

## Funcionamiento de la Unidad.

El funcionamiento de esta unidad es muy sencillo e intuitivo. A continuación lo explicaremos paso a paso:

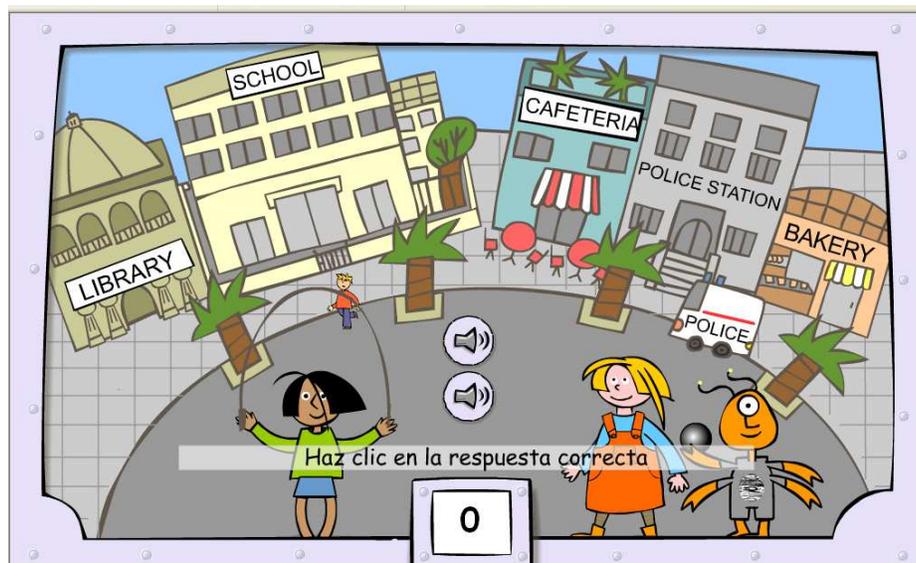
- 1) En la primera escena aparece la habitación de Elliot, Jackie y Neil. Aprenderemos el primer saludo “*Good Morning*” (buenos días). Ya es hora de levantarse y nuestros protagonistas se disponen a ir a la escuela. Para pasar a la siguiente escena pinchamos en la tecla de avance.



- 2) En esta escena, aparece un nuevo personaje “Andy” que se presenta a Jackie y a Elliot. Nuestros personajes le devolverán el saludo y harán también su presentación. Aquí tenemos un buen ejemplo de cómo se realiza una presentación de manera coloquial tanto de manera oral como escrita. (*Hello, I'm...; My name is...*) Para continuar pinchamos en el botón de avance. A continuación se despiden mostrándonos dos maneras de despedirse (*Goodbye, Bye*) Hemos aprendido a presentarnos y a despedirnos. Para pasar a la siguiente escena pinchamos en la tecla de avance.



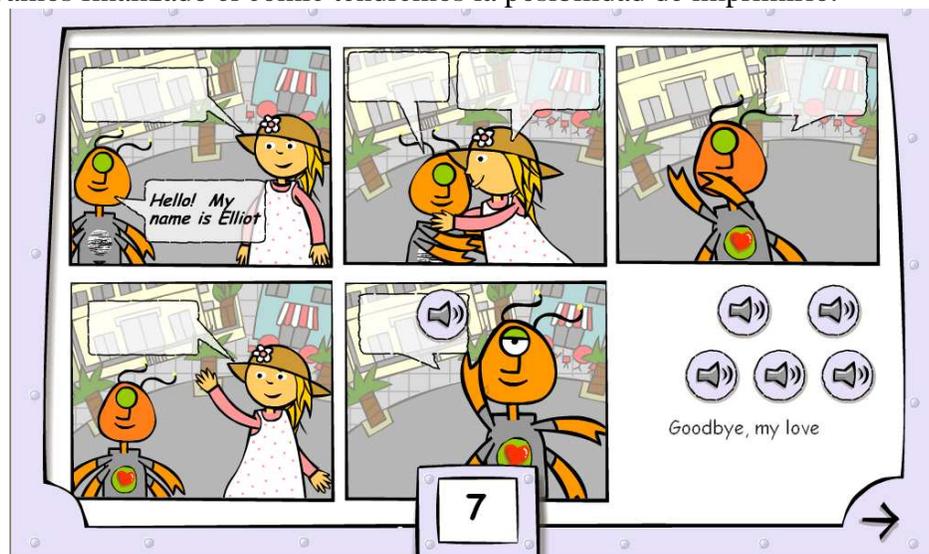
- 3) A continuación aparece una niña que saluda a nuestros personajes introduciendo una nueva expresión (*How are you? Fine, thank you*) y nos va a enseñar a pedir información sobre nuestro amigo Elliot (*What is his name?*). Pulsamos la tecla de avance para seguir con la actividad. Aquí se nos da la oportunidad de elegir una respuesta pulsando en cada uno de los altavoces y nos aparece un marcador que nos irá indicando las respuestas correctas a lo largo de la unidad. Si pinchamos en (*His name's Elliot*) oiremos un sonido agradable, lo que querrá decir que nuestra respuesta es correcta y se sumará un punto a nuestro marcador. Si por el contrario, pinchamos en (*Hello, my name is Jackie*), oiremos un sonido desagradable y se nos restará un punto. A continuación, cuando hemos respondido correctamente, esta niña realizará otra pregunta a Elliot (*How are you Elliot?*) pinchamos en la tecla de avance y volveremos a tener dos opciones para responder. Pinchamos en los altavoces y se nos muestran las dos posibles respuestas: (*Hello, my name is Jackie*) y (*Fine thanks, And you?*). Si pinchamos la 1ª opción oiremos un sonido desagradable y se nos restará un punto al marcador; si pinchamos la 2ª opción oiremos un sonido agradable, sumaremos un punto y continuaremos con la actividad. Aprenderemos una despedida nueva (*See you later*). A continuación iremos al edificio que nos ha pedido Jackie, haciendo clic en él. (*The School*)



- 4) Nos encontramos en la escuela. En escena aparece un aula con varios niños y su profesor. Hay un cartel con el nombre de cada alumno para poder identificarlos. El profesor se presenta y nos dice su nombre (*Mr Riley*). A continuación pedirá a los alumnos que se presenten (*What are your names?*). En esta actividad, debemos arrastrar cada altavoz con el ratón al alumno correspondiente. Cada vez que lo hagamos correctamente, oiremos un sonido agradable y se sumará un punto a nuestro marcador. Si oímos un sonido desagradable significa que no es correcto, se nos restará un punto y deberemos intentarlo de nuevo. Cuando hayamos llevado cada altavoz a su alumno correspondiente pasaremos a la siguiente actividad. El profesor nos indica que vamos a realizar un cómic.



- 5) En esta escena podemos ver una serie de viñetas con los bocadillos muy tenues. Nuestra tarea consistirá en arrastrar el altavoz correcto a cada bocadillo para completar la historia de nuestro amigo Elliot. Esta actividad va a consistir en un repaso de las anteriores. Tenemos 7 altavoces y 7 bocadillos. Al pasar el ratón por el altavoz oiremos la locución y, con el ratón, arrastraremos el altavoz al bocadillo correspondiente. Si oímos un sonido agradable nuestro altavoz estará situado correctamente y se sumará un punto al marcador, si por el contrario el sonido es desagradable se nos restará un punto y deberemos intentarlo de nuevo. Cuando hayamos finalizado el cómic tendremos la posibilidad de imprimirlo.



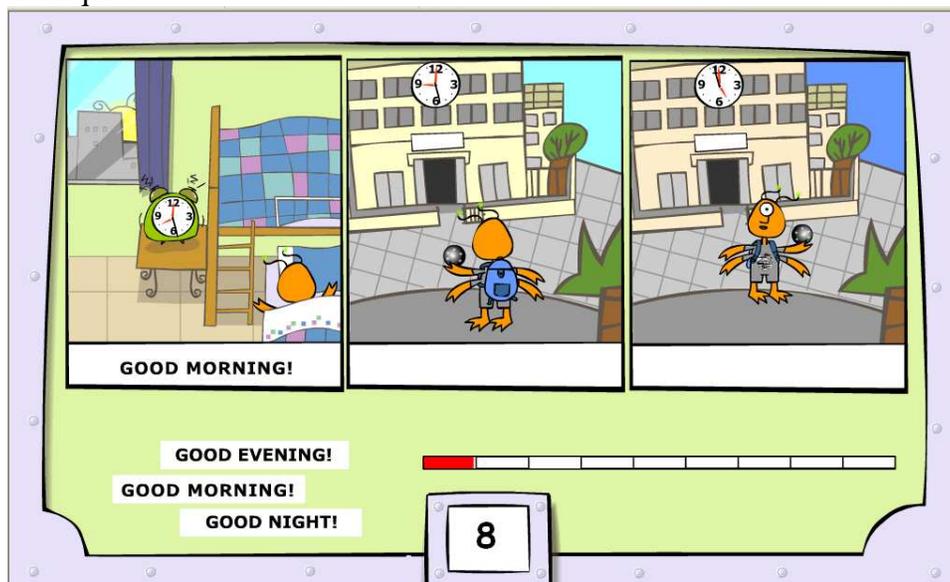
- 6) La siguiente escena nos muestra un juego que nos propone Elliot. Podemos ver dos naves nodrizas (*Saludos* y *Despedidas*) y unas pequeñas naves con los saludos y despedidas que hemos aprendido en esta unidad. El juego consiste en llevar cada nave pequeña a su nave nodriza correspondiente según el letrero que lleve. El funcionamiento de la actividad es distinto a la anterior. Deberemos pinchar primero en una nave pequeña y después pinchar en la nave nodriza a la cual debería ir. Si la

*“Recurso educativo elaborado a través de los Convenios Internet en la Escuela e Internet en el Aula, entre el MEC y las Comunidades Autónomas”*

nave asciende correctamente, se sumará un punto al marcador; si por el contrario el sonido es desagradable se nos restará un punto y deberemos intentarlo de nuevo.



- 7) A continuación, se nos muestran 3 fotografías de Elliot durante 3 momentos del día distintos. Debemos colocar correctamente qué saludo corresponde a cada fotografía. Los relojes nos ayudarán mostrándonos la hora. Pero cuidado, tenemos 3 fotografías pero 4 letreros, Good Morning, Good Morning, Good Evening, Good night: hay uno que sobra. Con el ratón arrastraremos el letrero a la imagen correspondiente. Si acertamos, se nos sumara un punto y la barra de nivel subirá una casilla, si fallamos se nos restará un punto pero podremos volver a intentarlo las veces que sea necesario.



**¿Qué se pretende?**

En esta Unidad “My school” (Mi escuela) vamos a enseñar al alumno a presentarse, a saber utilizar correctamente los diferentes saludos y despedidas (*Greetings*) y a conocer nuevos personajes durante la unidad.

También aprenderán qué saludo deberán usar dependiendo de la hora del día en la que nos encontremos con ayuda de imágenes significativas.

<b><i>SALUDOS</i></b>	<b><i>DESPEDIDAS</i></b>	<b><i>PRESENTACIONES</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hello!</li><li>• Hi</li><li>• Good Moring</li><li>• Good Afternoon</li><li>• Good Evening</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Goog night</li><li>• Good bye</li><li>• Bye</li><li>• See you later</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hello! I am.....</li><li>• Hello! My name is.....</li><li>• What is your name?</li><li>• How are you?</li><li>• Fine, thanks.</li><li>• Fine too.</li></ul>

De este modo podrá:

- Preguntar, decir su nombre y presentarse a sus compañeros.
- Presentar a nuevos amigos
- Pedir información sobre nuevos compañeros
- Saludar y despedirse correctamente según el momento del día en el que nos encontremos
- Comprender diálogos y textos breves con el vocabulario de la unidad
- Reconocer las expresiones estudiadas en la unidad

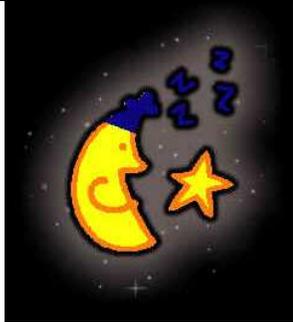
**¿Cómo ayudar al alumno en casa?**

En esta Unidad “My school” (Mi escuela) vamos a enseñar al alumno a presentarse, a saber utilizar correctamente los diferentes saludos y despedidas (*Greetings*) y a conocer nuevos personajes durante la unidad.

Para trabajar esta unidad en casa se proponen las siguientes actividades:

1) Se trata de una actividad muy sencilla y motivadora para el alumno. Lo primero que debemos realizar es escribir los siguientes saludos en carteles de un tamaño medio y pintarlos con sus colores preferidos. Cada cartel se asocia a una imagen representativa de la hora del día para la cual corresponda ese saludo. Podemos colocarlos en un lugar visible de la casa y estar pendientes de cuándo se debe cambiar el cartel dependiendo del momento del día en el que nos encontremos.

(las imágenes son orientativas)

<i>Good Morning!</i>	<i>Good afternoon!</i>	<i>Good Evening!</i>	<i>Good Night!</i>
 <p>Good Morning</p> <p>Está amaneciendo, dibujo del sol, etc.</p>	<p>Niño saliendo del colegio.</p>	 <p>(la hora del té por ejemplo)</p>	

Cabe la posibilidad, en vez de poner imágenes, de que usemos relojes con las horas coloreadas en las cuales debemos usar cada saludo.

2) Juego de las presentaciones. En este juego deberemos presentarnos al igual que lo hacen Jackie y Elliot durante la unidad con los distintos personajes. Para que el juego sea más divertido podemos inventarnos personajes, ponernos distintos nombres e incluso hacer una pequeña representación de la escena.

3) Esta actividad consistiría en realizar una serie de fotos como si se estableciera un diálogo para luego ponerles los bocadillos oportunos. El objetivo final de la actividad es crear un cómic como el del recurso pero en el que los protagonistas somos nosotros. Se tomarán unas 4 o 5 fotografías y a continuación en un programa tipo “paint” le vamos añadiendo los bocadillos con el texto correspondiente. Podemos hacer varios comics utilizando los distintos momentos del día (cuando me levanto, cuando me voy a la escuela, cuando me acuesto, etc.) y así poner en práctica los distintos diálogos y saludos que hemos aprendido en esta unidad. Cuando ya tengamos hecho nuestro cómic personalizado, podemos imprimirlo y pegarlo en la habitación o crear un libro e ir añadiendo todos los que vayamos realizando, de esta manera podremos repasar los saludos simplemente leyendo nuestros propios cómics.