneca	Rodaballo			
Jurel	Salmón			
Lubina				
Navaja				
Nécora				
Pulpo				
Rodaballo				
Salmón				

X	eslogan
	refrán
	adivinanza
	receta

Ilustración 7
Pezqueñines, no, gracias

tipo de texto

función del texto

significado del texto

	divertir/despertar el ingenio
X	hacer publicidad /concienciar a la gente
	enseñar a cocinar
	concentrar una idea en pocas palabras

	Que los pezeñines no tienen gracias para contar chistes
	Que, gracias, pero yo no juego con los pequeños
X	Que no se deben coger peces pequeños
	Que los pezeñines no nos hacen gracia

En efecto es un eslogan publicitario que pretende concienciar a la gente para que no consuma peces que no llegan a la talla

**Quien quiera peces
que se moje el culo**

tipo de texto

función del texto

significado del texto

	eslogan
X	refrán
	adivinanza
	Receta

	Divertir /despertar el ingenio
	hacer publicidad /concienciar a la gente
	enseñar a cocinar
X	Concentrar una idea en pocas palabras

	Que para comer pescado hay que tener el culo mojado
X	Si quieres algo, no lo pidas, intenta conseguirlo tú mismo
	Que el que pesca, siempre se moja el culo
	Que si comes carne tienes el culo seco

En efecto es un refrán que, en pocas palabras, encierra la idea de que las cosas se consiguen con esfuerzo, no basta con pedir las.

¿Qué bicho dirás que es, que es algo y nada a la vez?

tipo de texto

	eslogan
	refrán
X	adivinanza
	Receta

función del texto

X	divertir/despertar el ingenio
	hacer publicidad /concienciar a la gente
	enseñar a cocinar
	concentrar una idea en pocas palabras

significado del texto (solución)

	El algonada
	El algodón
X	El pez
	El bichonada

En efecto, es una adivinanza, que busca divertir con ingenio. Se trata del pez porque es “algo” y, al ser pez, “nada” en el agua.

Carabineros con relieve de pistachos y pan cocido

tipo de texto

	eslogan
	refrán
	adivinanza
X	Receta

función del texto

	divertir/despertar el ingenio
	hacer publicidad /concienciar a la gente
X	enseñar a cocinar
	concentrar una idea en pocas palabras

significado del texto

	Que el cocinero debe ser carabinero
	Que este plato sólo lo hacen para los carabineros italianos
	Que los carabineros comen pistachos y pan
X	Que son ingredientes de la receta: carabineros, pistachos y pan

En efecto, es el nombre de una receta, que cita los ingredientes con los que se va a cocinar



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

Por la boca muere el pez

tipo de texto

función del texto

significado del texto

	divertir/despertar el ingenio
	hacer publicidad /concienciar a la gente
	enseñar a cocinar
X	concentrar una idea en pocas palabras

	Que la muerte del pez empieza por la boca
X	Que hay que pensar las cosas antes de decirlas
	Que los peces no se morirían si no tuviesen boca
	Que los peces suelen enfermar por la boca

En efecto es un refrán que, en pocas palabras, encierra la idea de que conviene pensar las cosas antes de decirlas

	eslogan
X	refrán
	adivinanza
	receta

**El padre en el mar
y el hijo a rezar.**

tipo de texto

función del texto

significado del texto (solución)

	eslogan
	refrán
X	adivinanza
	Receta

X	divertir/despertar el ingenio
	hacer publicidad /concienciar a la gente
	enseñar a cocinar
	concentrar una idea en pocas palabras

	El marinero y su hijo
	El cura y el monaguillo
X	El pulpo y el pulpito
	El pescador y el cura

En efecto, es una adivinanza, que busca divertir con ingenio. Se trata del pulpo y del pulpito (el púlpito está en las iglesias)



**Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la
Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las comunidades
autónomas
Segundo ciclo.**

Ahora el pescado tiene DNI

tipo de texto

X	eslogan
	refrán
	adivinanza
	Receta

función del texto

	Divertir /despertar el ingenio
X	hacer publicidad /concienciar a la gente
	enseñar a cocinar
	Concentrar una idea en pocas palabras

significado del texto

	Que los peces necesitan DNI para viajar
	Que los peces han evolucionado como los humanos
X	Que cada pescado lleva una etiqueta con su lugar de origen
	Que si pescas un pez, le tienes que sacar el DNI

En efecto es un eslogan publicitario que pretende hacer saber a la gente el lugar de procedencia de cada pescado, para elegir a su gusto.

Pizza de boquerones frescos con tomate y mozzarella

tipo de texto

	eslogan
	refrán
	adivinanza
X	Receta

función del texto

	divertir/despertar el ingenio
	hacer publicidad /concienciar a la gente
X	enseñar a cocinar
	concentrar una idea en pocas palabras

significado del texto

	Que la pizza la hacen unos señores boquerones
	Que los boquerones de la pizza han comido tomate y mozzarella
	Que los boquerones frescos son los dueños de la pizza
X	Que los ingredientes de la pizza son: boquerones, tomate y mozzarella

En efecto, es el nombre de la receta de una pizza, que cita los ingredientes de los que se compone.