

JUSTIFICACIÓN CURRICULAR

**Ley Orgánica 10/2002, de 23 de Diciembre, de Calidad de la Educación.
Martes 24 de Diciembre 2002. B.O.E. núm 307.
Correlación con los Objetivos Generales de la L.O.C.E. Cap IV. Art .15**

c) Desarrollar hábitos de esfuerzo y responsabilidad en el estudio y actitudes de curiosidad e interés por el aprendizaje por las que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.

h) Adquirir competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas en una lengua extranjera.

j) Iniciarse en la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones como instrumento para el aprendizaje.

Objetivos del área de idioma en educación primaria

1. Desarrollar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera.
2. Comprender mensajes orales en situaciones habituales de comunicación y responder a éstos.
3. Utilizar procedimientos verbales y no verbales para comunicarse en situaciones concretas.
7. Apreciar el valor de la lengua extranjera como medio de comunicación, mostrando curiosidad y respetos hacia sus hablantes y su cultura.
8. Usar las tecnologías de la información y comunicación para desarrollar y reforzar el aprendizaje.

Contenidos del área de idioma en el primer ciclo de educación primaria.

I. Habilidades comunicativas y usos de la lengua.

A. Habilidades comunicativas.

1. Escucha atenta de textos muy breves y sencillos.
2. Respuestas verbales y no verbales en contextos comunicativos.
3. Lectura de palabras y frases muy sencillas.
5. Asociación de grafía, significado y pronunciación de palabras en frases muy sencillas.

B. Funciones y usos de la lengua.

1. Saludar y despedirse.
2. Identificarse y presentarse.

C. Temas y vocabulario.

Relacionados con el entorno inmediato del alumno.

II. Aspectos socioculturales.

3. Reconocimiento y uso de expresiones y fórmulas básicas de relación social: saludar, despedirse, agradecer, pedir por favor en situaciones de comunicación concretas.

4. Actitud positiva sobre la propia capacidad para aprender una lengua extranjera.

Crterios de evaluaci3n del 1rea
--

I. Habilidades comunicativas y usos de la lengua.

1. Captar el sentido global e identificar elementos especficos en textos orales muy breves, sencillos y contextualizados.

2. Mostrar comprensi3n, mediante respuestas verbales y no verbales de instrucciones b1sicas dadas en situaciones habituales en el aula.

4. Leer e identificar palabras y frases muy sencillas introducidas previamente, presentadas en un contexto y con un prop3sito determinado.

II. Aspectos socioculturales.

1. Mostrar inter3s por aspectos socioculturales cercanos y muy concretos.

Objetivos de la unidad did1ctica

- Preguntar, decir su nombre y presentarse a sus compa1eros.
- Presentar a nuevos amigos
- Dar informaci3n sobre cualidades ffsicas de las personas
- Saber preguntar y decir su edad
- Reconocer los n1meros del 1 al 10
- Comprender di1logos y textos breves con el vocabulario de la unidad
- Reconocer las expresiones estudiadas en la unidad

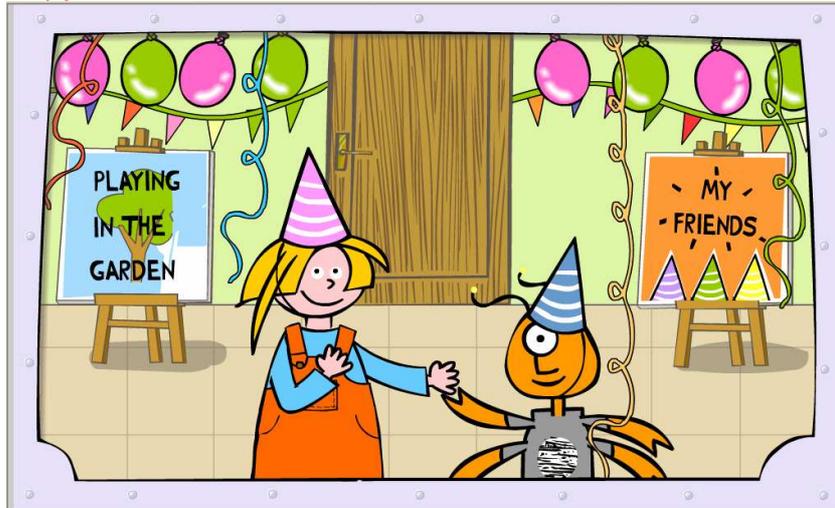
Contenidos

SALUDOS	NUMBERS	DESCRIPCIONES	PRESENTACIONES
<ul style="list-style-type: none">• Hello!• Hi	<ul style="list-style-type: none">• From one to ten	<ul style="list-style-type: none">• This is...• She is tall• He is short	<ul style="list-style-type: none">• I am.....• My name is.....• I am seven• How old are you?• What is your name?

Funcionamiento de la Unidad.

El funcionamiento de esta unidad es muy sencillo e intuitivo. A continuación lo explicaremos paso a paso:

- 1) En la primera escena aparecen Elliot y Jackie, podemos ver claramente que se trata de una fiesta de cumpleaños. Lo primero que hace es presentarse (*Hello! I'm Jackie*) y nos informa de que es su cumpleaños (*Today is my birthday*). A continuación nos invita a conocer a sus amigos, para ello haremos clic en el cartel naranja *My friends*.



- 2) En esta escena, vamos a conocer a los amigos de Jackie. Para realizar la actividad correctamente primero deberemos hacer clic en uno de los personajes, que nos dirá su nombre (*Hi, my name is Neil*). Cuando sepamos el nombre debemos localizar el globo que lo lleve escrito y pincharlo con el ratón. Podemos ver que se van alternando la forma de las presentaciones (*Hello, I'm Jenny*). Cuando cada personaje tenga el globo con su nombre pasaremos a la siguiente actividad pulsando la flecha de avance.



“Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las Comunidades Autónomas”

- 3) A continuación la fiesta ya ha comenzado. Elliot va a preguntar a todos los invitados por su nombre (*What is your name?*) para ello debemos arrastrar a Elliot con el ratón a cada uno de los personajes, los cuales le irán contestando (*My name is Albert*). Cuando hayamos acercado a Elliot a todos los personajes podremos pasar a la escena siguiente pulsando la flecha de avance.



- 4) En esta escena podemos escuchar a Jackie dándonos las instrucciones para realizar la actividad en inglés (*Listen and Match*), pero a su vez podemos verlas también en español en la pantalla. Es una actividad muy sencilla. Cada marco de foto lleva asociado un altavoz, al pincharlo, podremos escuchar quién hay en el marco (*This is Susan*), cuando identifiquemos la foto que pertenece al marco, la arrastraremos con el ratón hasta que quede colocada en su lugar correspondiente. Si lo hacemos correctamente la foto se quedará fija en el marco y nos aparecerá el texto escrito correspondiente. Cuando hayamos colocado todas las fotografías podremos pasar a la escena siguiente clicando en la flecha de avance.

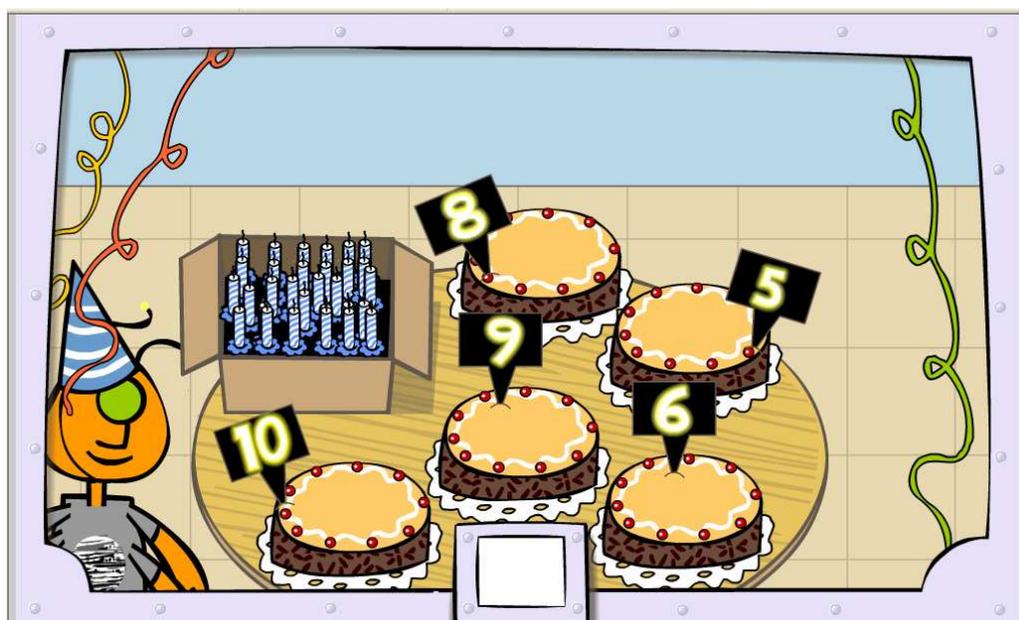


“Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las Comunidades Autónomas”

- 5) Ha llegado la hora de soplar las velas de la tarta de nuestra amiga Jackie. Elliot le hace una pregunta (*How old are you?*) ¿Cuántos años tienes?, deberemos ayudar a encender las velas haciendo clic en ellas. Jackie nos dice que tiene 7 años (*I'm seven*). Cada vez que pinchemos en una vela oiremos el número en inglés. Cuando Jackie las apague podremos pasar a la escena siguiente.



- 6) La siguiente escena nos muestra a Elliot con varias tartas las cuales llevan una cifra adjunta. Elliot preguntará por la edad a cada uno de nuestros personajes (*How old are you, Damian? I'm ten*). Deberemos llevar a cada tarta la cantidad de velas que se corresponda con la edad del personaje arrastrando las velas a la tarta que coincida con la edad. Cuando hayamos completado las tartas pasaremos a la siguiente escena.



“Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las Comunidades Autónomas”

- 7) En esta escena vamos a comprobar cuánto han crecido Jackie y sus amigos. Para ello la mamá de Jackie los medirá y deberemos elegir si el personaje es alto (*Tall*) o bajo (*Short*) haciendo clic en el letrero que corresponda. Si lo hacemos correctamente, Elliot nos mostrará otro letrero (*She is tall*) a la vez que escuchamos la frase. Cada personaje se presentará individualmente cuando se coloque en el metro para ser medido. Cuando los hayamos medido a todos, podremos pasar a la escena siguiente.



- 8) En esta escena debemos ayudar a Susan (moviéndola con las flechas del teclado ← →) a atrapar las pompas que se refieran a la altura o la edad de sus amigos. En el marcador podremos ver la cantidad de pompas que atrapamos correctamente. Si lo deseamos podremos repetir el juego. Si es muy complicado, o si el usuario o usuaria se aburren, podremos avanzar a la siguiente escena sin haberlo completado correctamente.



“Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las Comunidades Autónomas”

- 9) Esta actividad consiste en volver a atrapar pompas de jabón, pero esta vez en un orden determinado. Para ello deberemos escuchar con atención la palabra e ir picando por orden en las pompas que contengan las letras que buscamos para completar la palabra. Para la palabra (*Ten*) deberemos picar la pompa con la letra T, a continuación la pompa con la letra E, y por último la pompa con la letra N. Si vamos pinchando correctamente la palabra se irá escribiendo en la parte inferior izquierda de nuestra pantalla.



- 10) Nos encontramos en la última actividad de la unidad. Deberemos hacer clic en los pajaritos que están comiendo en el parque. Al pasar el ratón por encima de cada pajarito, éste dice un número (no deberemos pincharlo todavía con el ratón). Cuando escuchemos el número que aparece en pantalla, entonces deberemos hacer clic en el pajarito que lo haya dicho. Si lo hacemos correctamente los pajaritos cantarán y nos saldrá el siguiente número que hay que averiguar.



“Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las Comunidades Autónomas”